

## RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sekolah	: SMPIT Khoiru Ummah
Kelas /Semester	: VII/2
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Describing Person/People
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2x40 menit (1 pertemuan)

### Kompetensi Dasar

3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, secara benar dan sesuai konteks
--	---

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode discovery learning dan pendekatan saintific ini, peserta didik mampu mendeskripsikan seseorang dan menulis text deskriptif sederhana dengan benar sesuai konteks.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
<i>Literasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi describing person dengan cara Melihat gambar seorang tokoh idola yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari (rafi ahmad)</li> <li>- Peserta didik membaca teks descriptive yang terletak disamping gambar yang mereka amati</li> </ul>
<i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati contoh teks untuk menyusun teks deskriptif tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, secara benar dan sesuai konteks</li> </ul>
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang</li> <li>- Pendidik memberikan gambar kepada masing masing keleompok</li> <li>- Peserta didik diminta untuk membuat teks deskriptif yang pendek dan sederhana sesuai gambar yang diperoleh.</li> <li>- Pendidik Membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mendeskripsikan gambar</li> </ul>
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mempresentasikan teks deskripsi tentang gambar orang yang mereka diskusikan dalam kelompok</li> </ul>
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mendeskripsikan orang dari tugas yang diberikan guru</li> <li>- Peserta didik dan pendidik mebuat kesimpulan bersama terkait pemebelajaran</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan berupa pujian terhadap kelompok yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*.
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan **berdoa** dan **salam**.

**C. Penilaian (Asesmen)**

1. Penilaian sikap: Observasi selama Pembelajaran tentang rasaingin tahu, tanggung jawab , komunikatif.
2. Pengetahuan : Tes lisan dan Tes tulis.
3. Keterampilan : Praktek dan diskusi hasil keja kelompok.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Rejang Lebong, 03 januari 2022**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Martono**  
**NIPY: 107035262011071004**

**Dedep Defisa Santori S.Pd.I**  
**NIPY:698997932015072007**

