

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah
Mata Pelajaran

: SMP Negeri 1 Kebonagung, Pacitan
: Bahasa Inggris

Kelas/Semester
Tahun Pelajaran

: VII/2
: 2021/2022

MATERI DESCRIPTIVE TEXT

KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai dengan konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran *Descriptive Text* diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.
2. Membuat teks deskriptif sederhana tentang orang (ayah atau ibu) minimal 1 paragraph dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik

PENDAHULUAN 2 menit	Menyampaikan salam, melakukan appersepsi (presensi). Mengaitkan materi dengan pengalaman siswa, pelajaran yang lalu serta materi pelajaran selanjutnya. Menyampaikan tujuan pembelajaran untuk memberikan gambaran materi. Memberikan motivasi tentang manfaat, dan pentingnya Bahasa Inggris
INTI 6 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati Guru menyuruh siswa membuka buku paket tentang teks deskriptif. Seorang siswa diinstruksikan untuk membacanya dengan lantang, sedangkan siswa yang lain mengamati, memperhatikan dan ikut membaca dalam hati.2. Menanya Guru atau siswa bertanya tentang apa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif. Guru menjelaskannya dengan detail. (mendiskripsikan, gambaran rinci orang) (identification pengenalan umum, description gambaran umum) (verb s/es, noun, adjective, relating verb, action verb)3. Mengumpulkan informasi Siswa mempraktikkan untuk menulis teks deskriptif tentang ayah atau ibunya dengan modal pengetahuan struktur teks dan unsur kebahasaan yang diperoleh dari guru.4. Mengasosiasi Siswa membandingkan teks deskriptif dengan berkenalan (<i>introduce my self</i>) yang telah diajarkan sebelumnya.5. Mengkomunikasikan Siswa membacakan teks deskriptif yang telah dibuat didepan kelas.
PENUTUP & REFLEKSI 2 menit	Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran, kemudian bertepuk tangan atas pelajaran yang diraihny. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya dan penugasan. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberi motivasi dan diakhiri dengan salam penutup.

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Dengan pengamatan tanggung jawab pada pekerjaan; Disiplin waktu sesuai instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui soal pilihan ganda dan esai teks deskriptif pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaan, instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.	Melalui praktik menulis text deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaan, instrumen dan penilaian keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

SRIYATI, S.Pd., M.Pd.
NIP.19620329 1984032 009

NURNANI KUSAINI, S.Pd., M.Pd.
NIP.19721217 200801 1 006

Materi Ajar.

My Father

My father`s name is Saroso. He is about 50 years old. His hair is white. There is white beard on his chin. My father`s skin is dark brown. His face is oval with blunt nose. His eyes are calm black with thin eye brows.

My father is patient teacher. His attitude is calm so it is easy to solve family problem. He likes to teach his children sing, draw, and swim in his spare time. My father often guides his children all thing that we need.

Chose the correct answer, a, b, c, or d.

1. The writer is
 a. Saroso`s wife b. Saroso`s friend c. Saroso`s son d. Saroso`s children
2. The writer`s father is man.
 a. patient b. sad c. energetic d. loyal
3. The teacher looks old man. We can know his age from his.....
 a. Weak body b. white hair c. wrinkle skin d. good spirit
4. Mr Saroso can do all thing, except
 a. Sport on water b. drawing a popular hero c. singing dangdut song d. playing guitar
5. The children fell after their father retired from his job. Because they often gather in living with their father.
 a. Sad b. gloomy c. low-spirited d. joyfull

Answer the questions below!.

1. Their father teaches them almost all thing. It means.....
2. All persons know that Mr Saroso is old man. What characteristics do show you?.....
3. Is the writer the Saroso`s family member?....
4. When does writer`s father teach his children drawing?.....
5. Rewrite the description of Mr Saroso by using your language!

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...							

Keterangan :	Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
• BS : Bekerja Sama	100 = Sangat Baik
• JJ : Jujur	75 = Baik
• TJ : Tanggun Jawab	50 = Cukup
• DS : Disiplin	25 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1

		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	