

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 PASEH SUMEDANG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/semester : 7/GENAP
Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : People (Orang)
Alokasi Waktu : 10 MENIT (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah diperlihatkan gambar orang & contoh teks deskriptif , peserta didik dapat:

1. Menyebutkan minimal 5 ciri-ciri orang.
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis terkait orang.
3. Menyusun teks deskriptif sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat terkait orang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam & menyapa peserta didik.- Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar sebagai rasa syukur kepada Allah SWT.- Guru mengecek absensi peserta didik.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan gambar tokoh terkenal. Kemudian peserta didik diberikan pertanyaan pemantik dari gambar tersebut.- Peserta didik mengklasifikasikan tentang human characteristic dan adjective yang diberikan oleh guru di LKPD.- Peserta didik menganalisis sebuah teks deskriptif yang disajikan oleh guru kemudian menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.- Peserta didik Menyusun teks deskriptif dengan topik artis idola, menggunakan aplikasi Canva atau Photo Grid. Setelah selsai peserta didik mengirimkan tugas ke WhatsApp guru.- Guru menunjuk satu atau beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil tulisannya.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">- Kesimpulan Guru menyimpulkan kembali materi secara singkat.- Refleksi Guru menanyakan kesulitan selama pembelajaran.- Rencana tindak lanjut Bisa berupa PR, Tugas, dll. Kemudian berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Berupa soal analisis yang dimuat dalam LKPD
2. Keterampilan: Berupa penyusunan teks deskriptif (instrument penilaian terlampir)
3. Sikap : Bertanggung jawab, disiplin, mandiri, kreatif dan teliti (instrument penilaian terlampir)

Sumedang, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Paseh

Guru Mata Pelajaran

Hj. Ae Sukaesih, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19630131 198602 2 002

Semi Restianti, S.Pd

LAMPIRAN

INSTRUMENT PENILAIAN

Score Rubric: Writing

Aspect	Criteria	Score (1-4)
Content	The description covers all information needed	
Mechanics	Uses correct spellings, punctuations and capital letters	
Grammar and Vocabulary	Uses the correct choice of words and appropriate grammar	
Text Organization	Uses the correct text organization with elaborated ideas	
	Total	
	Your final score is	

Note:

1 = poor

2 = average

3 = good

4 = excellent

Total score x 5 = Final score

Source: Zaida, Nur. (2014). *Bupena English for SMP Grade VII*. Jakarta: Erlangga

Score Rubric: Sikap

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Skor Penilaian = Jumlah skor yang diperoleh x 5

No	Nama	Kriteria					Skor
		Bertanggung Jawab	Disiplin	Mandiri	Kreatif	Teliti	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Source: <https://doc-2k-5g-drive-data-export.googleusercontent.com/download/>