

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Sekolah : SMP Negeri 1 Nganjuk Kelas/ Semester : VII (Tujuh) / Ganjil Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 1 JP (10 menit) Tema : <i>Describing People</i> Guru Mapel : Ririn Sukariyana, S.Pd.
--	---

Materi Pokok	: <i>Descriptive Text</i>
---------------------	---------------------------

Kompetensi Dasar	
3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang dari segi sifatnya. 2. Mengidentifikasi karakteristik fisik seseorang atau <i>Physical Appearance and personality (beautiful, handsome, long hair, tall, fat etc)</i>.

Metode Pembelajaran: <i>Discovery learning</i>

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Papan tulis	Sumber belajar
			:
Media Pembelajaran	:	Gambar	Internet: http://youtube.com/watch?v=x0YQX7gGkQs Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7

B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar yang berisi materi teks deskripsi tentang karakter fisik dan sifat orang.
<i>Critical</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi tentang karakter fisik dan sifat orang.
<i>Thinking</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi tentang karakter fisik dan sifat orang.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.

Communication	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai beberapa hal yang belum dipahami terkait teks deskripsi yang telah dipelajari.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan berupa pujian terhadap kelompok yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran terkait materi <i>Descriptive Text</i>.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya</p> <p>c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	
C. Penilaian (Asesmen)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: Observasi selama Pembelajaran. 2. Pengetahuan : Tes lisan dan Tes tulis. 3. Keterampilan : Praktek. 	

Kepala SMPN 1 Nganjuk

Guru Bahasa Inggris

WINARSIH, S. Pd, M. Pd
NIP. 196806171991032009

RIRIN SUKARIYANA, S. Pd
NIP. 197809012011012002