

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dagangan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi	: Descriptive Text
Sub Materi	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar.
2. Membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Membuat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana tentang orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Membagi peserta menjadi berpasangan• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>DISCIPLINE AND CRITICAL THINKING (DISIPLIN DAN BERPIKIR KRITIS)</u></p> <p><i>Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang ditampilkan• Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar tersebut• Peserta didik secara berpasangan memperhatikan teks deskriptif tentang orang <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u></p> <p><i>Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks yang diberikan guru menggunakan pronounciation secara benar dengan panduan guru.• Peserta didik menyebutkan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.	6 menit

	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <i>Mengolah Informasi (Associating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi tentang gambar yang diberikan guru dan menuliskan teks deskriptif sesuai gambar yang diberikan <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u> <i>Mengomunikasikan (communicating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi teks descriptive tentang orang yang telah dibuat • Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. • Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : praktik

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Dagangan

Zainal Arifin, S.Pd; M.Pd
NIP. 196805151989011003

Madiun, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Ambarwati, S.Pd
NIP. 198507092009022006