

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN JATIROGO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : X/2  
Tema : Descriptive text  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan:

1. Dapat mengidentifikasi struktur teks dari descriptive teks sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah dengan tepat.
2. Membuat atau menulis descriptive teks sederhana tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAPAN LANGKAH KEGIATAN (SINTAK)	WAKTU (MENIT)
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama sama</li><li>-Mengecek kehadiran peserta didik untuk melatih kedisiplinan</li><li>-flashback/mereview materi sebelumnya dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li><li>-melakukan tanya jawab singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa</li><li>-memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><b>Stimulasi</b></p> <p>1.Peserta didik diarahkan untuk mengamati stimulus berupa gambar tempat wisata/ bangunan bersejarah</p>	

	<p>terkenal</p> <p><b>Identifikasi masalah</b> 2. Peserta didik diarahkan untuk merumuskan pertanyaan/ menerima pertanyaan terkait hasil pengamatan stimulus dan tujuan pembelajaran tentang descriptive teks</p> <p><b>Pengumpulan data</b> 3. Guru membentuk beberapa kelompok dan membagikan LKPD untuk dilakukan pengamatan</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal hal yang belum dipahami berkaitan tentang deskripsi teks</p> <p><b>Pengolahan data</b> 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi (bias membuka buku lain atau internet)</p> <p><b>Pembuktian/verifikasi</b> 6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain.</p> <p><b>Menarik Kesimpulan</b> 7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil dari belajar kelompok</p>	6 Menit
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi belajar terkait materi yang sudah dipelajari</p> <p>2. Guru memberikan tugas tulisan Descriptive teks untuk diidentifikasi oleh siswa tentang structure atau generic structure nya.</p> <p>3. Guru menyampaikan materi berikutnya dan memberikan link materi untuk dipelajari</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</p>	2 Menit
Alat, sumber belajar dan media Pembelajaran	<p>-Beragam gambar atau poster tentang tempat pariwisata atau bangunan bersejarah</p> <p>-LKPD (Lembar kegiatan peserta didik)</p> <p>-Buku Bahasa Inggris kemendikbud kelas X</p> <p>-Proyektor dan soundsistem</p> <p>-papan tulis</p>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dan hasilnya ditulis dalam jurnal sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis /uraian dan Penugasan
3. Penilaian ketrampilan : Hasil Kerja siswa/teknik performance, praktik dan diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMKN Jatirogo



Drs Basuki S.ST, M.Pd  
Pembina TK.1  
NIP. 19690115 199703 1 004

Jatirogo, 03 Januari 2022



FARICHATUS SOLICHAH,S.Pd

**Lampiran Lampiran**

**1. Penilaian Sikap**

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP**

Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : X/2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran

Berikan tanda check (√) pada kolom penilaian sesuai hasil pengamatan:

No	Nama Siswa	Indikator																				Skor Capaian
		Motivasi				Peduli				Bekerja Sama				Tanggung Jawab				Berani				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
dst.																						

**Keterangan:**

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Baik
- 4 : sangat baik

**Nilai = (jumlah skor capaian/skor maksimal) x 4**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK  
SELAMA PEMBELAJARAN  
KELAS : X**

<b>No.</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kejadian</b>	<b>Keterangan/ Tindak Lanjut</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
Dst				



**LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN**

Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : X/2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Waktu Pengamatan : Selama Pembelajaran

Berikan tanda check (√) pada kolom penilaian sesuai hasil pengamatan:

No	Nama Siswa	Indikator												Skor Capaian
		Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskripsi				Mendeskripsikan makna dalam teks deskripsi lisan dan tulis sederhana				Menulis atau membuat monolog dan dialog teks deskripsi lisan dan tulis sederhana tentang tempat pariwisata dan bangunan bersejarah				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

**Keterangan:**

1: Kurang Baik, 2: Cukup Baik, 3: Baik, 4: Sangat Baik

### LEMBAR PENILAIAN PROYEK

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Guru Pembimbing : Farichatus S, S.Pd  
Nama Proyek : Kelompok :  
Alokasi Waktu : Anggota Kelompok :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor (1-4)
1.	<b>Perencanaan</b>	
	a. Kesesuaian perencanaan produk dengan masalah	
	b. Penyajian isi (kata, kalimat, paragraf, kejelasan)	
	c. Deskripsi kegiatan (rancangan alat dan bahan, prosedur kerja, pengambilan data, indikator pengamatan)	
2.	<b>Pelaksanaan</b>	
	a. Kontribusi anggota kelompok (kemerataan kerja)	
	b. Ketepatan prosedur budidaya dengan rancangan	
	c. Penulisan dan kejelasan laporan sementara	
	d. Peningkatan kinerja tiap pertemuan	
3.	<b>Laporan Proyek</b>	
	a. Kesesuaian format laporan dengan kaidah penulisan	
	b. Penyajian isi (kata, kalimat, paragraf, kejelasan)	
	c. Rekapitulasi hasil pemantauan proyek	
	d. Kualitas analisis dan pembahasan	
	e. Keakuratan sumber data/informasi	
	f. Evaluasi diri dan solusi	
	g. Penarikan Kesimpulan	
	h. Presentasi Hasil	

Nilai = (jumlah skor capaian/skor maksimal) x 4

**DAFTAR NILAI SISWA**

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMKN Jatirogo

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

KELAS / SEMESTER : X / 2

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris

MATERI/TEMA/TOPIK : Descriptive text

HARI/TANGGAL : ...../...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					