

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 Gianyar
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: X/ Ganjil
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Memberi dan Meminta Informasi Terkait Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Menentukan fungsi sosial teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.4.2 Menganalisis struktur teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.4.3 Menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 3.4.4 Meresume teks deskriptif sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>deskriptif</i> , lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2 Menyusun teks <i>deskriptif</i> lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.4.1 Membuat teks deskriptif sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2 Menyajikan teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat **menggambarkan dan mengungkapkan** ciri – ciri tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, **menentukan** fungsi sosial dari teks itu sendiri , **menganalisis struktur teks deskriptif** terkait tempat wisata, **menemukan unsur kebahasaan** dalam bentuk teks deskriptif terkait tempat wisata serta **menyusun dan mempresentasikan** teks deskriptif dengan **kritis, bekerja sama**, dan **komunikatif** selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran (model *Discovery learning*)

- Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa untuk menanamkan karakter religius.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Guru melakukan brainstorming dengan memperlihatkan beberapa gambar tentang tempat wisata di Bali dan memberikn kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar serta pendapat tentang gambar yang ditunjukkan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang teks deskriptif
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
- Guru menyediakan empat teks deskriptif yang berbeda-beda tentang objek wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Peserta didik dapat memilih salah satu teks untuk dibaca
- Guru mengelompokan peserta didik berdasarkan jenis teks yang mereka pilih

- Guru memberikan pertanyaan untuk setiap teks yang diberikan (pemberian rangsangan/stimulation).
- Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan, guru berkeliling untuk melakukan observasi.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
- Guru memberikan penguatan dan koreksi
- Guru meminta setiap kelompok menemukan fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi (identifikasi masalah/problem statement)
- Setiap kelompok mencari informasi tentang fungsi sosial, unsur kebahasaan dan ciri kebahasaan yang digunakan dalam teks deskripsi pada buku paket, internet atau sumber lainnya. (pengumpulan data-data collection).
- Setiap kelompok menyampaikan hasil temuan mereka, kelompok lain memberikan tanggapan. (pengolahan data/data processing).
- Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan terhadap hasil temuan peserta didik. (Pembuktian/verification dan menarik simpulan/ generalisasi).
- Peserta didik secara mandiri menyusun teks tertulis berbentuk deskripsi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah sesuai dengan keinginan mereka.
- Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil kerja dapat berupa tulisan, rekaman audio, atau video pada pertemuan berikutnya.
- Selama proses pembelajaran guru melakukan penilaian sikap.
- Guru dan peserta didik membahas manfaat pembelajaran yang baru diselesaikan, membahas kesulitan dalam melakukan aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam sebagai wujud dari sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

C. Penilaian

- Pengetahuan : Tes tulis dan lisan menemukan informasi tertentu terkait teks deskripsi
- Keterampilan : Hasil deskripsi dan presentasi tentang tentang tempat wisata atau bangunan bersejarah
- Sikap : Observasi tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Gianyar

Gianyar, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. I Dewa Putu Alit, M.Pd.
NIP. 19660609 199303 1 007

Ni Made Susiawati, S.Pd.
NIP. 19810115 200501 2016