RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan

: SMP N 1 Manisrenggo

Mata Pelajaran

: Bahasa Inggris

Kelas / Semeter

: VII / 2

Tema

: Descriptive Text

Sub Tema

: Describing about Person

Pembelajaran ke

: 2

Alokasi Waktu

: 2 x 40 Menit (Simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Siswa mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaanya.

2. Siswa mampu menangkap makna dan informasi yang terdapat dalam text dengan cara

menjawab pertanyaan yang diberikan dengan lancar dan berterima.

 Menyusun monolog sederhana menggunakan kata benda dan kata sifat yang sesuai dalam menggambarkan orang dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	 Guru memberi salam dan berdoa. Guru memeriksa kehadiran siswa Memotivasi siswa. Siswa bersama-sama guru mengulas kembali materi sebelumnya. Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru. Guru menyampaikanmateri dan tujuan pembelajaran. 	10' (2menit)
Inti	 Siswa membuat kelompok. Siswa per kelompok menyebutkan informasi yang terkait mendeskripsikan gambar tersebut. Siswa memperhatikan pelafalan kata benda dan kata sifat yang menggambarkan orang dan penggunaanya dalam bentuk ungkapan berdasarkan contoh guru. Siswa secara kelompok mempraktikkan ungkapanungkapan tersebut kepada teman sebangkunnya untuk mendiskripsikan gambar tersebut dan perwakilan untuk mempresentasikan hasil kerja mereka. 	60' (6menit)
Penutup	Siswa bersama guru menyimpulkanpembelajaran. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan Guru memberikan feedback. Salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap dan Observasi

2. Penilaian Pengetahuan: Worksheet / Lembar Kerja

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

MANISRE GIVARSO, S.Pd.MM

KABUPA

SMP NEGER

NIP. 19610612 198012 1 004

Klaten, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

RETNO UNTARI, S.Pd.

NIP.-

RUBRIK PENILAIAN

Ma	as ·					
Har	i/tgl :					
No	Kriteria		Skor			
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	1		3	4	
2.	Mengucapkan salam		-	_	-	
Ket	Total				-	
Pen		l. Tidak	pernal			
Nan	ilaian Sikap Sosial					
Kela	•					
Mat						
Hari						
No						
110	Kriteria		Skor			
1.	Keaktifan selama KBM	1	2	3	4	
2.	Keaktifan dalam kerja kelompok (bekerja sama)		+	-	-	
	Total				-	
Ket:					-	
	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a :	. Tidak	pernah			
Peni Nam Kela Mate	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a :	. Tidak	pernah	Ska		
Peni Nam Kela Mate Hari/	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a : s : tigl :			Skor		
Peni Nam Kela Mate Hari/ No	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a : s : tigl :	. Tidak	pernah	Skor 3		
Peni Nam Kela Mate Hari/ No	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a : s : tigl : Kriteria Tata Bahasa / Grammatikal Unsur kebahasaan / Pilihan kata			ALCOHOL:		
Peni Nam Kela Mate Hari/ No	4. Selalu 3. Kadang-kadang 2. Jarang 1. laian Teks Deskripsi a ; s ; ri ; tgl : Kriteria			ALCOHOL:		

2. Kurang sesuai

1. Tidak sesuai

4. Sangat sesuai 3. Sesuai

MATERI APERSEPSI



What does she look like?

What is her hair?

What is her nose?

What about her face look like?

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Petunjuk: Buatlah sebuah paragraf pendek yang mendiskripsikan gambar di bawah ini. Diskusikan dan tulislah hasil diskusi kalian pada lembar kerja ini.



Her name is?	