

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKN 1 Kendawangan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif
4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Media alat dan sumber pembelajaran

1. Media pembelajaran
Rekaman video pembelajaran
2. Alat pembelajaran
Laptop/HP Android

C. Sumber Belajar

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, SMK/MAK Kelas X, Hal. 51-64, Edisi revisi 2017
- <https://www.youtube.com/watch?v=xCg3XoXiPeI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=weAHqLJrPGU>

D. Tujuan Pembelajaran

Disediakan video terkait teks deskriptif, dan melalui pembelajaran Problem Based Learning berdasarkan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif, serta dapat membuat teks deskriptif tulis pendek terkait terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal berdasarkan studi literasi dan contoh dengan kreatif dan inovatif, secara mandiri, santun, teliti dan tanggungjawab.

Pendahuluan (15 menit)		Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan link absen Kelas 5 menit sebelum kelas dimulai - Guru membagikan link Google Meet dan Google Classroom melalui WhatsApp Grup 	WA Group
	<p>Peserta didik memasuki Google Meet. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan materi teks deskriptif.</p>	Google Meet
Kegiatan Inti (105 menit)		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan video tentang materi dan contoh descriptive text melalui share screen - Guru menampilkan slide tentang materi dan contoh descriptive text - Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait materi teks deskriptif; - Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: Bagaimana language feature dan generic structure pada teks deskriptif? - Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan terkait materi teks deskriptif dengan studi literasi. 	Google Meet (20 menit)
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. 	Google Meet (10 menit)
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempelajari materi dari handout dan pencarian informasi di internet - Peserta didik secara berkelompok membahas contoh dalam modul mengenai materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya - Mencatat semua informasi tentang materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. - Peserta didik mengkomunikasikan atau mempresentasikan materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya sesuai dengan pemahamannya melalui google classroom. 	Google Classroom (30 menit)
Data processing (pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan tentang data dari Materi <i>Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya</i> - Peserta didik secara berkelompok membuat kalimat deskriptif 	Google Classroom (20 menit)

	tentang tempat bersejarah minimal 10 kalimat. - Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya	
Verification (pembuktian)	- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber - Peserta didik membacakan kalimat deskriptif tentang tempat bersejarah dengan percaya diri.	Google Meet (10 menit)
Generalization (menarik kesimpulan)	- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. -	Google meet (15 menit)
Kegiatan Penutup (15 menit)		
Penutup (Post Activity)	- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas - Guru menutup pembelajaran dan memberitahukan materi pembelajaran berikutnya.	Google Meet

E. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	• Observasi Kegiatan pada proses pembelajaran	• Lembar Observasi
2.	Pengetahuan	• Tes tertulis	• Soal uraian
3.	Keterampilan	• Penilaian Praktik	• Lembar pengamatan

Kendawangan, ... Juli 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah SMKN 1 Kendawangan

Guru Mata Pelajaran,

Mohammad Teddy, S.E., M.MPd
NIP: 1976 0505 20060410 1 01

Mulyono A.S., S.Pd
NIP,-