

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Oleh Asma Riani, S.Pd.Ing., Gr)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 45 Bengkulu Utara	Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: <i>Describing People</i>	Sub Tema	: <i>Descriptive Text</i>
Pembelajaran ke	: I (Satu)	Alokasi Waktu	: 1 JP (10 Menit)

Kompetensi Inti	
KI-1 (Spiritual)	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 (Sosial)	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 (Keterampilan)	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumberlain yang sama dalam sudut pandang / teori

Kompetensi Dasar	
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.1 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. Tujuan Pembelajaran	
Melalui kegiatan pembelajaran berbasis Pendekatan <i>Scientifik</i> yang menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan model <i>group discussion</i> , peserta didik diharapkan mampu :	
2.1.2 Menunjukkan sikap mandiri, penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dalam kelompok selama proses pembelajaran berlangsung.	
3.7.1 Mengidentifikasi ciri fisik orang berdasarkan gambar terkait dengan materi <i>describing people</i>	
4.7.1. Menyusun teks deskripsi tulis sederhana terkait materi <i>describing people</i> berdasarkan hasil identifikasi orang yang dikenal dengan baik secara benar dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	
Metode Pembelajaran: <i>Discovery learning</i>	
Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Papan Tulis, Spidol, Laptop	Media Pembelajaran : Gambar dan teks terkait materi
Sumber Belajar	: Buku <i>When English Rings a Bell Kelas 7</i>

B. Kegiatan Pembelajaran	
a) Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)	
❖ Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi sebelumnya dengan materi selanjutnya	
❖ Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran	

Sintak Pembelajaran	b) Kegiatan Inti (5 Menit)
Mengamati (<i>Literasi</i>)	❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka disajikan gambar terkait materi <i>describing people</i>
Menanya (<i>Critical Thinking</i>)	❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
Mengumpulkan Informasi (<i>Collaboration</i>)	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi
Mengolah Informasi (<i>Communication</i>)	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
Kreatif (<i>Creative</i>)	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok

c) Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi Descriptive Text ❖ Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya ❖ Guru menutup dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran (<i>Assesment</i>)
<p>a) Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memasangkan gambar dengan kosakata yang benar terkait materi <i>Describing People</i> <p>b) Penilaian Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk fisik teman sebangkunya kemudian mendeskripsikan hasil identifikasi ke dalam paragraph singkat terkait materi <i>Describing People</i> <p>c) Penilaian Sikap:</p> <p>Pertemuan 1 Penilaian sikap pada kehadiran, aktifitas dan interaksi (keaktifan) selama proses pembelajaran berlangsung</p>

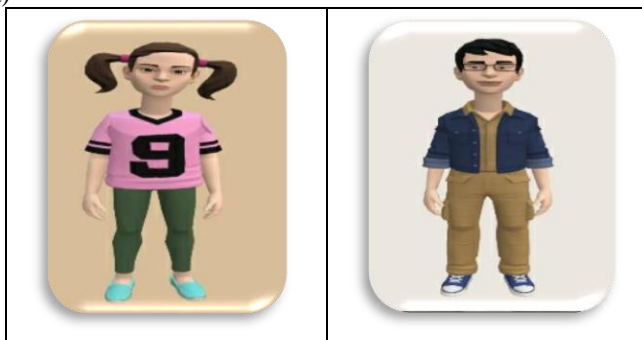
<p>Mengetahui, Kepala SMP Negeri 45 Bengkulu Utara</p> <p><u>Muhammad Fauzian, M.Pd</u> NIP. 19730414 200502 1 001</p>	<p>Pematang Balam, 04 Januari 2022</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Asma Riani, S.Pd.Ing., Gr</u> NIGBD. 1406369</p>
---	---

Lampiran :

A. Bahan Ajar

1. Picture

a)



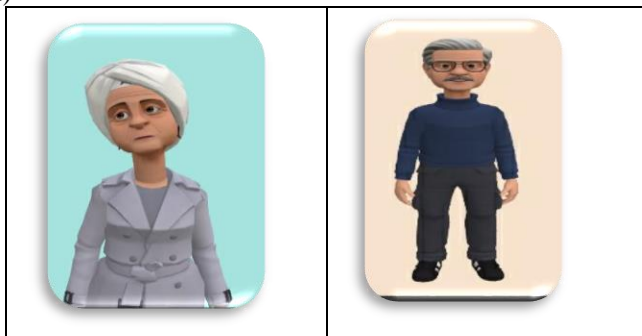
b)



c)



d)



2. Vocabulary



3. Descriptive Text

a) Definition of Descriptive Text	Descriptive Text is a text which says what a person or a thing is like. Its purpose is to describe and reveal a particular person, place, or thing.
b) Purpose of Descriptive Text	<ul style="list-style-type: none"> ❖ To describe person, thing or place in specific ❖ To describe a particular person, thing or place
c) Generic Structure of Descriptive Text	<p>There are two generic structures of Descriptive Text:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification: To introduce object or things. 2. Description: To inform the character of object in specific
d) Language Features of Descriptive Text	<p>Descriptive Text is usually using language features as :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Noun: specific noun as : My beautiful sister, my rabbit, ❖ Simple present tense: (verb1 ❖ Adjective: Adjective is usually to describe of figurative language: using figuratif language as simile or metafore: My throat is as dry as a dessert ; Her skin is as white as cloud and smooth as water
Example : Descriptive text about person	<p><i>Aisyah is my chairmate</i></p> <p><i>I have best friend in my classroom. Her chair is beside me. Her name is Aisyah Putri. I always calling her Aish. Dewi has small family. (Identification)</i></p> <p><i>She lives with her parent and a sister and a brother. She always playing with them in park or garden.I and A always share about what is being experienced. She is tall and beautiful girl, she has long hair, pointed nose, slim, slanted eyes, she is patient, friendly, and helpfull. she also like to eat gado-gado. That's my best chairmate. (Description)</i></p>

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Penilaian Pengetahuan (Cognitive)

Class :

Groups :

Members : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Please, match the picture and the correct word on the table!

NO	Picture	Vocabulary	Answer
1		A. Tall	.....
2		B. Beautiful	.....
3		C. Fat	.....
4		D. Ugly	.....
5		E. Pointed nose	.....
6		F. Long hair	.....
7		G. Strong	.....
8		H. Weak	.....
9		I. Curly	.....
10		J. Old	.....

<u>SIGN:</u>	<u>SCORE:</u>

2. Penilaian Keterampilan (Skill)

Class :
 Groups :
 Members : 1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

Activity 1.

Please Read carefully the vocabulary and identify your chairmate !

Your chairmate's name:.....								
Age	Height	Body building	Looks	Hair	Nose	Eyes	Face	Skin

Activity 2 :

After you identify your chairmate, please you describe his/her into short paragraph based the result on the table!

Generic Structure	
Identification	
Description	

SIGN	SCORE
------	-------

C. Evaluation :

Name :

Class :

Please read the text carefully and answer the question?

Hani is my classmate. She is thirteen years old. She is tall. Her hair is wavy, black and long. She is not fat. She has oval face, round eyes, sharp nose and white skin. She is very kind. She is very helpful to her friends. Her friends often ask for her helps to solve English and math problem. Her friends like Hani very much. She likes writing the poem, cycling, singing and reading the magazines.

Question:	Answer:
1. How old is Hani?	
2. How does she look?	
3. What colour is her hair?	
4. What does she like to do?	
5. Why do her friends like Hani very much?	

<u>SIGN</u>	<u>SCORE</u>
--------------------	---------------------

D. Rubrik Penilaian

1) Nilai Sikap

a) Religius:

1. Berdoa
2. Salam
3. Bersyukur

b) Sosial:

1. Disiplin
2. Santun
3. Bertanggungjawab
4. Kerjasama
5. Komunikatif

No	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggung Jawab	Kerjasama	Komunikatif
1									
2									
3									
4									
5									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2) Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
Skor Maksimal	50

3) Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
Skor Maksimal	50

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = 10

Kunci Jawaban

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Evaluasi
<ol style="list-style-type: none">1. F (long hair)2. C (fat)3. J (old)4. G (strong)5. E (pointed nose)6. D (ugly)7. B (beautiful)8. I (curly)9. A (tall)10. H (weak)	Activity 1 dan activity 2 penilaian berdasarkan jawaban dari peserta didik	<ol style="list-style-type: none">1. Thirteen years old2. She is thirteen years old. She is tall. Her hair is wavy, black and long. She is not fat. She has oval face, round eyes, sharp nose and white skin. She is very kind3. Black4. She likes writing the poem, cycling, singing and reading the magazines. Because she is very kind