

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 25 Kota Jambi
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi	: Descriptive Text
Sub Materi	: Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar.
2. Membaca teks yang diberikan dengan ucapan dan intonasi yang benar.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tulis sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan penuh rasa tanggung jawab dan bekerja sama

B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>A. Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>B. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema/ kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi dengan bertanya <p>C. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari <p>D. Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan materi yang akan dipelajari• Membagi peserta menjadi berpasangan• Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai dan metode yang akan dipakai dalam pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<p><u>DISCIPLINE AND CRITICAL THINKING (DISIPLIN DAN BERPIKIR KRITIS)</u></p> <p><i>Mengamati dan menanya (Observing and questioning)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar orang yang ditampilkan• Peserta didik diminta untuk menyebutkan ciri – ciri orang pada gambar tersebut• Peserta didik secara berpasangan memperhatikan teks deskriptif tentang orang dalam bentuk dialog <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u></p> <p><i>Mengumpulkan Informasi (Experimenting)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca dialog secara berpasangan menggunakan pronunciation secara benar dengan panduan guru.• Peserta didik menyebutkan kata sifat (Adjective) dan ciri fisik yang terdapat dalam teks tersebut.	6 menit

	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <i>Mengolah Informasi (Associating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan berdiskusi untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang <p><u>RESPONSIBLE (BERTANGGUNG JAWAB)</u> <i>Mengomunikasikan (communicating)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks descriptive dalam bentuk dialog tentang orang • Guru memberikan penguatan dan koreksi atas hasil kerja peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan. • Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. • Guru menutup pelajaran dan memberi salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi / Pengamatan
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 25 Kota Jambi

Jambi, 9 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Yulia Betri, S.Pd
NIP. 19610714 198202 2 004

Berry Afrianti Simanungkalit, S.Pd
NIP. 19840423 201001 2 033