

NAMA : Reny Ekowati Wahyuni Tyas
 INSTANSI : SMPN I Padangan
 SUREL : 201501320885@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Padangan
Mapel / Kelas / Semester	: B. Inggris / VII / Genap
Materi Pokok	: Expression to ask and give information related the quality of people in order to identify, to praise or to criticize them
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Media dan Sumber Belajar	: Youtube / Video, Buku Paket B. Inggris Kelas 7, LK

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, & prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar :

KD 3.5:

Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

IPK

- Fungsi sosial

3.5.1 Menyatakan kualitas yang berhubungan dengan identifikasi, kritisi atau pujian terhadap orang

Struktur Teks

3.5.4. Bertanya jawab dengan ungkapan untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan dengan identifikasi, kritisi atau pujian terhadap orang

- Unsur Kebahasaan

3.5.7. Menyebutkan pernyataan yang terkait dengan sifat, ciri fisik, psikologis, dan budi pekerti orang

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Modeling peserta didik diharapkan mampu meminta dan memberi informasi terkait dengan sifat orang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdo'a, menyanyikan lagu nasional dan absensi peserta didik. Guru memberikan motivasi dengan bertanya terkait sifat orang dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Religius Nasionalis

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap-1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4 Cs HOTS	<i>Creative Thinking and innovation</i> a. Guru menyajikan masalah kepada peserta didik dengan menampilkan gambar beserta dialog tentang kegiatan yang dilakukan seseorang b. Setelah mengamati gambar dan membaca dialog, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas pada gambar diatas <i>Bagaimana sifatnya? Apa yang dikerjakannya? Apa pujian/kritikan yang harus diungkapkan?</i>	Mandiri
Tahap -2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong-royong
Tahap -3 Membimbing Pengamatan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Mandiri Integritas
Tahap -4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan	Gotong-royong
Tahap -5 Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong-royong Integritas
<u>Penutup</u>	Memberikan umpan balik, Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, dan peserta didik mengucapkan salam pada guru	Religius

PENILAIAN

1. Aspek, tehnik, bentuk, butir penilaian dan waktu pelaksanaan

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
Sikap Spiritual Sikap Sosial	Observasi keaktifan peserta didik	Jurnal	Penilaian Sikap	Sebelum pembelajaran dimulai
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Penilaian Pengetahuan	Setelah Pembelajaran
Keterampilan	Unjuk kerja	Menyusun dialog	Penilaian keterampilan	Setelah Pembelajaran

2. Tindak lanjut penilaian

Kegiatan Remedial dan pengayaan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Padangan

Padangan, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Rasmadi, M.Pd
NIP.19710215 199802 1 003

Reny Ekowati W, S.Pd
NIP.19721109 201406 2 001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

A. Observe the picture and answer the question based on the picture below



1. What are they doing ?
2. How are they doing their activity ?
3. What is the suitable praise for their activity

B. Make the dialogue based on the picture above by using asking and giving information related people quality