

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 05)

Sekolah : SMP Negeri 2 Sumberrejo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/Satu
Tema : How To Make Something(Procedure Text)
Sub Tema : How To Make Novel Apple Puding
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
4. KI 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat), dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.7	Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang resep dan manual pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.7	Menangkap makna teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk resep dan manual , pendek dan sederhana
4.8	Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, berbentuk resep dan manual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan **fungsi sosial** teks prosedur
2. Menjelaskan **struktur teks** prosedur berupa resep dan manual

3. Menerapkan **unsur kebahasaan** teks prosedur berupa resep dan manual
4. Menceritakan kembali teks prosedur berupa **resep atau manual** pendek sederhana yang dibaca atau diperdengarkan
5. Menuliskan kembali dalam bentuk rangkuman teks prosedur berupa **resep atau manual** pendek sederhana yang dibaca atau diperdengarkan
6. Membuat teks prosedur berbentuk resep dan manual sederhana

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Berbagai hal terkait dengan interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran, di dalam maupun di luar kelas, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku tanggung jawab dan kerja sama.
- Teks lisan dan tulis teks **prosedur** berbentuk (a) **resep** dan (b) **manual** pendek dan sederhana

Fungsi Sosial

- Mencapai hasil terbaik secara efisien, menghindari kecelakaan, kerusakan alat dan bahan, pemborosan, dsb.

Struktur Teks:

- Ungkapan baku yang digunakan dalam (a) resep dan (b) manual, dari sumber-sumber otentik.
- Menyebutkan tujuan
- Menyebutkan bahan dan/atau peralatan (jika diperlukan, opsional)
- Menyebutkan serangkaian langkah kerja secara urut dan runtut untuk mencapai tujuan
 - Judul/tujuan teks
Contoh: Novel Apple Pudding
 - Bahan/ingredients:
4 green apples, 60g butter...etc.
 - Langkah- langkah/methods/steps:
 - place apples in a heat- proof dish
 - stir in sugar

Unsur kebahasaan:

- Kalimat perintah (imperative): cut the apples into small pieces
- Action verbs: cut, peel, boil
- Conjunction: first, then, finally
- Quantity phrases: 100gr of sugar, a slice of cheese
- Kosakata yang berhubungan dengan masakan, alat- alat masak
- Ucapan, tekanan, intonasi kata yang benar
- Ejaan, tanda baca, dan huruf besar yang benar.

Topik

Makanan, minuman, barang, yang lazim atau terkait dengan hidup siswa di sekolah, di rumah, dan di masyarakat, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku **jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama dan bertanggung jawab.**

Contoh- contoh teks prosedur

How to Make Novel Apple Pudding

Ingredients :

- *4 green apples, peeled, cored and thickly sliced*
- *¼ cup/45g self-raising flour, sifted*
- *60g butter or margarine, cubed*
- *½ cup/100g caster sugar*
- *1¼ cups/300ml water*

Methods:

1. *Place apple in a heat-proof dish. Place flour in a bowl. Rub in margarine using fingertips.*
2. *Stir in sugar and water (mixture should be lumpy). Pour over apples.*
3. *Bake at 180oC for 1 hour or until syrupy and golden. Serve warm with cream or ice cream.*

Serves 6

Preparation time 15 minutes

Cooking time 60 to 70 minutes

How to Make “ES TELER”

Ingredients:

- *150 g (1½ cups) sugar*
- *2 pandan leaves, shredded lengthwise and tied in a knot*
- *3½ tablespoons (50ml) water*
- *400g ripe avocado, cut into 1-cm cubes*
- *400g ripe jackfruit, deseeded and cut into 1-cm cubes*
- *3 young coconuts, meat scraped out*
- *crushed ice*
- *condensed milk*

Steps:

1. *Combine sugar, pandan leaves and water in a small saucepan*
2. *Heat the mixture for a few minutes over low heat until sugar dissolves.*
3. *Cool syrup.*
4. *Place generous spoonful of cubed avocado, jackfruit and young coconut into a serving bowl.*
5. *Add a little syrup to sweeten, top with crushed ice and*
6. *Drizzle on a little condensed milk.*
7. *Serve immediately.*
8. *Serves 4-6*

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama: (2 JP)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik baik secara fisik maupun psikologis (mengucapkan salam, menyapa, berdoa dan mengecek kehadiran)• Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan menunjukkan gambar –gambar tentang makanan• Guru memperlihatkan gambar makanan pada Buku Siswa selanjutnya memancing pengetahuan siswa tentang resep-resep masakan;• Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari - hari;• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan dan tugas dalam pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membacakan resep masakan yang berjudul <i>How to Make Novel Apple Pudding</i> secara lancar dan bermakna dengan ucapan dan tekanan yang benar• Peserta didik menyimak teks dengan seksama• Peserta didik berlatih membaca teks secara benar• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang teks yang diperdengarkan• Guru memberikan pertanyaan dan mengkonfirmasi jawaban peserta didik• Bertanya jawab tentang cara membaca dan menulis resep masakan yang benar.• Memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik• Memberi kesempatan peserta didik untuk membuat simpulan dari teks yang berupa resep masakan• Peserta didik menceritakan kembali isi teks	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membuat simpulan materi yang telah dipelajari• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang pengalaman belajar yang baru saja dilaksanakan• Peserta didik mencatat tugas untuk masing – masing kelompok membawa satu resep masakan untuk dianalisis.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	1 menit

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : observasi sikap oleh guru
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan : Tes membuat teks prosedur

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX/1
Kompetensi Dasar	: Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
Topik/Subtopik	: Teks Prosedur
Indikator Pencapaian Kompetensi	: 1. Menunjukkan semangat dalam proses pembelajaran di setiap tahapan. 2. Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.

1 : Observasi

LEMBAR OBSERVASI

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

Kelas	: IX
Semester	: Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Periode Pengamatan	: Tanggal ... s.d. ...
Butir Nilai	: Bersyukur
Indikator Sikap	:

1. Menunjukkan semangat dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.

2. Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						

Perhitungan Skor:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2 : Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Penilaian Diri*.
2. Instrumen ini diisi oleh PESERTA DIDIK untuk menilai dirinya sendiri.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama dua minggu terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Penilaian Diri* dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang dinyatakan
 - 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang dinyatakan
 - 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku dinyatakan
 - 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang dinyatakan
2. Kolom SKOR AKHIR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

C. Lembar Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : ...
 Kelas/Nomor Urut : ...
 Semester : Gasal
 TahunPelajaran : 2021/2022
 Hari/Tanggal Pengisian : ...
 Butir Nilai : Bersyukur

No	Indikator Sikap	Skor indikator				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1	Menunjukkan semangat dalam proses pembelajaran di						

	setiap tahapan						
2	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran bahasa Inggris						

Perhitungan Skor:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Kompetensi Dasar : Menunjukkan perilaku **tanggung jawab**, peduli, **kerjasama**, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional..
 Topik/Subtopik : Teks Prosedur
 Indikator Pencapaian Kompetensi : 1. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi fungsional dengan menggunakan teks prosedur.
 2. Menunjukkan sikap kerjasama dalam berkomunikasi fungsional dengan menggunakan teks prosedur.

Instrumen Penilaian 1 : Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :
 Semester :
 Tahun Pelajaran :
 Periode Pengamatan: Tanggal ... s.d. ...
 Butir Nilai : Menunjukkan perilaku **tanggung jawab**, peduli, **kerjasama**, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

- Indikator Sikap :
- Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi fungsional dengan menggunakan teks prosedur.
 - Menunjukkan sikap kerjasama dalam berkomunikasi fungsional dengan menggunakan teks prosedur.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						

Perhitungan Skor:

$$\text{Nilai peserta didik} = \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian 2 : Jurnal

Jurnal

No.	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian	Tindak Lanjut
1.	26 - 9 - 2021	Andita	Sangat aktif pembelajaran, hasilnya baik	Dimotivasi untuk mempertahankan prestasi
2.	27 - 9 - 2021	Aditya	Tidak mengerjakan tugas	Dinasehati untuk tidak mengulangi kesalahannya

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tulis

Soal Pilihan Ganda

- Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Kompetensi Dasar : 3.7 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks prosedur dengan menyatakan dan menanyakan tentang **resep** dan **manual** pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Topik/Subtopik : Teks Prosedur
Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.7.1 Menjelaskan **fungsi sosial** teks prosedur
3.7.2 Menjelaskan **struktur teks** prosedur berupa resep dan manual.
3.7.3 Menerapkan **unsur kebahasaan** teks prosedur berupa resep dan manual

Kisi kisi Soal

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Disajikan sebuah kalimat acak teks prosedur siswa dapat menentukan urutan kalimat yang benar	1	5
2.	Disajikan tempat kosong dan sebuah teks prosedur acak, siswa menuliskan urutan yang benar pada tempat yang tersedia	1	8
3	Disajikan sebuah teks prosedur rumpang, siswa dapat menggunakan kosa kata yang benar yang telah disediakan .	1	5
Jumlah			18

Instrumen : Lembar tes

TES. I

Below are the steps to make instant fried noodle. They are not in the right order. Put them in the right order and use necessary words of sequences.



Pic.2.4 (Clipart 2003)

	Take the noodle from the water and drain it.
	Spread fried onion and the noodle is ready to serve.
	Pour the seasoning, soy sauce, and chili powder into the noodle, and mix well.
	Boil the noodle in two glasses of water and simmer for 3 minutes.
	Put the noodle on a plate.

Pensekoran:

Skor masing – masing nomor adalah 20

Skor maksimal : $20 \times 5 = 100$

Kunci jawaban:

- Boil noodle in two glasses of water and simmer for three minutes
- Take the noodle from the water and drain it
- Put the noodle on the plate
- Pour the seasoning soy sauce, and chili powder into the noodle, and mix well
- Spread fried onion and the noodle is ready to serve

Tes 2

Put the sentences below in the correct boxes to make a good procedure text!

- Select the number of copies that you want to print by clicking on the arrows beside it
- Check if the printer's name is the same as the one you are going to use. If it is not the same, then search for the name of the printer that you are going to use by clicking on the small triangle or arrow beside it.
- Turn the printer on.
- Click "File". And then click "print"
- Click "pages" and then type the pages that you want to print.
- Click "OK" or "Print".
- Printing a File
- Open the file that you want to print.

Pensekoran :

Skor masing – masing soal mendapat nilai 5

Skore maksimal = $8 \times 5 = 40$

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kunci jawaban :

- Printing a File
- Turn the printer on.
- Open the file that you want to print.
- Click "File". And then click "print"
- Check if the printer's name is the same as the one you are going to use. If it is not the same, then search for the name of the printer that you are going to use by clicking on the small triangle or arrow beside it.

- Click “pages” and then type the pages that you want to print.
- Select the number of copies that you want to print by clicking on the arrows beside it.
- Click “OK” or “Print”.

Tes 3

Complete the paragraph by using the words provided

How to cook rice

You will need two cups of water, a cup of rice, and a rice cooker. First, ..(1)... rice in a separate bowl. ..(2)... place the washed rice into inner pan. Add water into the pan. Be sure to wipe dry the outer side of the inner pan. Then place the inner pan into the body and turn it slightly to the right and left until it seats properly. ...(3)... the outer lid. Make sure to lock properly until it clicks. lug cord to AC outlet. The "WARM" lamp will turn on. ...(4)... down the switch and the cooking process has started. When rice is cooked, the switch will pop up and "WARM" lamp will. ...(5)... rice is ready to serve.

Finally	Wash	Press	Close	Then
---------	------	-------	-------	------

Pensekoran:

Skor : skore tiap nomor adalah 20

Skor maksimal 5 X 20 = 100

Kunci jawaban :

1. Wash
2. Then
3. Close
4. Press
5. Finall

3. Instrumen Penilaian Kompetensi Ketrampilan

Teknik Penilaian : - Tes Lisan
- Tes Tulis

Bentuk Instrumen :

Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	No. Soal
1	Diperdengarkan teks prosedur sederhana siswa menulis teks yang didengar di tempat yang telah disiapkan.	1	1
2	Membuat Teks Prosedur sederhana dengan dengan kata-kata sendiri sesuai dengan struktur teks prosedur, unsure kebahasaan yang sesuai	1	2

Instrumen:

INSTRUCTIONS:

1. Listen to the text which is read by your teacher and write down them in the boxes below

GOAL/ TITLE

INGREDIENTS

STEPS

Teks yang diperdengarkan:

Mung bean porridge

Ingredients:

One cup of mung bean

4 tablespoonfuls of sugar

½ teaspoonful of salt

5 cups of water

Steps:

1. Wash the mung bean.
2. Boil the water.
3. Put the mung bean into the boiling water.
4. Let the mung bean become tender.
5. Add the salt and the sugar.
6. Simmer for 30 minutes.
7. Serve the mung bean porridge.

2. Make a simple procedure text by your own. Make sure you arrange the text appropriately

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Originalitas Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Pedoman penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**

Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perseorang

- **Pengayaan**

Secara mandiri peserta didik belajar mencari dan menentukan struktur teks prosedur, resep masakan dan manual

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat

- Gambar hidangan yang menarik
- Resep- resep masakan
- Video

2. Bahan

- Bahan masakan sederhana: sesendok garam, ¼ lt of oil, ketumbar

3. Sumber Belajar

- Buku bahasa Inggris kelas IX: Think globally act locally, Kemendikbud : 2015
- Bahan- bahan dari internet

2. Pembelajaran Remedial Dan Pengayaan

Remidi

- a. Peserta didik diberi teks Prosedur yang lain yang lebih mudah atau yang sepadan dan dengan bimbingan guru mereka harus melengkapi table untuk menentukan struktur teks Prosedur tersebut.

Pengayaan

- b. Peserta didik diberikan teks Prosedur yang lain yang lebih sulit dan mereka harus melengkapi table untuk menentukan struktur teks Prosedur tersebut.
- c. Peserta didik harus menemukan informasi umum, informasi tertentu, dan tujuan dari teks Prosedur

MEDIA GAMBAR:



Sumberrejo 1 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Sumberrejo

GUSMAT, S.Pd, M.M
NIP. 196305101985121002

Guru Bahasa Inggris

Dra. SITI ANISIYAH
NIP.19690701 199702 2 007