

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BAHASA INGGRIS

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Cileunyi, Kabupaten Bandung
Kelas/Semester	: IX / 2
Materi	: Fairy Tales
Sub-Materi	: Meminta dan memberi informasi terkait Fairy Tales' characters
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 1 X 40 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menganalisa gambar/teks, peserta didik dapat meminta dan memberi informasi terkait unsur teks fairy tales terkait penokohan dengan tepat dan dengan kalimat yang benar.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam masuk, persiapan, nasihat untuk selalu menerapkan pola hidup sehat di masa new normal ataupun di masa normal, doa, cek kehadiran, motivasi, apersepsi.</li><li>- Penyampaian atau penekanan terkait tujuan dan atau materi pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menunjukkan gambar dari beberapa cerita, dan menanyakan gambar apa.</li><li>- Peserta didik mengamati, menelaah gambar, dan menjawab pertanyaan.</li><li>- Guru mengambil gambar model, menanyakan pertanyaan terkait tokoh cerita untuk membimbing proses analisa penokohan teks fairy tales. Contoh pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>a. Who are the characters in the story?</li><li>b. What magical creatures do you have in the story? or What magical moments do you have in the story?</li></ul></li><li>- Peserta didik menjawab dan guru membangun interaksi.</li><li>- Guru menempatkan peserta didik dalam kelompok, menunjukkan gambar fairy tales lain, membagikan Lembar kerja dan menanyakan pertanyaan yang sama.</li><li>- Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok.</li><li>- Guru membimbing diskusi kelas sembari menambahkan pertanyaan terkait siapa saja tokoh yang ada dapat memperluas cakupan pengetahuan kosa kata.</li><li>- Guru membagikan satu gambar/judul/potongan teks pada setiap pasang peserta didik secara acak, dan meminta mencari grup lain yang memiliki cerita yang sama dengan cara bertanya kepada kelompok lain dengan pertanyaan yang sama.</li><li>- Guru memodelkan, mengulang pertanyaan dan melatih pengucapan peserta didik.</li><li>- Peserta didik melafalkan dan mendiskusikan jawaban berdasarkan bagiannya.</li><li>- Guru memperjelas instruksi.</li><li>- Peserta didik menjelajah kelas dan Guru mengarahkan kegiatan kelas.</li><li>- Guru melakukan penilaian selama kegiatan berjalan.</li></ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan perasaan, pemikiran peserta didik terkait pembelajaran.</li><li>- Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur penokohan teks fairy tales dengan bimbingan guru.</li><li>- <i>Tindak lanjut:</i> Guru meminta peserta didik untuk mencari, membaca, dan menemukan satu fairy tale yang mereka sukai untuk kegiatan berbagi cerita di pertemuan berikutnya sebagai upaya memotivasi peserta didik membaca</li><li>- Doa penutup, salam</li></ul>

#### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Keaktifan untuk menjawab sebagai indikator kerja sama dan tanggung jawab.
Pengetahuan	Ketepatan jawaban atas pertanyaan yang diberikan.
Keterampilan	Kemampuan pengucapan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Cileunyi

Drs. H. Amanadin Hidayat, M.Pd.I.  
NIP. 19610301 1984011006

Bandung, 31 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

Gilang Asri Devianty, M.Pd., M.A.  
NIP. 197105211995122001