

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 KEDIRI
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/ Semester : VII/ I
Materi Pokok : Chapter II (Family Members)
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (Toleransi, gotong royong) santun percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis	3.2.1 Menyebutkan anggota dari keluarga (Family members) yang bisa dilihat dari gambar/ video. (C1) 3.2.2 Mengidentifikasi hubungan dalam anggota

	<p>yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).</p>	<p>keluarga (Family members). (C1)</p> <p>3.2.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan tentang hubungan keluarga (Family members). (C4)</p>
2	<p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>4.2.1 Menyusun hubungan anggota keluarga (Family members) dari informasi yang di dapat dari hasil wawancara dari temannya. (C6)</p> <p>4.2.2 Membuat (Family Tree) silsilah hubungan keluarga dari hasil diskusi kelompok. (C6)</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, Siswa mampu **menyebutkan** anggota dari keluarga (Family members) dengan benar.

2. Setelah melihat tayangan teks di slide Presentasi, Siswa mampu **menganalisis** hubungan anggota keluarga (Family members) dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan teks di slide Presentasi, Siswa mampu **melengkapi** informasi yang diberikan tentang anggota keluarga (Family members) dengan benar dan jujur.
4. Setelah melihat tayangan teks di slide presentasi, Siswa dapat **menulis** formulir tentang diri sendiri dengan anggota keluarga (Family members) masing masing dengan benar dan jujur.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu **menyusun** kalimat dalam bentuk teks paragraph tentang (Family members) dengan tepat.
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu **membuat** (Family tree) silsilah keluarga dengan tepat dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Regular

➤ Fungsi Sosial

Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/ orang lain.

➤ Struktur Teks

- Kata benda (noun) : father, mother, brother, sister, children
- Kata ganti (pronoun) : I, you, he, She, They, We, his, her, my, your, their, our
- Ungkapan pendek : beautiful girl, handsome boy, tall man, graceful woman
- Kalimat : Mr. Harry is my father. He is 40 years old. He is a judge.

Family members

Family is the smallest unit in society that consist of the husband and wife. or the husband, wife and children.

Family tree is consisted of core/ nuclear family, extended family and family in laws.

Core/ nuclear family

Core/ nuclear family is Nuclear Family or Basic family is a term used to define a group family consist of a pair of adults and their children.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- *Father* = ayah
- *Mother* = ibu
- *Brother* = saudara laki-laki
- *Sister* = saudara perempuan
- *Husband* = suami
- *Wife* = istri
- *Child/children* = anak
- *Son* = anak laki-laki
- *Daughter* = anak perempuan

Note: if we have siblings who are younger or older, we can difference it as follows:

- *Big/older/elder brother*= kakak laki-laki
- *Big/older/elder sister* = kakak perempuan
- *Younger/little brother* = adik laki-laki
- *Younger/little sister* = adik perempuan

Extended family

Extended family is a large family that includes the nuclear family and other blood relatives.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- *Grandfather*= kakek
- *Grandmother*= nenek
- *Uncle*= paman
- *Aunt*= bibi

- *Cousin*= sepupu
- *Nephew*= keponakan laki-laki
- *Niece*= keponakan perempuan

Family in law

Family in Laws means family members who are not related by blood to us.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- Father-in-law= ayah mertua
- Mother-in-law= ibu mertua
- Son-in-law= menantu laki-laki
- Daughter-in-law= menantu perempuan
- Brother-in-law=kakak/adik ipar laki-laki
- Sister-in-law= kakak/adik ipar perempuan

The Family Mix

Nowadays in many countries a person can get married more than once. These are the terms used to describe the “new” members of the family when someone gets remarried.

“**Step-**” means that you are related as a result of one parent marrying again

- Stepfather : ayah tiri: suami (baru) ibu Anda tetapi bukan ayah biologis
- Stepmother : ibu tiri: istri (baru) dari ayahmu tetapi bukan ibu biologis
- Stepson: anak tiri: anak (baru) suami / istri (dia bukanlah anak biologis Anda)
- Stepdaughter: anak tiri: Putri (baru) suami / istri (dia adalah bukan anak biologis anda)
- Stepsister: mbak tiriku: Putri ibu tiri atau ayah tiri.
- Stepbrother: saudara tiri: saudara Anda hanya mempunyai satu orang tua.

➤ Unsur kebahasaan

- Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya.
- Verba: *be, have, go, work, live* (dalam *simple present tense*).

- Subjek pronoun: *I, You, We, They, He, She, It.*
- Kata ganti *possessive my, your, his*, dan sebagainya.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca,

Kalimat penanya : How many sister(s) do you have?, How old is your mother?

Kalimat pernyataan : I have one sister. She is a Senior High School Student.

a. *Pengayaan*

Possessive Noun

- For nouns end with s, it is not necessarily to put s after the apostrophe (‘)

E.g.

- Ruang para guru : Teacher’s room
- Anak laki laki keluarga white : White’s son

- For nouns end with x, it is optional to add “s” after apostrophe.

E.g.

- Isi kotak: Box’s content
or Box’ content
- Fox’s tail
or Fox’ tail

b. *Remidi*

- Kata benda (noun) : father, mother, brother, sister, children
- Kata ganti (pronoun) : I, you, he, She, They, We, his, her, my, your, their, our
- Ungkapan pendek : beautiful girl, handsome boy, tall man, graceful woman
- Kalimat : Mr. Harry is my father. He is 40 years old. He is a judge.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Pendekatan : Scientific Approach- TPACK

- Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media: Power Point, Video, LCD
- Alat : Spidol, White board, Laptop, Speaker, LCD, Kertas warna

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Bahasa Inggris : When English Rings a Bell, Kementerian dan Kebudayaan, Edisi Revisi, Jakarta 2017, Kamus
- Situs internet : Audio dan Video

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

<https://edpuzzle.com/media/618030d0c216ff4125fd863f>

<https://static.buku.kemdikbud.go.id/repo/bahasainggrisvii/book.html?index=35>

<https://wordwall.net/resource/26068551/copy-of-family-members>

<https://quizizz.com/join/quiz/61a8dcf7510357001d2ffe2/start?studentShare=true>

<https://padlet.com/zenisupriyanto/k7wxl9ojbxqlfsxn>

H. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C). 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh ketua kelas. 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya	10 Menit

	<p>dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.</p> <p>5. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</p>	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kegiatan sebelumnya yaitu tentang our identities. 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dengan berlatih menggunakan game tentang kosa kata anggota keluarga (Family Members) sebagai brainstorming. siswa dapat mengakses dilink dibawah ini. https://wordwall.net/resource/26068551/copy-of-family-members 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 5. Pembagian kelompok belajar 	
	Kegiatan Inti	60 Menit
Kegiatan Mengamati	<p>✓ Tahap 1 (Stimulus) Guru dan siswa mengamati tayangan video dan gambar yang ditayangkan di LCD</p> <p>✓ Tahap 2 (Respond) Siswa memperhatikan pernyataan penyebutan anggota keluarga Misalnya</p>	

	<p>- Father, Mother, brother, Sister, etc.</p> <p>✓ <i>Tahap 3 (Reinforcement)</i></p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada siswa melalui ucapan secara lisan</p> <p>Misalnya, It's Good, Excellent, That's Right dan seterusnya.</p>	
	Siswa	Guru
Kegiatan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui media pembelajaran power point, siswa menyimak penjelasan guru tentang family members. • Siswa menanyakan arti beberapa kata yang masih dirasa sulit • Melalui tayangan divideo siswa berlatih menjawab pertanyaan terkait informasi yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang family members • Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai materi yang sedang diajarkan. • Guru membagikan link Latihan soal
Kegiatan Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tayangan video, Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan terkait materi. • Melalui kegiatan berkelompok, siswa mencari kosa kata terkait materi. • Melalui kegiatan berpasangan (Work in Pairs), Siswa saling bertanya dan memberi informasi tentang keluarga masing – masing. • Siswa menuliskan informasi yang dia peroleh secara sederhana di LKPD yang sudah dibagikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD Exercise 1. • berupa kertas warna berbeda. • Guru memberikan pendampingan kepada siswa mengenai kegiatan yang sedang dilaksanakan
Kegiatan Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil wawancaranya menjadi kalimat – kalimat sederhana sehingga menjadi paragraf pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD Exercise II • Guru memberikan

	<p>sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan bersama temannya tentang family tree (silsilah keluarga) 	<p>pendampingan kepada siswa mengenai kegiatan yang sedang dilaksanakan</p>
<p>Kegiatan Mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil tulisannya kepada guru dan teman yang diwawancarainya. • Siswa memberikan masukan mengenai jawaban temannya. • Siswa secara berkelompok membuat (family tree) silsilah keluarga kemudian mempresentasikan didepan kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pendampingan dan masukan atas jawaban yang dituliskan siswa.
	<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>10 Menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya. 2. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri untuk menuliskan daftar kosa kata terkait materi (family Members) berdasarkan hasil penelusuran di laman-laman internet. 4. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam. 	

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - Observasi (Terlampir 1a)
 - b. Pengetahuan (Terlampir 1b)
 - Tes Tertulis
 - Tes Lisan
 - c. Keterampilan (Terlampir 1c)
 - Kinerja
2. Instrumen dan Rubrik Penilaian
3. Pembelajaran Remedial
4. Pembelajaran Pengayaan

Mengetar
Kepala Sekolah



Kediri, 06 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Zeti Supriyanto, S.Pd
NIP. 19840617 201101 1 014

(Lampiran 1a)

a. **Instrumen Penilaian Sikap Dan Spiritual**

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama sekolah : SMP NEGERI 5 KEDIRI

Kelas/ Semester : 7 (Tujuh) / I (Semester)

Tahun Pelajaran : 2021-2022

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET. TINDAK LANJUT
1		AHMAD ALTHAF KHARIS MAULANA			
2		ALUNA SYAFA AZ- ZAHRA			
3		ANISA NUKE MAULINA			
4		ANKA DENDY SETIAWAN			
5		BAGAS BIMA PAMUNGKAS			
6		BRYAN ABI KURNIA			
7		CHANTIKA PUTRI AULIA			
8		DESTA OCTAVIANA SARI			
9		DHARMA CAHYA SETO ATYANA			
10		DOVAN YANUAR JOLANG SAPUTRA			
11		ELITA PUTRI JANANI			

12		FEBRIANTO PUTRA PRATAMA			
13		FIONA RIDA NURAINI			
14		GARNETA VANIA CLARESTA JOICE			
15		HANYSARIRA AYUDINDA			
16		INDRAGUNA DWI SUBEKTI			
17		KIRANA EKSA PUTRI			
18		KOKOT AMORETTA EDZA NABIIL			
19		LINGGA RIF'AT DIMIO			
20		MARIO HARVI RAKADUTA			

• *Rubrik Penilaian Sikap*

No	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Tanggung Jawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas	Jarang menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas
2	Jujur	Selalu menunjukkan perilaku jujur	Hampir selalu menunjukkan perilaku jujur	Jarang menunjukkan perilaku jujur	Tidak pernah menunjukkan perilaku jujur

(Lampiran 1b)

b. Pengetahuan

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis dan Tes Lisan

Kisi kisi soal

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Kediri
Kelas/ Semester : VII/ I
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah soal
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).	Family members	Diberikan soal tentang anggota keluarga siswa dapat menyebutkan kosa kata terkait tema	<u>Lisan</u> <i>Please answer the questions below based on the video.</i> 1. Who is he? 2. Who is she? 3. How many brothers and sisters does she have? 4. What's the name of the parents of my parents? 5. How many uncles does she have? Is it big family or small family?	5
			Diberikan soal tentang anggota keluarga siswa dapat menentukan fungsi sosial,	<u>PG</u> <u>Choose the best answer a, b, c, d, or e</u> My father has a daughter. She is my...	10

			struktur teks dan unsur kebahasaan dari anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Sister b. Aunt c. Brother d. Son e. Niece <p>The leader of a family is...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Grandfather b. Father c. Mother d. Grandmother e. Brother <p>My father has a son. He is my...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Grandfather b. Brother c. Sister d. Uncle e. Aunt <p>My mother has a husband. He is my...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Uncle b. Grandfather c. Father d. Brother e. Children <p>My father has a wife. She is my...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sister b. Aunt c. Mother d. Grandmother e. Daughter 	
--	--	--	--	--	--

				<p>My mother has a sister. She is my...</p> <ol style="list-style-type: none"> Grandmother Sister Daughter Aunt Mother <p>My mother has a mother. He is my...</p> <ol style="list-style-type: none"> Grandfather Aunt Sister Daughter Grandmother <p>My mother has a father. He is my...</p> <ol style="list-style-type: none"> Uncle Son Brother Uncle Grandfather 	
--	--	--	--	--	--

2a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

- *Pedoman penskoran pilihan ganda*

ASPEK	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SOAL	SKOR PEROLEHAN
Isi	Sangat sesuai	3	10	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur	Sangat tepat	3		

kebahasaan	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

• *Pedoman penskoran tes lisan*

No	Aspek	1	2	3	4	5
1	Ketepatan format	Format sangat sesuai dengan ketentuan	Format sesuai dengan ketentuan	Format cukup sesuai dengan ketentuan	Format kurang sesuai dengan ketentuan	Format tidak sesuai dengan ketentuan
2	Kelengkapan isi/informasi	Cakupan informasi sangat lengkap	Cakupan informasi lengkap	Cakupan informasi cukup lengkap	Cakupan informasi kurang lengkap	Cakupan informasi tidak lengkap
3	Kejelasan	Isi/pesan sangat jelas	Isi/pesan jelas	Isi/pesan cukup jelas	Isi/pesan kurang jelas	Isi/pesan tidak jelas
4	Kualitas suara	Kualitas suara sangat baik	Kualitas suara baik	Kualitas suara cukup baik	Kualitas suara kurang baik	Kualitas suara tidak baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

(Lampiran 1c)

c.Ketrampilan

a. Instrumen penilaian unjuk kerja

2.	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek	Family members	Diberikan soal tentang anggota keluarga dengan melengkapi paragraph rumpang	<u>Essay</u> <u>This is my father</u> His name is Mr. He isyears old	5
----	--	----------------	---	---	---

	<p>dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>			<p>He is..... His hobby is <u>This is my mother.</u> Her name is Mrs. She is years old She is a..... Her hobby is.....</p>	
			<p>Diberikan soal tentang anggota keluarga dengan membuat paragraph rumpang</p>	<p><u>Essay</u> There are ... people in my family. My father, my mother, my.....my and myself. My father is Mr. ... He is.... My mother is Mrs.... She is a...My brother isHe is a.... My sister is</p>	<p>10</p>

				...She is a ...	
--	--	--	--	-----------------	--

b. *Rubrik penilaian unjuk kerja*

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR MAKSIMUM	SKOR
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penilaian pesan	100 % Isi sesuai	25	
		80 % Isi sesuai	20	
		60 % Isi sesuai	15	
		40 % Isi sesuai	10	
		20 % Isi sesuai	5	
2	Pilihan Kata	100 % Pilihan kata tepat	25	
		80 % Pilihan kata tepat	20	
		60 % Pilihan kata tepat	15	
		40 % Pilihan kata tepat	10	
		20 % Pilihan kata tepat	5	
3	Penulisan kosa kata	100 % Penulisan kosa kata tepat	25	
		80 % Penulisan kosa kata tepat	20	
		60 % Penulisan kosa kata tepat	15	
		40 % Penulisan kosa kata tepat	10	
		20 % Penulisan kosa kata tepat	5	
4	Ketepatan tata bahasa	100 % Penggunaan tata bahasa tepat	25	
		80 % Penggunaan tata bahasa tepat	20	
		60 % Penggunaan tata bahasa tepat	15	
		40 % Penggunaan tata bahasa tepat	10	
		20 % Penggunaan tata bahasa tepat	5	
SKOR			100	

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

D. Pembelajaran Pengayaan dan Remedial

- Pembelajaran remedial dan pengayaan dilaksanakan untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan. Pembelajaran remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KBM/KKM dengan pengulangan materi yang sudah disampaikan berupa sebutan anggota

keluarga yang lebih luas.

Please answer the questions below

6. Who is he?
7. Who is she?
8. How many brothers and sisters does she have?
9. What's the name of the parents of my parents?
10. How many uncles does she have?

Is it big family or small family?

► Sementara pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui

KBM/KKM. Dengan pengembangan materi tentang Possesive Noun

E.g.

- Ruangan para guru : Teacher's room
- Anak laki laki keluarga white : White's son
- Isi kotak : Box's content
or Box' content
- Fox's tail
or Fox' tail



BAHAN AJAR Bahasa Inggris
(FAMILY MEMBERS)
SMP/ MTs
KELAS 7 SEMESTER 1

2021

Acknowledgements

I would like to express my deep sense of gratitude to Alloh S.W.T, God Almighty, for giving me health and opportunity and enabling me to accomplish this module writing project, fulfill this work, and submit it in time.

This topic entitles **Family members** for Junior High School 7 Grade to fulfill for assignment deep material English Language for Teacher Profession and education (PPG) in University of Sanata Dharma Yogyakarta.

This deep material is an arrangement learning material based on Discovery learning to identify a problem in learning activity that student have in real situation based on the experience as a teacher. In this material, the writer put some of reference, and solutions to solve a problem of learning especially in teaching Family members for 7 Grade SMP.

Beside of that, Material of this learning are developed to conduct teaching and learning Abad 21 through Hots (Higher Order Thinking Skills) approach and integrated technological, pedagogical, content knowledge (TPACK).

I also express my sincere gratitude and thanks to all of stakeholder The Head of University, Head of English Department, Guide lecture, Mr ardi, Mrs. Pat, Mrs Veni Mrs. Tri of Universitas Sanata Dharma in, and Guide teacher Mrs, Lulut as my guiding me for their professional role. I am very much obliged to them for their enthusiasm, considerable patience, encouragement, expert advice and substantial time extended to me.

I warmly thank all my friends in the group 03 for their hard work and ceaseless cooperation. Last but not least, words fail to express my appreciation to my family whose love and persistent confidence in me, has taken the load of household chores off my shoulder. I record my unstinted thanks to my loving, encouraging and tolerant wife Navi for her faithful support rendered throughout the period of my assignment. I acknowledge earnest thanks to my children who filled my heart with love and supported me in all my pursuits in regard with this assignment.

Hope this little work be beneficial and fruitful to prospective audience

Kediri, Nopember 2021

Zeni Supriyanto

TABLE OF CONTENT

Acknowledgement.....	i
Table of Content.....	ii

MAIN SECTION

1. Kompetensi Inti and Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi.....	1
2. Tujuan Pembelajaran.....	2
3. Materi Pembelajaran.....	3
• Family members.....	3
• Core/ Nuclear family	3
• Extended family	3
• Family in law	4
• Family mix	4

Reference

a. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan beradaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

b. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (<i>subjective, objective, possessive</i>).	3.2.1 Menyebutkan anggota dari keluarga yang bisa dilihat dari gambar. 3.2.2 Mengidentifikasi hubungan dalam anggota keluarga
2	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat	4.2.1 Menyusun hubungan anggota keluarga dari

<p>pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>informasi yang dia dapat dari hasil wawancara dari temannya.</p> <p>4.2.2 Membuat (Family Tree) silsilah hubungan keluarga dari hasil tanya jawab antar peserta didik</p>
---	--

c. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, Siswa mampu menyebutkan anggota dari keluarga (Family Members) dengan benar dan tanggung jawab.
2. Setelah melihat tayangan teks di slide Presentasi, Siswa mampu menganalisis hubungan anggota keluarga dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayangan video, Siswa mampu melengkapi informasi yang diberikan tentang anggota keluarga (Family Members) dengan benar dan jujur
4. Setelah melihat tayangan teks di slide presentasi, Siswa dapat menulis formulir tentang diri sendiri dengan anggota keluarga masing masing dengan benar dan jujur.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu menyusun kalimat dalam bentuk teks paragraph tentang family members dengan tepat
6. Setelah melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat (Family Tree) silsilah keluarga dengan tepat.

d. MATERI PEMBELAJARAN

a. *Regular*

- Fungsi Sosial

Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/ orang lain.

- Struktur Teks
 - Kata benda (noun) : father, mother, brother, sister, children
 - Kata ganti (pronoun) : I, you, he, She, They, We, his, her, my, your, their, our
 - Ungkapan pendek : beautiful girl, handsome boy, tall man, graceful woman
 - Kalimat : Mr. Harry is my father. He is 40 years old. He is a judge.

Family members

Family is the smallest unit in society that consist of the husband and wife. or the husband, wife and children.

Family tree is consisted of core/ nuclear family, extended family and family in laws.

Core/ nuclear family

Core/ nuclear family is Nuclear Family or Basic family is a term used to define a group family consist of a pair of adults and their children.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- *Father* = ayah
- *Mother* = ibu
- *Brother* = saudara laki-laki
- *Sister* = saudara perempuan
- *Husband* = suami
- *Wife* = istri
- *Child/children* = anak
- *Son* = anak laki-laki
- *Daughter* = anak perempuan

Note: if we have siblings who are younger or older, we can difference it as follows:

- *Big/older/elder brother*= kakak laki-laki
- *Big/older/elder sister* = kakak perempuan

- *Younger/little brother* = adik laki-laki
- *Younger/little sister* = adik perempuan

Extended family

Extended family is a large family that includes the nuclear family and other blood relatives.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- *Grandfather*= kakek
- *Grandmother*= nenek
- *Uncle*= paman
- *Aunt*= bibi
- *Cousin*= sepupu
- *Nephew*= keponakan laki-laki
- *Niece*= keponakan perempuan

Family in law

Family in Laws means family members who are not related by blood to us.

Some of characteristics of nuclear family as follows:

- *Father-in-law*= ayah mertua
- *Mother-in-law*= ibu mertua
- *Son-in-law*= menantu laki-laki
- *Daughter-in-law*= menantu perempuan
- *Brother-in-law*= kakak/adik ipar laki-laki
- *Sister-in-law*= kakak/adik ipar perempuan

The Family Mix (keluarga campuran)

Nowadays in many countries a person can get married more than once. These are the terms used to describe the “new” members of the family when someone gets remarried.

“**Step-**” means that you are related as a result of one parent marrying again

- Stepfather : ayah tiri: suami (baru) ibu Anda tetapi bukan ayah biologis
- Stepmother : ibu tiri: istri (baru) dari ayahmu tetapi bukan ibu biologis
- Stepson: anak tiri: anak (baru) suami / istri (dia bukanlah anak biologis Anda)
- Stepdaughter: anak tiri: Putri (baru) suami / istri (dia adalah bukan anak biologis anda)
- Stepsister: mbak tiriku: Putri ibu tiri atau ayah tiri.
- Stepbrother: saudara tiri: saudara Anda hanya mempunyai satu orang tua

REFERENCE

Buku

- Buku Siswa Bahasa Inggris : When English Rings a Bell, Kementerian dan Kebudayaan, Edisi Revisi, Jakarta 2017.

Situs internet

<https://www.youtube.com/watch?v=9zTU9O5Y1Fc>

<https://www.ilmubahasainggris.com/family-tree-anggota-dan-sisilah-keluarga-dalam-bahasa-inggris-artinya/>

https://www.zenius.net/blog/family-tree-lengkap#Apa_itu_Family_Tree

<https://wordwall.net/resource/21635357/family-members>

<https://edpuzzle.com/media/618030d0c216ff4125fd863f>

<https://wheelofnames.com/id/>

<https://quizizz.com/join/quiz/61a8dcf7510357001d2fffe2/start?studentShare=true>

<https://padlet.com/zenisupriyanto/k7wxl9ojbxqlfsxn>

Gambar

<https://id.pinterest.com/pin/594475219555373629/>

Design

https://www.canva.com/design/DAExTfJTmCQ/2B_qhpBeOBHjneIpASnNiA/edit

Retrieved 3 November 2021



LKPD Bahasa Inggris
(FAMILY MEMBERS)
SMP/ MTs
KELAS 7 SEMESTER 1

By.
Zeni Supriyanto

2021

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

NAME OF GROUP:

Members : 1.....
2.
3.
4.
5.....

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mengamati tayangan video, Siswa mampu **menyebutkan** anggota dari keluarga (Family members) dengan benar.
2. Setelah melihat tayangan teks di slide Presentasi, Siswa mampu **menganalisis** hubungan anggota keluarga (Family members) dengan tepat.
3. Setelah melihat tayangan teks di slide Presentasi, Siswa mampu **melengkapi** informasi yang diberikan tentang anggota keluarga (Family members) dengan benar dan jujur.

A. Please answer the questions below based on the video

1. Who is he?
2. Who is she?
3. How many brothers and sisters does she have?
4. What's the name of the parents of my parents?
5. How many uncles does she have?

Is it big family or small family?

B. Please answer these questions according to the descriptions below!

1. Mr. Widodo is a very busy man. Every day he goes to school. He doesn't teach the students, but he manages the school. What is he?
2. Mrs. Sumarno is an old woman. She is 88 years old now. She is the mother in law of Mr. Widodo. Who is she?
3. The man works in a rice field. He ploughs the rice field and fertilizes it by using "Pupuk NPK" sometimes. What is she?
4. My neighbor always wears the brown uniform. He has a gun on his belt. He helps the people to defend the secure of the town. What is he?
5. My sister works in a general hospital. She wears white uniform. She helps the doctor to cure and examine the patient. What is my sister?

C. Please, Find the list of vocabulary about family members below!

No	Nuclear family	Extended family	Family in law	Family mix
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

D. Please complete the sentences with suitable answer based on your real situation.

This is my father

His name is Mr.

He is Years old

He is a

His hobby is



This is my mother

Her name is Mrs.

She is Years old

She is a

Her hobby is

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAME OF GROUP:

ANGGOTA :1.....

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, Siswa mampu **menyusun** kalimat dalam bentuk teks paragraph tentang family members dengan tepat
2. Setelah melalui kegiatan diskusi, siswa mampu **membuat** (Family tree) silsilah keluarga dengan tepat.

A. Fill in the blank with the best answer!



There are people in my family. My father, my mother, mymy and myself. My father is Mr. He is My mother is Mrs. She is a..... My brother is He is a My sister is She is a

B. Fill in the blank with suitable words in the box!

We are three (1)..... I'm Randy. Hasna is my (2).....and Ridwan is my older brother. I study in Junior High School of 5 Kediri. Now, I'm in the (3).....year. I'm in the VII C class. My sister Hasna is about three years old. She is a (4).....in the factory. She (5).....to work by Yamaha Mio. She is a hard (6).... She types some letters to send to the relationships.

My brother Ridwan is (7)..... He is about twenty five years old. He is 172 cm (8)..... He is taller than me. He goes to the workshop every day except, Sunday. He (9)..... many kinds of motorcycles with patiently. He likes traveling by his motorcycle once a month when he is off from work. We are unified. I'm very (10)..... of them.

A mechanic	Sister	Tall	Secretary
Siblings	First	Worker	
Repairs	Proud	Goes	

C. Make a family tree based on your real situation



EVALUATION SHEET

NAMA SISWA :

KELAS :

NO. ABSEN :

MATA PELAJARAN:

HARI/ TANGGAL :

Choose the best answer a, b, c, d or e

1. My father has a daughter. She is my...
 - a. Sister
 - b. Aunt
 - c. Brother
 - d. Son
 - e. Niece

2. The leader of a family is...
 - a. Grandfather
 - b. Father
 - c. Mother
 - d. Grandmother
 - e. Brother

3. My father has a son. He is my...
 - a. Grandfather
 - b. Brother
 - c. Sister
 - d. Uncle
 - e. Aunt

4. My mother has a husband. He is my...
 - a. Uncle
 - b. Grandfather
 - c. Father
 - d. Brother
 - e. Children

5. My father has a wife. She is my...
 - a. Sister
 - b. Aunt
 - c. Mother
 - d. Grandmother
 - e. Daughter

6. My mother has a sister. She is my...
 - a. Grandmother

- b. Sister
 - c. Daughter
 - d. Aunt
 - e. Mother
7. My mother has a mother. He is my...
- a. Grandfather
 - b. Aunt
 - c. Sister
 - d. Daughter
 - e. Grandmother
8. My mother has a father. He is my...
- a. Uncle
 - b. Son
 - c. Brother
 - d. Uncle
 - e. Grandfather
9. My father and mother are my...
- a. Kids
 - b. Children
 - c. Parents
 - d. Friends
 - e. Enemy
10. My father has a brother. He is my...
- a. Uncle
 - b. Father
 - c. Grandfather
 - d. Son
 - e. Daughter

KUNCI JAWABAN

LKPD 1

A. Exercise 1

1. He is my father
2. She is my mother
3. two. One brother and one sister
4. Grand parents
5. Two

D. Exercise 2

1. Headmaster
2. Mother in law
3. A farmer
4. Police man
5. Nurse

LKPD II b

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Sibling | 6. Worker |
| 2. sister | 7. Mechanic |
| 3. first | 8. tall |
| 4. secretary | 9. Repairs |
| 5. goes | 10. Proud |

Evaluation Sheet

1. A
2. B
3. B
4. C
5. C
6. B
7. E
8. E
9. C
10. A