

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Padangan
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tema : Teks Interpersonal: Greeting Card
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Meminta dan memberi informasi tentang Greeting Card
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KI Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KD 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
 3. 5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam bentuk greeting card dan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari hari special, sesuai dengan konteks penggunaannya..

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memilih diksi / kosakata yang tepat untuk melengkapi greeting card.
- Menyusun kalimat terkait greeting card dengan ejaan dan tanda baca yang tepat.
- Menyusun kalimat dengan tata bahasa dan generic struktur yang tepat terkait greeting card.

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	a. Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa	1 Menit	Buku paket Bahasa Inggris kelas VIII
Apersepsi	a. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya "Congratulation" b. Peserta menanggapi pertanyaan dari guru tentang pengertian "Congratulation"		
Motivasi	a. Guru meminta siswa buka buku paket bahasa Inggris kelas VIII dan mengamati salah satu gambar dan meminta pendapat siswa tentang gambar tersebut. Misalnya: "sebutkan jenis Greeting Card yang tertera di buku paket?" b. Peserta didik diminta untuk memberikan pendapat terhadap pertanyaan guru. c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan dan penilaian yang akan dilakukan		

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

B. Kegiatan Inti			
Problem Based Learning	<p>1) Orientasi peserta didik pada masalah : Disajikan gambar greeting card</p> <p>2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.b. Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan oleh masing – masing kelompok.c. Setiap kelompok diberikan tugas.<ul style="list-style-type: none">1. memahami tentang apa fungsi sosial dalam greeting card tersebut2. memahami tentang apa generic structure dalam greeting card3. memahami tentang apa language feature dari greeting card <p>3) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">a. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yg telah dirumuskan. <p>4) Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none">a. Setiap kelompok dalam proses berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan dengan mendapat bimbingan dan arahan dari guru.b. Guru memberikan dorongan kepada kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan pemecahan masalah yg telah dirumuskan.	8 menit	Buku paket Bahasa Inggris kelas VIII

	<p>5) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>a. Siswa merumuskan hasil diskusi untuk dipresentasikan sebagai hasil karya</p> <p>b. Guru menyampaikan hal – hal yang terkait dengan teknis presentasi siswa.</p> <p>6) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di hadapan kelompok yang lain</p> <p>b. Kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk berkomentar dengan cara bertanya atau menambahkan ide pada hasil presentasi.</p>		
C. Kegiatan Penutup			
	<p>a. Guru memandu siswa untuk meresume hasil diskusi masing–masing kelompok.</p> <p>b. Guru memberikan tugas tertulis kepada siswa yang dikerjakan di rumah</p>	1 menit	

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap
 - a. Teknik Penilaian : pengamatan
 - b. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)

- 2) Pengetahuan
 - a. Jenis Tes : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Tes : Uraian
 - c. Instrumen Penilaian : soal (terlampir)

- 3) Keterampilan
 - a. Teknik/bentuk penilaian : Penilaian Presentasi
 - b. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian Presentasi (terlampir)

B. Lampiran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Lembar Penilaian

Kepala
SMP Negeri 1 Padangan

Rasmadi, M.Pd
NIP. 197102151998021003

Padangan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sri Suhartati, S.Pd
NIP. 198111032008012007

LEMBAR KERJA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I
Pertemuan : 2

Nama :

1.
2.
3.
4.

Petunjuk pengerjaan :

1. Bacalah soal dengan teliti
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu
3. Tulislah hasil diskusi dengan kelompokmu
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas

Questions!

1. What is the social function of the greeting card?
2. What is the generic structures of the greeting card?
3. What is the language features of the greeting card?

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Padang
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : VIII/I
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

No	Hari/Tgl	Nama	Perilaku	karakter	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

Catatan:

1. Berisi kejadian sikap positif maupun negatif
2. Karakter yang ditumbuhkan/kembangkan: sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian (1-3)	Nomor absen siswa					
1	kesesuaian materi dengan yang ditugaskan	Kurang Sesuai (1), Sesuai (2), Sangat Sesuai (3)						
2	Cara menyajikan materi	Kurang bisa dipahami (1), Dipahami (2), mudah Dipahami (3)						
3	Sikap dalam menyajikan materi	Kurang Baik (1), Baik (2), Sangat Baik (3)						
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dari kelompok lain/memecahkan masalah yang muncul	Kurang Sesuai (1), Sesuai (2), Sangat Sesuai (3)						
Jumlah (Max. 12)								