

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Mesuji  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Topik : Teks Khusus (*Greeting Cards*)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan akan mampu:

1. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus *greeting cards* untuk hari istimewa tertentu dengan tepat;
2. membuat *greeting cards* yang menarik terkait hari istimewa tertentu yang relevan dengan siswa dengan penuh rasa percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama dengan guru berdoa bersama untuk memulai kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru memandu peserta didik untuk melakukan <i>ice breaking (I am feeling ...)</i> sebelum memulai pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan sebuah gambar yang berisi berbagai karakter dengan emosi wajah yang berbeda-beda.</li><li>• Peserta didik diberikan waktu untuk memilih salah satu karakter dengan emosi wajah yang mereka rasakan saat itu.</li><li>• Peserta didik menyampaikan emosi yang mereka sedang rasakan.</li></ul></li><li>4. Guru memotivasi siswa untuk bersemangat memulai kegiatan pembelajaran dengan memandu siswa untuk melakukan yel-yel <i>We love English</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketika guru mengatakan: “<i>Thumbs Up!</i>”, maka peserta didik mengangkat kedua jempol mereka.</li><li>• Ketika guru mengatakan; “<i>Love!</i>”, peserta didik mengangkat jari jempol dan telunjuk membentuk simbol <i>Love (Saranghae)</i>.</li><li>• Ketika guru bertanya: “<i>Do you love English?</i>”, maka peserta didik menjawab: “<i>Yes, I am!</i>”</li><li>• Ketika guru bertanya: “<i>Why do you love English?</i>”, maka peserta didik menjawab: “<i>Because English is fun</i>””</li></ul></li></ol>
--------------------	--

<b>INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pemberian stimulus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menunjukkan beberapa contoh <i>greeting cards</i> terkait hari istimewa yang berbeda-beda.</li> <li>● Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk memandu siswa menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi <i>greeting cards</i> yang akan dipelajari.</li> </ul> </li> <li><b>2. Mengidentifikasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang berjumlah 4 orang.</li> <li>● Guru memberikan sebuah <i>greeting card</i>, contoh identifikasi tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan <i>greeting cards</i>, dan lembar kerja identifikasi <i>greeting cards</i>. Masing-masing kelompok memperoleh jenis <i>greeting cards</i> yang berbeda-beda.</li> <li>● Peserta didik secara berkelompok mengobservasi dan membagi tugas untuk mengidentifikasi terkait tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> yang mereka peroleh dengan mengisi lembar identifikasi yang diberikan.</li> </ul> </li> <li><b>3. Mengumpulkan data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data terkait tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan <i>greeting cards</i>.</li> </ul> </li> <li><b>4. Mengolah dan menganalisis data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mendiskusikan informasi yang mereka peroleh dan mengisi lembar kerja identifikasi <i>greeting cards</i>.</li> </ul> </li> <li><b>5. Pembuktian</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik melakukan pembuktian dengan membandingkan antara lembar kerja identifikasi yang telah mereka kerjakan dengan contoh identifikasi yang diberikan oleh guru.</li> <li>● Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan lembar kerja yang telah mereka kerjakan.</li> <li>● Guru memandu peserta didik untuk melakukan tanya jawab terkait lembar kerja yang telah dipresentasikan oleh setiap kelompok.</li> </ul> </li> <li><b>6. Menarik kesimpulan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan terkait tujuan, struktur, dan unsur kebahasaan <i>greeting cards</i>.</li> </ul> </li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi dengan tahapan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru memberikan lembar <i>My Journal</i> sebagai instrumen refleksi tentang materi pembelajaran.</li> <li>● Peserta didik menjawab seluruh pertanyaan yang terdapat pada lembar refleksi tersebut secara jujur.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2. Guru memberikan proyek individu kepada peserta didik untuk membuat sebuah <i>greeting card</i> yang relevan dengan siswa saat itu dapat berupa <i>greeting cards</i> yang dibuat secara nyata atau digital (gambar, rekaman suara, atau video) sesuai dengan minat siswa dengan mencari referensi dari berbagai sumber.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>SIKAP</b>	Bertanggung jawab pada tugasnya, disiplin dalam mengumpulkan tugas, dan percaya diri pada hasil tugasnya.
<b>PENGETAHUAN</b>	Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
<b>KETERAMPILAN</b>	Membuat sebuah <i>greeting card</i> yang relevan dengan peserta didik saat itu dengan bentuk <i>greeting card</i> sesuai dengan minta siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

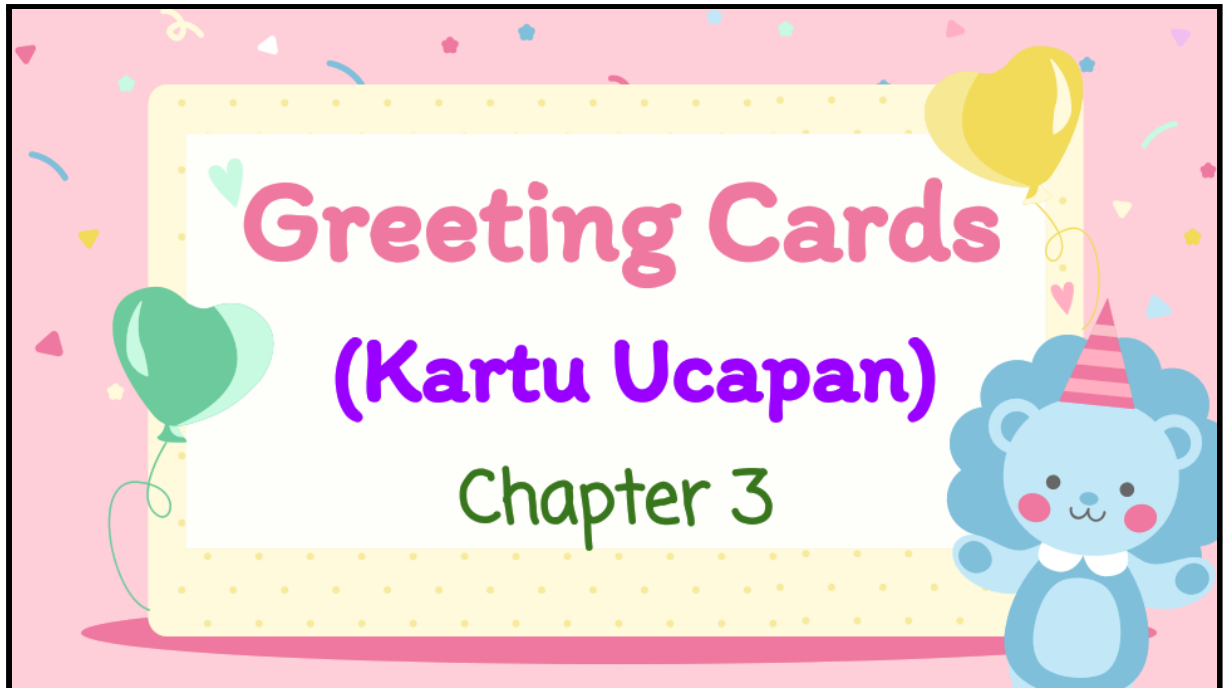
Mesuji Timur, 2 Januari 2022,  
Guru Mata Pelajaran

Sumono, S.Pd.  
NIP 197511032007011003

Mirwan Saputra, S.Pd., Gr.  
198905122015031003

**LAMPIRAN MATERI:**

Bahan tanyang lengkap dapat di lihat pada link berikut: <https://bit.ly/MateriGreetingCard>

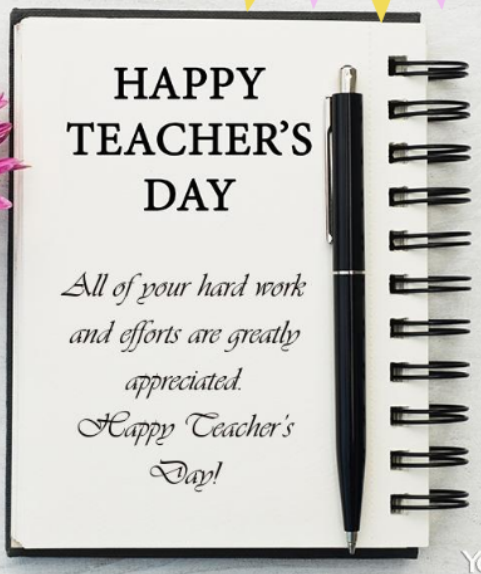





## Happy Birthday

Hope your birthday is amazing, incredible, and totally fantastic!  
Enjoy your special day.

1. **What is the purpose of the greeting card?**  
(Apa tujuan kartu ucapan tersebut?)  
**To Congratulate someone on his/her birthday**  
(Untuk memberi selamat atas ulang tahun seseorang)
2. **When is the card usually given to someone?**  
(Kapan biasanya kartu tersebut diberikan pada seseorang?)  
**On someone's birthday**  
(Di hari ulang tahun seseorang)
3. **What do people usually say in such a card?**  
(Apa yang biasanya diucapkan dalam kartu tersebut?)  
**Happy birthday**  
(Selamat ulang tahun)



1. **What is the purpose of the greeting card?**  
(Apa tujuan kartu ucapan tersebut?)  
**To thank teachers on their day.**  
(Untuk berterima kasih kepada guru pada hari guru)
2. **When is the card usually given to someone?**  
(Kapan biasanya kartu tersebut diberikan pada seseorang?)  
**On teacher's day:**  
**Indonesia: on the 25<sup>th</sup> of November**  
**World: on the 5<sup>th</sup> of October**  
(Di hari guru)
3. **What do people usually say in such a card?**  
(Apa yang biasanya diucapkan dalam kartu tersebut?)  
**Happy teacher's day**  
(Selamat hari guru)



1. **What is the purpose of the greeting card?**  
(Apa tujuan kartu ucapan tersebut?)  
**To thank mothers on their day.**  
(Untuk berterima kasih kepada ibu pada Hari Ibu)

2. **When is the card usually given to someone?**  
(Kapan biasanya kartu tersebut diberikan pada seseorang?)  
**On Mother Day: on the 22<sup>nd</sup> of December**  
(Di Hari Ibu: 22 Desember)

3. **What do people usually say in such a card?**  
(Apa yang biasanya diucapkan dalam kartu tersebut?)  
**Happy Mother Day**  
(Selamat Hari Ibu)

**1 A Greeting Card?**  
(Apa itu kartu ucapan?)

Greeting card is an illustrated piece of card that we write to someone on a certain occasion.  
(Kartu ucapan adalah sebuah kartu bergambar yang kita tulis untuk seseorang pada situasi tertentu)



2

## The Purpose of Greeting Card? (Tujuan Kartu Ucapan?)

1

**To congratulate someone**  
(Memberikan selamat seseorang)

2

**To express our hope and wishes**  
(Menyampaikan harapan dan doa kita)

3

**To express sympathy**  
(Mengungkapkan simpati : turut berduka atas musibah)

3

## Type of Greeting Card based on contents? (Jenis kartu ucapan berdasarkan isinya?)

1

**Thank you Card**  
(Kartu ucapan terima kasih: Kartu souvenir pernikahan, hari guru, hari ibu, dll)

2

**Birthday Card**  
(Kartu ucapan Ulang tahun)

4

**New year Card**  
(Kartu ucapan selamat tahun baru)

3

**Congratulation Card**  
(Kartu ucapan selamat: Lomba, menikah, rumah baru, kelahiran anak, rangking, dll)

5

**Sympathy Card**  
(Kartu ucapan simpati)

4

## Structure of Greeting Card?

(Struktur/Susunan Kartu Ucapan?)

1

**Receiver/Addressee**  
Penerima

3

**Salutation**  
(Salam/penghormatan)

2

**Content/Message:**  
**Expression of sympathy,**  
**congratulating, wishes, or hope.**

(Isi/Pesan:

Ungkapan simpati, selamat, doa, atau harapan)

4

**Sender**  
(Pengirim)

### Struktur Kartu Ucapan:

Dear Aura,

Achiever (Penerima)

Congratulations on your success in the National Exam. May this achievement be just the beginning of your long life successes and happiness. Remember challenge is waiting for you in the near future but I believe that you can handle it well. You deserve it after all of your sweat and I hope you will be accepted in a good school as you wish.

Content/Message  
(Pesan)

Good luck!

Salutation  
(Salam/Penghormatan)

Love,  
Aulia

Sender (Penerima)



**5**

## Language features of Greeting Card? (Ciri Kebahasaan Kartu Ucapan?)

**1**

### Greeting Expression (Ungkapan Selamat)

#### Examples (Contoh):

- Happy birthday (Selamat Ulang Tahun)
- Happy teacher's day (Selamat Hari Guru)
- Congratulations on your success (Selamat atas kesuksesanmu)
- Happy anniversary (Selamat hari jadi)
- Please accept my condolences (Mohon terimalah belasungkawa ku)
- Our thoughts and prayers are with you (Pikiran dan doa kami bersamamu)

**5**

## Language features of Greeting Card? (Ciri Kebahasaan Kartu Ucapan?)

**2**

### Wishing/Thanking sentences (Kalimat doa/harapan/terima kasih)

#### Examples (Contoh):

- Wish you all the best (Berharap semua yang terbaik untukmu)
- Hope you will be the winner (Berharap kau dapat menjadi pemenang)
- Get well soon (Semoga segera sembuh/lebih baik)
- Good luck (Semoga beruntung/sukses)
- My God will grant you the strength (Semoga Tuhan memberikanmu kekuatan)
- Thank you for your dedication in guiding us (Terima kasih atas dedikasimu membimbing kami)

5

## Language features of Greeting Card? (Ciri Kebahasaan Kartu Ucapan?)

3

### Salutation (Salam/Penghormatan)

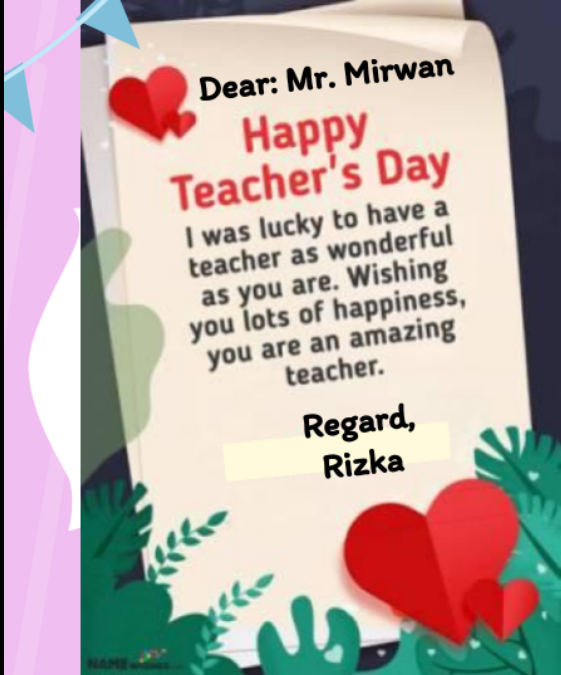
#### Examples (Contoh):

- **sincerely** (dengan penuh keikhlasan)
- **Love** (dengan penuh cinta)
- **Hug and kiss** (Peluk dan cium)
- **Your best friend** (Teman terbaikmu)
- **Regard** (Dengan hormat)
- **Best wishes** (Doa terbaik)



1. **Greeting Expression:**  
(Ungkapan Selamat)  
**Happy Birthday**  
(Selamat Ulang tahun)
2. **Wishing/Thanking Sentence:**  
(Kalimat harapan/doa/terima kasih)  
**Hope your birthday is amazing, incredible, and totally fantastic!**  
(Semoga Ultahmu mengagumkan, menakjubkan, dan begitu fantastis)
3. **Salutation:**  
(Salam/Penghormatan)  
**Big hug**  
(Peluk hangat)

Lampiran Contoh Tugas:



Dear: Mr. Mirwan

**Happy Teacher's Day**

I was lucky to have a teacher as wonderful as you are. Wishing you lots of happiness, you are an amazing teacher.

Regard,  
Rizka

What is the sender's purpose in giving the greeting card?

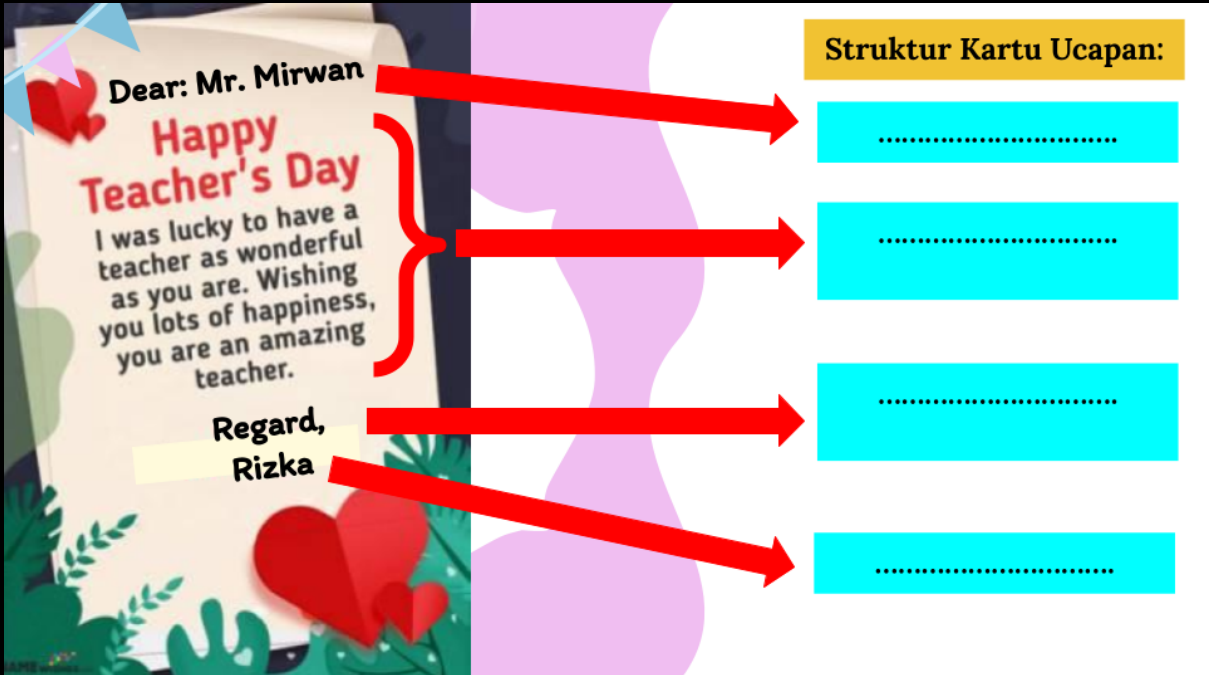
.....

.....

.....

.....

.....



Dear: Mr. Mirwan

**Happy Teacher's Day**

I was lucky to have a teacher as wonderful as you are. Wishing you lots of happiness, you are an amazing teacher.

Regard,  
Rizka

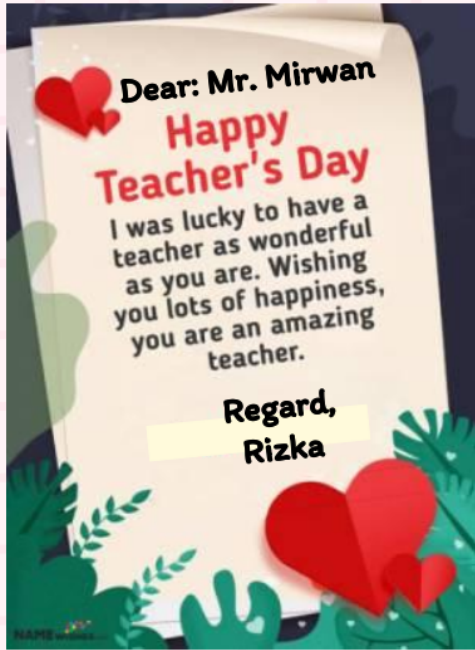
**Struktur Kartu Ucapan:**

.....

.....

.....

.....



1. **Greeting Expression:**  
(Ungkapan Selamat)

.....  
.....

2. **Wishing/Thanking Sentence:**  
(Kalimat harapan/doa/terima kasih)

.....  
.....

3. **Salutation:**  
(Salam/Penghormatan)

.....  
.....

## LAMPIRAN LKPD

<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris
<b>Materi Pokok</b>	: <i>Greeting Cards</i>
<b>Kelas / Semester</b>	: VIII / 1
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting cards</i> sangat pendek dan sederhana, terkait hari hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks khusus <i>greeting cards</i> dengan benar.
<b>Petunjuk Kerja</b>	<b>TASK 1:</b> Peserta didik memilih jawaban yang benar pada pilihan A, B, C, atau D.

### TASK 1

**Choose one of four for the correct answer!**

**The text is for numbers 1-2.**

**Dear Fahmi,**

When your name is called as the best student, please step forward for a high five!

You are the best. Congratulations!

**Uncle Andre**

1. From the text we know that Fahmi...
  - a. get a medal for the best student
  - b. is the best student at school
  - c. graduates from high school
  - d. got five for his test

2. "...when your name is called as the best..." The word "your" refers to....
  - a. Fahmi
  - b. Uncle Andre
  - c. Student
  - d. Uncle Fahmi

**The text is for numbers 3-4.**

**Dear Dori,**

Congratulation on your success on the college entrance exam. May today's success be just the beginning of your long-life achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in college. Nevertheless, I believe that you can handle it well. Good luck!

Your best friend,

**Aldi**

3. The purpose of the text above is .....
  - a. to persuade someone
  - b. to entertain someone
  - c. to congratulate someone
  - d. to invite someone
4. What has Dori done?
  - a. Won the contest
  - b. Passed the college entrance exam
  - c. Invited Fina to his celebration day
  - d. Graduated from University

**The text is for numbers 5-6.**

**To: Andre Fatih**

For Being a bright and enthusiastic student in 1/2J. Your bright smile lights up our classroom every day. Great work this year, Fatih!

**Joni**

5. What is the text about?
  - a. A letter from a teacher
  - b. A student report
  - c. A greeting card
  - d. An email
6. Joni is Fatih's ....
  - a. mom.
  - b. friend
  - c. headmaster.
  - d. teacher.

**The text is for numbers 7-8.**

**CONGRATULATION!**

Congratulation on your success in winning the badminton competition this year, Dodi. It was a tough competition. We are so proud of you. We knew you would make it. We wish you the best always.

7. What do the students of VIII A say to complement their friend?
  - a. It was a tough competition
  - b. Winning the speech contest this year
  - c. We are so proud of you
  - d. We wish you the best always

8. "We are so proud of you." The word "we" refers to .....
  - a. Dodi
  - b. The badminton team
  - c. VIII-A
  - d. Teachers

**The text is for numbers 7-8.**

Happy Mother's Day

Your smile brightens each day just as the morning rays shine on the hills and it's with doubt that this gives us the courage to face the new day with joy.

9. To whom the card is sent?
  - a. Mother
  - b. Father
  - c. Grandmother
  - d. Grandfather
10. "... with doubt that this gives us ...." The word "doubt" has similar meaning to .....
  - a. belief
  - b. uncertainty
  - c. selfish
  - d. wealthy

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>2. Membuat <i>greeting cards</i> yang menarik terkait hari istimewa tertentu yang relevan dengan siswa dengan menarik dan dengan penuh rasa percaya diri.</b>
<b>Petunjuk Kerja</b>	<b>TASK 2: Peserta didik membuat sebuah <i>greeting cards</i> yang relevan sesuai dengan mereka saat ini.</b>

**TASK 2!**

**Create your own interesting greeting card for someones' special day!**

## **ANSWER KEY**

### **TASK 1**

1. b
2. a
3. c
4. b
5. c
6. b
7. c
8. c
9. a
10. b

### **TASK 2**

Answers may vary



## LAMPIRAN PENILAIAN:

### SIKAP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Topik : *Greeting Cards*  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab selama kegiatan pembelajaran

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Disiplin	Bertanggung Jawab	Percaya Diri	Skor yang diperoleh	Skor akhir (Skala 1-4)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

#### Keterangan:

4= Sangat baik

3= Baik

2= Cukup

1= Kurang

#### Pedoman Penilaian:

Perhitungan skor konversi ke skala 1-4 menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$

#### Sesuai Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat baik : 3,34 < skor ≤ 4,00

Baik : 2,34 < skor ≤ 3,33

Cukup : 1,34 < skor ≤ 2,33

Kurang : skor ≤ 1,33

## **PENGETAHUAN**

### **Pedoman Penilaian**

#### **TASK 1**

Nilai 1	Jika jawaban benar
Nilai 0	Jika Jawaban salah

Skor maksimal= 10

### **Pedoman Penskoran**

Nilai pilihan ganda =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## **KETERAMPILAN**

### **Pedoman Penilaian**

#### **TASK 2**

Nilai 2	Jika penulisan kata/ejaan benar
Nilai 1	Jika penulisan kata/ejaan kurang tepat
Nilai 0	Jika penulisan kata/ejaan salag

Skala skor= 0-2

Skor maksimal=  $10 \times 2 = 20$

### **Pedoman Penskoran**

Nilai pilihan ganda =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$