

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 5 Banjarnegara
Kelas / Semester	:	VIII/ I (Gasal)
Materi Pokok	:	Greeting Card
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menentukan informasi terkait struktur teks dan unsur kebahasaan di dalam *Greeting Card*.
2. Dengan mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan informasi terkait fungsi sosial teks *Greeting Card*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

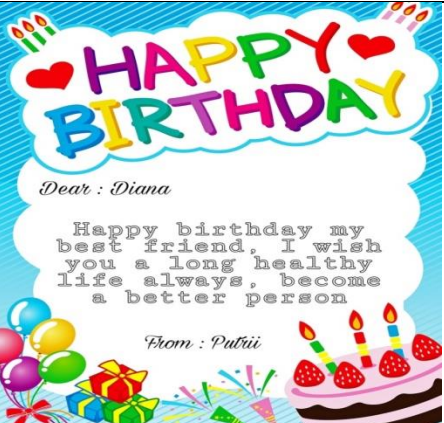



1. Kegiatan Pendahuluan
Guru memberi salam, mengecek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran, mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari, dan menyampaikan manfaat mempelajari materi *Greeting Card*.
2. Kegiatan Inti
Dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang dan dibimbing oleh guru, peserta didik:
 - Membaca dan mengeksplorasi beberapa teks *Greeting Card*
 - Bertanya – jawab dan mencatat informasi penting
 - Mengidentifikasi bagian yang sulit atau membingungkan
 - Mencari kata kunci/konsep dan menggunakan petunjuk dalam konteks
 - Mencari informasi yang tersirat (inferensi)untuk mengerjakan soal-soal di LKPD
3. Kegiatan Penutup
Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan memberikan apresiasi, mengingatkan menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis	Aspek	Jenis	Bentuk
1	Sikap Spiritual	Bersyukur		Jurnal Sikap
2	Sikap Sosial	Santun		Jurnal Sikap
3	Pengetahuan		Tes tertulis	- Isian singkat - Memilih teks yang sesuai
4	Keterampilan		Kinerja	Membacakan hasil diskusi

Lampiran 1: LKPD

Activity1: In your group, read the following greeting cards carefully.

<p style="text-align: center;">Text 1</p> 	<p style="text-align: center;">Text 2</p> 
<p style="text-align: center;">Text 3</p> 	<p style="text-align: center;">Text 4</p> 

Activity 2: Complete the statements based on the information in the greeting cards above.

No.	Statements	Text-1	Text-2	Text-3	Text-4
1.	Who is the sender?				
2.	Who is the receiver?				
3.	What is the occasion/event?				
4.	What is the message?				

Activity 3: Give a check mark (√) Complete the table below based on the greeting cards above.

No.	Statements	Text-1	Text-2	Text-3	Text-4
1.	Someone sent this card to thank and wish for his father.				
2.	Someone sent this card to congratulate a person who finishes his school.				
3.	This card is sent to wish someone on her birthday.				
4.	This card is sent to congratulate someone who attains achievement.				