

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ciracap
Kelas / Semester	: VIII/ 1
Tema	: Dates to Remember
Sub Tema	: Special Occasions (Greeting Card)
Pembelajaran ke	: 6/8
Alokasi Waktu	: 10 Menit (real: 2 x 40')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Greeting Card sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membuat greeting card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card dan diunggah di GCR kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan termasuk penguatan nilai-nilai karakter sesuai tuntutan KD.
6. Menyampaikan rencana penilaian (sikap, pengetahuan dan keterampilan)

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang Greeting Cards melalui contoh
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi
3. Peserta didik membaca dan memperhatikan contoh Greeting Card yang telah di lihat
4. Peserta didik mengidentifikasi dan mengungkapkan makna dari contoh yang diberikan (congratulating statement, peristiwa penting yang terdapat dalam Greeting Card, orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat)
5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (terdiri dari 3-4 orang per kelompok)
6. Peserta didik mengerjakan LK tentang Greeting Card
7. Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap Greeting Card secara kelompok. Peserta didik bisa mengungkapkan makna Greeting Card, struktur teks, dan unsur kebahasaan
8. Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang Greeting Card yang didapatnya.

Penutup

1. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari.
2. Sampaikan nilai moral dari 10 Adab (Adab Ke-2: Syukur), yaitu kita wajib mengucapkan Alhamdulillah bila ada yang memuji kita. Dan tekankan hikmah ayat dari QS: Huud (88): Wa maa taufiqi illa billah, Kesuksesanku hanya karena Allah. Bahwa semua kesuksesan yang kita dapatkan semata-mata terjadi atas izin Allah.
3. Guru menginformasikan penugasan yaitu peserta didik membuat Greeting Card dengan aplikasi Canva atau aplikasi lainnya dengan ditujukan kepada teman, guru, saudara, atau anggota keluarga, lalu mensubmit tugas tersebut di GCR.
4. Guru mempersilahkan greeting leader untuk memimpin doa penutup dan salam.

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Penilaian : Penilaian sikap oleh guru
 - c. Format Penilaian : Jurnal observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Jenis/Teknik Tes : Tes tulis
 - b. Bentuk tes : Pilihan Ganda
 - c. Instrumen : Tes (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik/bentuk : Kinerja
 - b. Instrumen : Tes (Terlampir)

Ciracap, 15 Nopember 2021

Mengetahui :

Kepala SMPN 1 Ciracap

Guru Mata Pelajaran



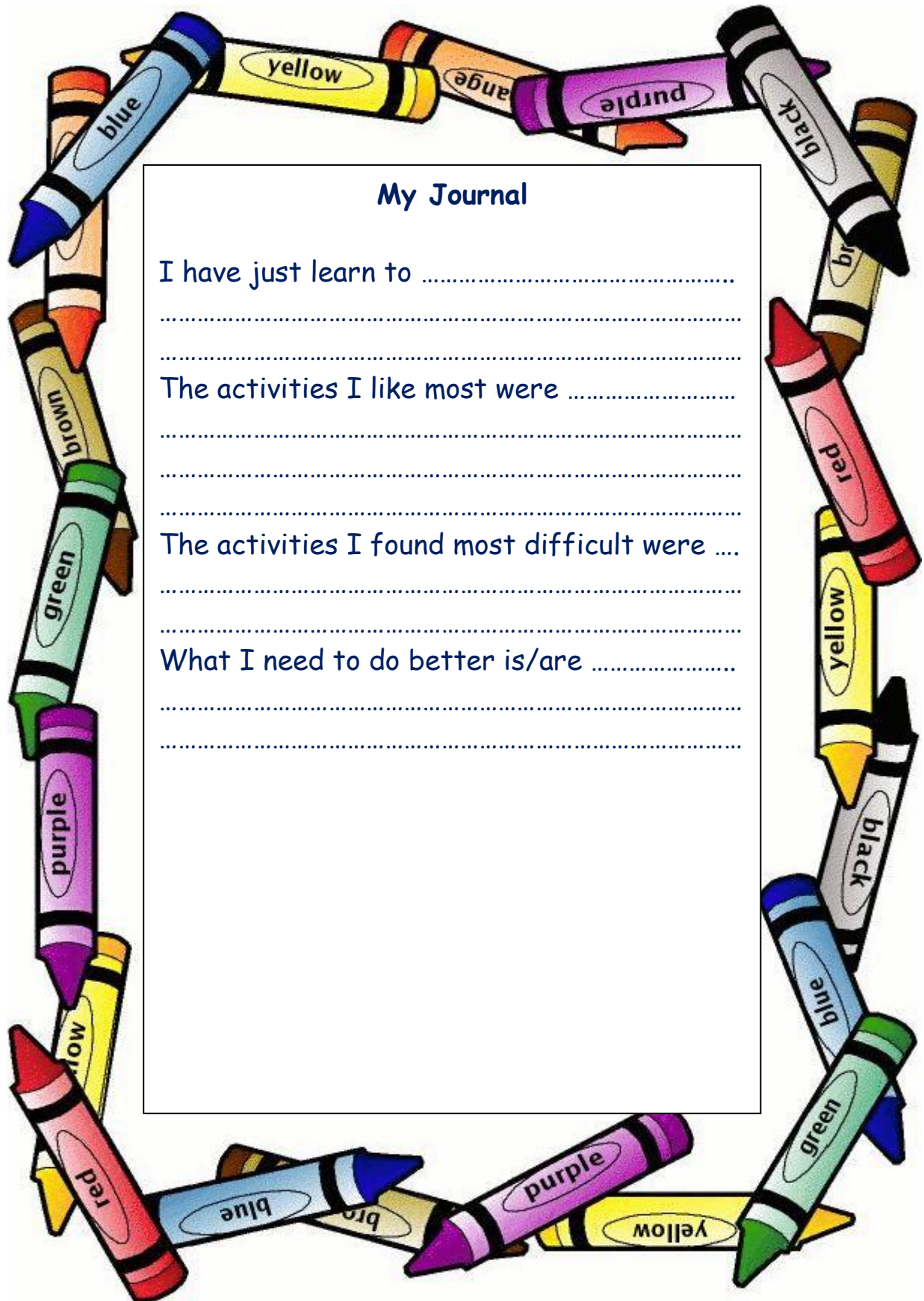
Ucu Herlia, S.Pd.

NIP. 196704271994122001

Ucu Herlia, S.Pd.

NIP. 196704271994122001

LAMPIRAN I



My Journal

I have just learn to

The activities I like most were

The activities I found most difficult were ...

What I need to do better is/are

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan :.....
Tahun Pelajaran :.....
Kelas/Semester :.....

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg
1					
2					
3					
dst					

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan :.....
Tahun Pelajaran :.....
Kelas/Semester :.....
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

Butir sikap yang dapat digunakan adalah :

Tanggung Jawab, jujur, disiplin, percaya diri, mandiri, demokratis, peduli terhadap lingkungan, sikap patriotisme, gotong royong, kooperatif/kerjasama, ramah, persatuan, nasionalisme, tenggang rasa, ramah, santun, kebersihan, dll

2. Penilaian Pengetahuan

Please identify the greeting cards by filling the table below!

No.		Greeting Card 1	Greeting Card 2	Greeting card 3
1.	Receiver			
2.	Body			
3.	Sender			
4.	Purpose			

Pedoman skor

No.	Skor	
	Benar	Salah
<u>1.</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>2.</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>3.</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>4.</u>	<u>2</u>	<u>0</u>

3. Penilaian Keterampilan Menulis

Please make your own greeting cards based on the situations below !

1.	Sinta and Amir Will get fiancé
2.	Mr. Wira has new house
3.	My father and my mom are going to celebrate his special wedding anniversary
4.	Ilham has graduated from the university

Rubrik Penilaian

ASPEK	KRITERIA	SKOR
Isi	Sesuai topik, ide jelas.	5
	Sesuai topik, ide kurang jelas.	4
	Tidak sesuai topik	2
Ejaan	Tidak ada kesalahan ejaan	5
	Terdapat satu kesalahan ejaan	4
	Terdapat dua kesalahan ejaan	3
	Terdapat lebih dari dua kesalahan ejaan	2
Organisasi	Ada <i>receiver</i> , <i>body</i> , dan <i>sender</i> .	5
	Hanya ada <i>body</i> .	3
Tata Bahasa	Tata bahasa benar	5
	Terdapat satu kesalahan tata bahasa	4
	Terdapat dua kesalahan tata bahasa	3
	Terdapat lebih dari dua kesalahan tata bahasa	2

Skor maksimal : $20 \times 5 = 100$

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal