

RPP			
Sekolah	: SMP Negeri 2 Kuta Selatan	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks Interaksi Interpersonal; <i>greeting card</i> terkait hari-hari special
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Pertemuan	: I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit		

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan 4C peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis jenis-jenis *greeting card* tentang hari special tertentu
2. Menganalisis tujuan dari *greeting card* tentang hari special tertentu
3. Memiliki sikap mandiri, kerjasama, disiplin dan tanggung jawab

Media/Sumber Belajar dan Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, diskusi,
Media : Persentasi *power point*, *laptop*, *WhatsApp*, *Google Form*, aplikasi *Zoom*, *HP Android*
Sumber : Buku pegangan guru untuk SMP kelas VIII, Google, Youtube

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
	Guru membuka kelas dengan memberikan salam melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i> (WAG)
	Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir <i>online</i> (<i>google form</i>) yang telah dibagikan di WAG
	Guru mengirimkan <i>link online class</i> berupa aplikasi <i>zoom</i> dan meminta peserta didik untuk bergabung pada pembelajaran
	Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar dengan disiplin dan penuh percaya diri
	Guru mempersilahkan peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran secara <i>online</i>
	Guru me- <i>review</i> pelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui aplikasi <i>zoom</i> dengan mengajukan beberapa pertanyaan sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya
	Guru menyiapkan peserta didik untuk mengamati video yang ada pada aplikasi <i>google site</i>
Kegiatan Inti (55 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan merespon informasi pada <i>video</i> tentang percakapan mengenai <i>greeting cards</i> melalui aplikasi <i>google site</i> dengan tanggung jawab
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis jenis-jenis <i>greeting cards</i> yang ada pada buku pegangan siswa secara mandiri
Collaboration	Peserta didik secara berpasangan melalui aplikasi <i>google site</i> menanalisis tujuan dari <i>greeting cards</i> tentang hari special tertentu dengan bekerjasama dan penuh rasa tanggung jawab
Communication	Peserta didik menyampaikan hasil analisis <i>greeting card</i> dan mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya melalui <i>video call WhatsApp</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dengan teliti dan percaya diri terkait <i>greeting cards</i> yang dipelajari terkait tujuan dan jenis-jenis <i>greeting card</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Resume	Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Feedback	Guru memberikan apresiasi, pujian pada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:
Teknik/ bentuk penilaian: pengamatan/observasi melalui aplikasi *zoom*
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian: tes tertulis pilihan ganda melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan
Teknik/bentuk penilaian: unjuk kerja dalam bentuk presentasi melalui *video call WhatsApp* dengan percaya diri dan tanggung jawab

Mengetahui Kepala SMP N 2 Kuta Selatan	Kuta Selatan, September 2020 Guru Bahasa Inggris
Drs. I Made Mundra, M.Pd.H NIP. 19611231 198703 1 190	Ni Putu Widya Laksana Dewi, M.Pd NIP. -