

## RPP

<b>Sekolah</b>	: SMP Negeri 2 Kuta Selatan	<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.5 dan 4.5
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Inggris	<b>Materi Pokok</b>	: Teks Interaksi Interpersonal; <i>greeting card</i> terkait hari-hari special
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII/Ganjil	<b>Pertemuan</b>	: II
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 menit		

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan 4C peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan dari *greeting card*
2. Membandingkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari 4 jenis *greeting cards*
3. Memiliki sikap mandiri, kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab

### Media/Sumber Belajar dan Metode Pembelajaran

Metode	: Tanya jawab, diskusi,
Media	: Presentasi <i>power point</i> , <i>laptop</i> , <i>WhatsApp</i> , <i>Google Form</i> , <i>Google Site</i> , <i>HP Android</i>
Sumber	: Buku pegangan guru untuk SMP kelas VIII, Google

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Guru membuka kelas dengan memberikan salam melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i> (WAG)
Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar dengan disiplin dan penuh percaya diri dan tanggung jawab
Guru mempersilahkan peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran secara online
Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir <i>online</i> ( <i>google form</i> ) yang telah dibagikan link-nya di WAG
Guru me- <i>review</i> pelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui <i>WhatsApp Group</i> dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada <i>WhatsApp Group</i> sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya
Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### Kegiatan Inti (55 menit)

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati dan mempelajari dengan teliti struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> yang ditayangkan pada <i>power point</i> di <i>google site</i> dengan tanggung jawab
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menganalisis struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan dari sebuah <i>greeting card</i> yang disampaikan pada <i>power point</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik berdiskusi bersama dengan teman yang lain di grup <i>WhatsApp</i> untuk membandingkan 4 jenis <i>greeting cards</i> dengan teliti dan tanggung jawab
<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi terkait membandingkan 4 jenis <i>greeting card</i> dan mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya melalui grup <i>WhatsApp</i>
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dengan teliti, tanggung jawab dan penuh percaya diri tentang materi yang dipelajari terkait struktur teks, unsur kebahasaan dan tujuan dari <i>greeting card</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

<b>Resume</b>	Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
<b>Feedback</b>	Guru memberikan apresiasi atau pujian pada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin

### Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:  
Teknik/ bentuk penilaian: pengamatan/observasi melalui diskusi pada grup *WhatsApp*
2. Penilaian Pengetahuan  
Teknik/bentuk penilaian: tes tertulis pilihan ganda melalui *google form*
3. Penilaian Keterampilan  
Teknik/bentuk penilaian: unjuk kerja berupa menyampaikan hasil analisis

Mengetahui Kepala SMP N 2 Kuta Selatan	Kuta Selatan, September 2020 Guru Bahasa Inggris
Drs. I Made Mundra, M. Pd.H NIP. 19611231 198703 1 190	Ni Putu Widya Laksana Dewi, M.Pd NIP. -