

RPP

Sekolah	: SMP Negeri 2 Kuta Selatan	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Materi Pokok	: Teks Interaksi Interpersonal; <i>greeting card</i> terkait hari-hari special
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Pertemuan	: III
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit		

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan 4C peserta didik diharapkan dapat:

1. Menulis kembali *greeting card* sesuai dengan struktur, tujuan dan unsur kebahasaan dari *greeting card*
2. Membuat *greeting card* sesuai dengan kreatifitas berdasarkan unsur kebahasaan, struktur dan tujuan dari *greeting card*
3. Memiliki sikap mandiri, kerjasama, disiplin, dan tanggung jawab

Media/Sumber Belajar dan Metode Pembelajaran

Metode	: Tanya jawab, diskusi
Model	: <i>Project Based Learning</i>
Media	: Presentasi <i>power point</i> , <i>laptop</i> , <i>WhatsApp</i> , <i>Google Form</i> , <i>Google Site</i> , <i>HP Android</i>
Sumber	: Buku pegangan guru untuk SMP kelas VIII

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka kelas dengan memberikan salam melalui aplikasi *WhatsApp Group* (WAG)
- Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar dengan disiplin dan penuh percaya diri dan tanggung jawab
- Guru mempersilahkan peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran secara *online*
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir *online* (*google form*) yang telah dibagikan link nya
- Guru *me-review* pelajaran pada pertemuan sebelumnya melalui WAG dengan mengajukan beberapa pertanyaan pada WAG sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya
- Guru menyiapkan peserta didik untuk mengamati media *power point* yang disediakan (Literasi membaca dan digital)

Kegiatan Inti (55 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati dan mempelajari dengan teliti dari sebuah <i>greeting card</i> yang ditayangkan pada <i>power point</i>
Critical Thinking	Peserta didik diminta untuk memahami kembali struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan serta beberapa contoh <i>greeting card</i> sehingga siswa dapat menulis kembali <i>greeting card</i> dengan penuh kreatifitas secara percaya diri dan teliti
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dengan teman yang lain di grup <i>WhatsApp</i> dalam mengerjakan dengan teliti dan bertanggung jawab sebuah <i>greeting card</i> yang unik dan menarik sesuai dengan kreatifitas masing-masing
Communication	Peserta didik mendemonstrasikan hasil <i>greeting card</i> yang telah dibuat dengan penuh rasa percaya diri dan rasa tanggung jawab dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya melalui grup <i>WhatsApp</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dengan tanggung jawab, disiplin dan penuh percaya diri tentang materi yang dipelajari terkait <i>greeting card</i> yang telah dibuat dan didemonstrasikan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi.

Kegiatan Penutup (10 menit)

Resume	Peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Feedback	Guru memberikan apresiasi atau pujian pada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:
Teknik/ bentuk penilaian: pengamatan/observasi pada diskusi di *Google Site* dan grup *WhatsApp*
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian: tes tertulis pilihan ganda melalui *Google form*
3. Penilaian Keterampilan
Teknik/bentuk penilaian: unjuk kerja, penilaian produk berupa *greeting card*

Mengetahui Kepala SMP N 2 Kuta Selatan	Kuta Selatan, September 2020 Guru Bahasa Inggris
Drs. I Made Mundra, M.Pd.H NIP. 19611231 198703 1 190	Ni Putu Widya Laksana Dewi, M.Pd NIP. -