

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 18 MEDAN
Kelas / Semester : VIII (delapan) / 1 (satu)
Waktu : 2 x 40 menit (2JP)
Materi : Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks ucapan pribadi (*invitation card*) dan ucapan selamat (*greeting card*), sesuai dengan konteks penggunaannya

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait phenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang di pelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat dalam bentuk <i>greeting card</i> sesuai dengan konteks penggunaannya (C4)
4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1. Merancang teks tulis <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat :

1. **Menerapkan** struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial kartu ucapan kepada temannya.
2. **Merancang** kartu ucapan dengan mengembangkan kreativitasnya menggunakan alat dan material daur ulang yang tersedia dirumah masing-masing.

Nilai Sikap :

1. Religius
2. Tanggung jawab
3. Empati

D. MATERI PEMBELAJARAN

Definisi:

Greeting Card is a card or text containing certain expressions send to someone / people in certain moments.

Fungsi Sosial:

1. To express congratulations on happy situations such as: wedding, birthday, holidays, graduation or getting certain achievements as a form of social feeling. We are happy when other people are.
2. To express simpthaty to other people who are experiencing unpleasant situation, such as: loosing a family member, sickness, loosing a game, etc.

Generic Structure



Example :



E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- Gambar contoh greeting cards

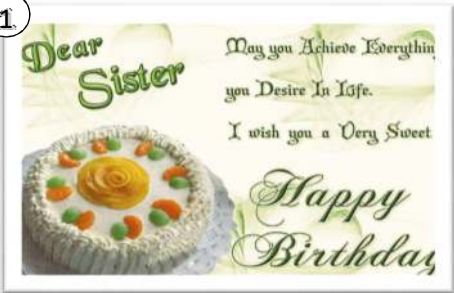
2. Alat

- Kertas Plano
- Spidol
- Kertas Origami
- Lem
- Gunting

3. Sumber

- Textbook : Wachidah Siti, dkk. (2018) Bahasa Inggris; *When English Ring's Bell* Unit 5 page 65-74 SMP/MTs Kelas VIII. Kemendikbud RI 2018. Jakarta
- Internet

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi Apersepsi Motivasi Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.3. Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru memberi motivasi dan rangsangan untuk membantu siswa memusatkan perhatian terhadap materi kartu ucapan (<i>Greeting Cards</i>)5. Guru menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari yang akan dipelajari.	10 menit
Inti	Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">7. Secara berkelompok, siswa mengamati contoh-contoh kartu ucapan yang telah disediakan oleh guru. <p>1</p> 	60 menit

		<p>2</p>  <p>3</p>  <p>4</p> 	
	Identifikasi Masalah (<i>Problem statement</i>)	<p>8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengamati perbedaan masing-masing kartu ucapan yang disediakan, yang kan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</p> <p>9. Guru memberikan penjelasan mengenai struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan kartu ucapan.</p>	
	Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	10. Dengan bimbingan guru, siswa menemukan informasi mengenai struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial yang terdapat dalam kartu ucapan secara berkelompok (LKPD 1)	
	Pengolahan Data (<i>data processing</i>)	11. Peserta didik mengolah hasil pengamatan dengan membandingkan	

		masing-masing kartu ucapan dengan memperhatikan struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada masing-masing teks kartu ucapan pribadi.	
	Pembuktian (<i>verification</i>)	12. Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka di depan kelas. 13. Siswa saling menanggapi hasil kerja masing-masing kelompok.	
Penutup		14. Guru menunjukkan apresiasi terhadap sikap dan hasil belajar siswa, 15. Bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman pembelajaran. 16. Membuat refleksi terhadap hasil pembelajaran. 17. Guru mengagendakan tugas pribadi membuat kartu ucapan dengan menggunakan bahan-bahan daur ulang yang ada di rumah. 18. Berdoa dan mengucapkan salam.	10 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan :
 - Teknik Penilaian : Test
 - Jenis Penilaian : Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Essai
2. Penilaian Keterampilan :
 - Teknik Penilaian : Test
 - Jenis Penilaian : Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Proyek

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 18 Medan

Medan, Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

Dermawati, M.Pd
NIP. 19651117 198903 2 004

Yudit Indrayani Damanik, SS
NIP. 19800514 201001 2 014