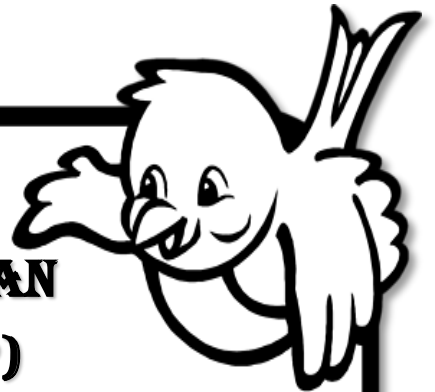


# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas/Semester : VIII/1  
Nama Guru : Adian Saputra, S.Pd., Gr.  
NIP : 19920102 202012 1 010  
Sekolah : SMPN Satap 1 Simpang Pematang

**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Nama Sekolah	: SMPN Satap 1 Simpang Pematang	Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Ajaran	: 2021/2022
Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5	Alokasi Waktu	: 10 mnt
Materi Pokok	: Teks Interaksi Interpersonal; <i>greeting card</i> terkait hari-hari special	Pertemuan ke-	: 2

Kompetensi Dasar	
<p>3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i>, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> sangat pendek dan sederhana terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</p>	
Indikator	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa <i>greeting card</i> untuk hari spesial tertentu. <b>(Pertemuan 1)</b></li> <li>2. Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dari beberapa <i>greeting card</i> untuk hari spesial tertentu. <b>(Pertemuan 1)</b></li> <li>3. <i>Menganalisis</i> jenis-jenis <i>greeting card</i> tentang hari spesial tertentu. <b>(Pertemuan 1)</b></li> <li>4. <i>Menganalisis</i> tujuan dari <i>greeting card</i> tentang hari spesial tertentu. <b>(Pertemuan 2)</b></li> <li>5. <i>Menganalisis</i> struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i>. <b>(Pertemuan 2)</b></li> <li>6. <i>Membandingkan</i> struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting cards</i>. <b>(Pertemuan 2)</b></li> <li>7. <i>Membuat</i> <i>greeting card</i> sesuai dengan kreatifitas berdasarkan unsur kebahasaan, struktur dan tujuan dari <i>greeting card</i>. <b>(Pertemuan 3)</b></li> </ol>	
Tujuan Pembelajaran	
<p>Setelah <i>mengamati tayangan powerpoint</i> menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Menganalisis</i> tujuan dari <i>greeting card</i> tentang hari spesial tertentu dengan baik dan benar.</li> <li>2. <i>Menganalisis</i> struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> dengan baik dan benar.</li> <li>3. <i>Membandingkan</i> struktur teks dan unsur kebahasaan dari <i>greeting cards</i> dengan baik dan benar.</li> </ol>	
Kegiatan Pembelajaran	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kelas dengan memberikan salam dan berdo'a</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik serta menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar dengan disiplin dan penuh percaya diri</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.</li> <li>• Guru <i>me-review</i> pelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati dan mempelajari dengan teliti struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan dari <i>greeting card</i> yang ditayangkan pada power point dengan tanggung jawab <b>(Kegiatan Literasi)</b></li> <li>• Peserta didik <i>menganalisis</i> struktur teks, tujuan dan unsur kebahasaan dari sebuah <i>greeting card</i> yang disampaikan pada power point. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>• Peserta didik dibentuk kelompok untuk berdiskusi bersama untuk <i>membandingkan</i> 4 jenis <i>greeting cards</i> dengan teliti dan tanggung jawab <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil diskusi terkait membandingkan 4 jenis <i>greeting card</i> dan mengemukakan pendapat dengan penuh percaya diri dan rasa tanggung jawab. <b>(Communication)</b></li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dengan teliti, tanggung jawab dan penuh percaya diri tentang materi yang dipelajari terkait struktur teks, unsur kebahasaan dan tujuan dari <i>greeting card</i>. <b>(Creativity)</b></li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apresiasi, pujian, motivasi, pesan, kepada peserta didik terhadap pembelajaran yang telah diikuti dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin lalu menutup pembelajaran dengan berdoa</li> <li>• Guru menutup dengan kegiatan pembelajaran dengan salam</li> </ul>	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan tentang disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.	Penugasan berupa LKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk Kerja menyampaikan hasil analisis</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap 1  
Simpang Pematang

Simpang Pematang, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Inggris,

**Rudi Juniansyah, S.Pd**  
NIP. 19830620 201407 1 003

**Adian Saputra, S.Pd., Gr.**  
NIP. 19920102 202012 1 010

Bahan Ajar

Kompetensi Dasar

3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan disajikan beberapa teks greeting cards peserta didik dapat:

1. *Menganalisis* tujuan dari greeting card tentang hari special tertentu dengan baik dan benar.
2. *Menganalisis* struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting card dengan baik dan benar.
3. *Membandingkan* struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting cards dengan baik dan benar.

A. LEARNING FOCUS

**Teacher:** Assalamualaikum... Hello, my students... Good morning all. Well, last meeting we have learned about types of greeting cards. Do you still remember it? Okay good.

Now, do you know how to make a good greeting card? What is the main element to make a greeting card?

**Guru:** Assalamualaikum... Halo anak-anak. Selamat pagi semuanya. Baiklah, pertemuan kemarin kita telah bersama-sama mempelajari tentang jenis-jenis kartu ucapan. Apakah kalian masih mengingatnya? Oke bagus. Sekarang, apakah kalian tahu bagaimana cara membuat kartu ucapan yang baik? Apa saja komponen utama untuk membuat kartu ucapan?

*Okay, let's analyze this picture together!*

The diagram shows a sample greeting card with the following text: "Dear Aunty Melvin, Congratulations for the new baby! I cannot wait to play football with him! Your nephew, Kiki". The card is enclosed in a dashed red border. Three arrows point from the card to labels on the right: a blue arrow points to "1. The addressee/receiver" (pointing to "Dear Aunty Melvin,"), a red arrow points to "2. The content of the cards" (pointing to the congratulatory message), and a yellow arrow points to "3. The sender or who wrote the card" (pointing to "Your nephew, Kiki").

**Discussion time!**

1. Who is having baby? .....
2. Who is Kiki? .....
3. Who is Aunty Melvin? .....
4. Why did Kiki send card? .....

Please pay attention to these pictures! Discuss with your classmate, to determine the name of each elements of greeting card! Put each name of part in the blank!

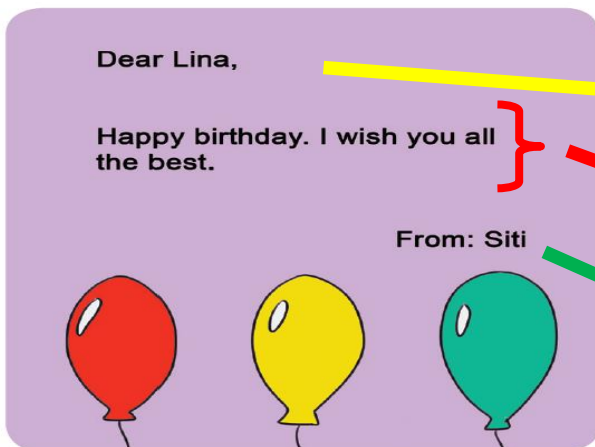
*Silahkan perhatikan beberapa gambar dibawah ini! Diskusikan dengan teman sebangkumu, untuk menentukan bagian-bagian dari greeting card. Berikan nama pada setiap bagian titik-titik*



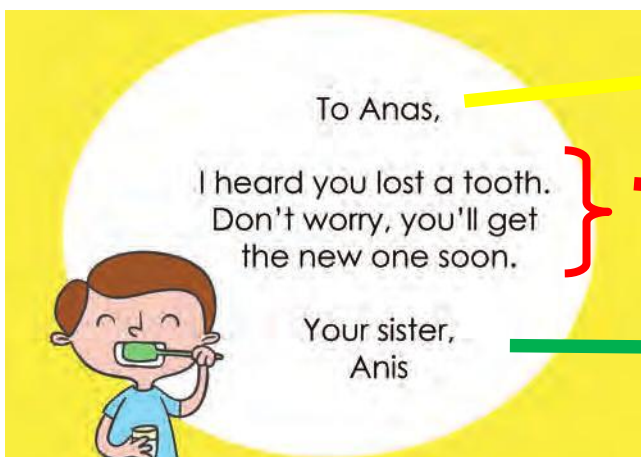
1. ....
2. ....
3. ....



1. ....
2. ....
3. ....



1. ....
2. ....
3. ....



1. ....
2. ....
3. ....

## B. LEARNING MATERIAL

### Definition

A greeting card is an illustrated piece of card someone's intention or sentiments (*Wikipedia, 2018*) We usually have greeting card on some special occasion, for example as birthday, new year, religious celebrations, etc., we also use the greeting cards to express other feeling, for example *to congratulate others on their success, on having a new born baby, condolence, or other circumstances.*

Greeting cards can be mass produced or customed. some company produce the greeting cards with nice design and meaning words written on it. But you also can make your greeting cards by yourself that would be meaningful for the person who receive your cards.

In Western countries, people send their mail to friends and relatives on certain occasion. It is part of their culture. Nowadays, people also can send their greeting through electronic mail and social media such as Facebook, Instagram, WhatsApp, Line, Cacao Talk etc.

### Social Function

The main function of greeting cards is *to convey how you feel or thought of a situation or wishing other people on their situation.* Greeting cards can also *convey someone's support to a friend, relative, or others who are having a difficult time, experience or lost.*

### Structure

This is how you usually write your greeting card elements.

a. *The sender or who wrote the card*

You need to write your name or the name of the sender of the card. People can understand the sender of the card by seeing the name after the closing or greetings, for example: Yours, Anna, Warm Regards, Mrs. Park, etc.

b. *The addressee/receiver*

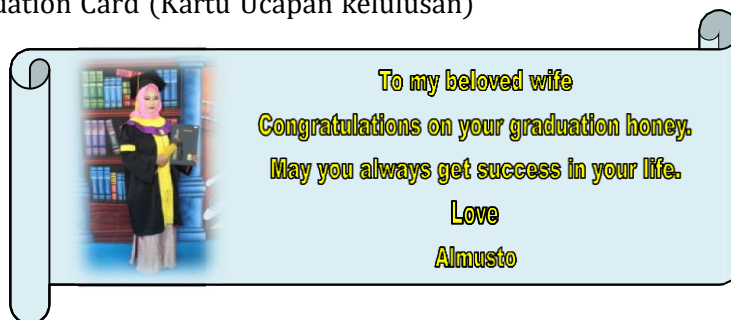
This is the part that you mention the name of the person you send your greetings to. For example: Hi John, Dear Ahmad, Hello Mom and Dad, etc.

c. *The content of the cards*

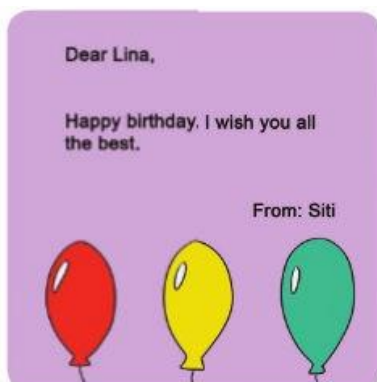
The content of the cards is the message or point you would like to address to someone you send your cards to. For example: Congratulation for your college graduation, Happy Anniversary, Happy Eid Mubarak, Happy Holliday, Merry Christmas, etc.

### Examples:

1. Graduation Card (Kartu Ucapan kelulusan)

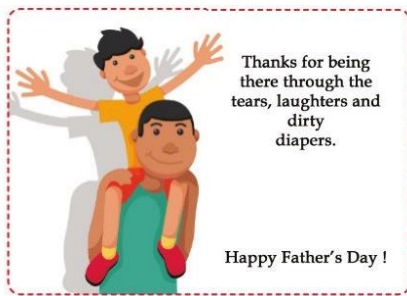


2. Birthday Card (Kartu Ucapan Ulang tahun)



Source: Buku "When English Rings a bell" Kelas 8 Kemdikbud.

3. Thank you card (Kartu Ucapan Terima kasih)



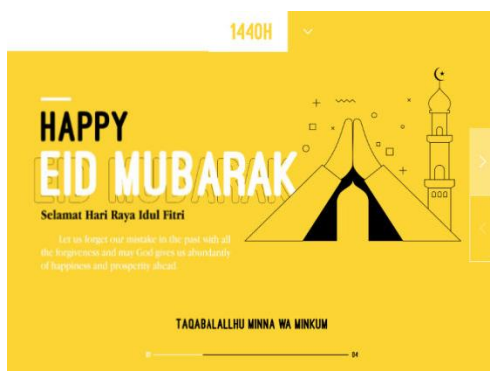
4. Condolence (Kartu Bela Sungkawa)



5. Congratulation/Achievement card (Kartu ucapan atas prestasi)

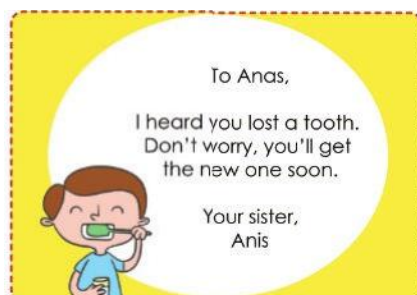


6. Holiday Card (Kartu ucapan hari besar/liburan)



Source: <https://dribbble.com/shots/6584913-Happy-Eid-Mubarak-Interface>

7. Get well card (Kartu ucapan kesembuhan)



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) GREETING CARD

NAME

CLASS

DATE

SCORE

EXERCISE 1. READ THE FOLLOWING TEXT IN THE PICTURE AND WRITE THE TYPE OF GREETING CARD!

Picture 1 .....



Picture 2 .....



Picture 3 .....



Picture 4 .....







NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

SCORE: \_\_\_\_\_

Exercise 2. Fill the blank table below based on the greeting cards in picture above (exercise 1).

	Types of Greeting Card	Expression Used	Sender	Receiver
Picture 1				
Picture 2				
Picture 3				
Picture 4				

# GREETING CARD

Exercise 3. Please pay attention to these pictures!  
Discuss with your classmate, to determine the name of each elements of greeting card! Put each name of part in the blank!



To Anas,

I heard you lost a tooth.  
Don't worry, you'll get  
the new one soon.

Your sister,  
Anis

.....

.....

.....



To Uncle Iwan and Auntie Aika,

I wish you a happy Wedding Day.  
Welcome to the family!  
Don't forget to come to our monthly Family  
Gathering!

Your nephew,  
Akira

.....

.....

.....



To Herman,

I'm praying for your  
quick recovery.  
Get better soon.

Your friend,  
Young

.....

.....

.....