

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tanjung Raja  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VIII/ I  
 Materi Pokok : Greeting Cards  
 Alokasi Waktu : 4 JP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks <i>greeting card</i> . 3.5.2 Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks beberapa <i>greeting card</i> . 3.5.3 Menganalisis fungsi sosial dan struktur teks beberapa <i>greeting card</i> . 3.5.4 Membandingkan fungsi sosial dan struktur teks beberapa <i>greeting card</i> .
4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Mengumpulkan beberapa contoh <i>greeting card</i> . 4.5.2 Mereplikasi fungsi sosial <i>greeting card</i>

Tujuan Pembelajaran
<p><i>Pertemuan 1</i>                      Melalui pembelajaran Discovery learning, Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menjelaskan, menganalisis, membandingkan fungsi sosial dan struktur teks beberapa <i>greeting card</i>.</p> <p><i>Pertemuan 2</i>                      Melalui pembelajaran Discovery learning Peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan beberapa contoh dan mereplikasi fungsi sosial <i>greeting card</i>.</p>
Media Pembelajaran
Media : Group WA/ Google Classroom/ FB Messenger/ Microsoft Tools Alat : HP android/ Laptop/ Powerpoint/ Form Sumber Belajar : Buku paket/ Internet/ Berbagai sumber

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, presensi via WA atau media lainnya</li> <li>Berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajara tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik</li> <li>Menginformasikan materi yang akan dipelajari</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> <li>Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan slide <i>greeting cards</i>.</li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait dengan informasi tertentu dari isi <i>greeting cards</i> yang ditayangkan.</li> <li>Dengan bimbingan guru, menjelaskan informasi tertentu terkait topik dan fungsi sosial dari slide yang ditayangkan.</li> <li>Peserta didik diberi beberapa <i>greeting cards</i> pendek dan sederhana oleh guru.</li> <li>Peserta didik membaca dan memahami isi dari <i>greeting cards</i>.</li> <li>Peserta didik bersama-sama mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks <i>greeting cards</i>.</li> <li>Peserta didik menuliskan kosa kata sulit yang mereka temukan dalam <i>greeting cards</i></li> <li>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari isi teks untuk</li> </ol>	60 Menit

<p>menentukan fungsi sosial dari greeting cards dengan bimbingan guru.</p> <p>9. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi dan menentukan tentang struktur teks greeting cards dari bahan bacaan.</p> <p>10. Peserta didik bersama sama dengan bimbingan guru mengolah informasi hasil identifikasi tentang fungsi sosial dan struktur greeting cards.</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja lewat media komunikasi WA/Google Classroom atau media lainnya.</p> <p>12. Guru melakukan <i>feedback</i></p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</p>	10 Menit
<b>Penilaian</b>	
<p>1. Sikap : <b>jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri</b></p> <p>2. Pengetahuan: Tugas terstruktur dan rubrik penilaian terlampir.</p>	

**Mengetahui,**  
Kepala SMPN 2 Tanjungraja

Tanjungraja, Juli 2020  
Guru Mapel Bahasa Inggris

( HERU SUBAGIO, S.Pd)  
NIP:196703131992031005

(ICHWAN SAGITA, S.Pd)  
NIP:197912092006041006