

RPP DARING BAHASA INGGRIS

Sekolah : SMPN 7 Mataram
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ 1
 Materi Pokok : **Greeting cards**
 Alokasi Waktu : 2 Pertemuan / 4 Jam Pelajaran, @ 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Peserta didik dapat mengetahui cara memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bentuk greeting card
3. Peserta Didik dapat Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- **Media** : Google Classroom, Video YouTube
- **Alat/Bahan** : handphone, Laptop/ Komputer
- **Sumber Belajar**: Modul Bahasa Inggris MGMP Bahasa Inggris SMP Kota Mataram

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Google Form atau aplikasi Zoom.	
Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman belajar peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.	
Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan hal-hal yang akan diketahui oleh peserta didik.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan melalui forum Google Classroom untuk melihat, mengamati, membaca tayangan dan bahan bacaan terkait materi teks fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card

Critical Thinking	Setelah membaca Materi Handout dan menonton video YouTube, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang greeting card
Collaboration	Setelah membaca Materi Handout dan menonton video YouTube, Guru memberikan kesempatan mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card
Communication	Peserta didik menyampaikan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui chat di forum Google Classroom Peserta disuruh membuat greeting card ucapan selamat kepada teman orang tua dan guru dengan memanfaatkan aplikasi di android seperti canva, poster maker dan lain-lain
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, dan memberi penugasan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa penilaian esai, yaitu menjawab soal yang terkait greeting card
- Penilaian keterampilan berupa penilaian produk dengan menilai hasil karya siswa berupa f\greeting card yang memanfaatkan aplikasi canva dll

E. Materi

- Modul Karya MGMP Bahasa Inggris SMP Kota Mataram
- <https://www.youtube.com/watch?v=CXV2tJ4MpZw>

Mataram, 12 Agustus2020

Mengetahui
Kepala SMPN 7 Mataram

Guru Mata Pelajaran

H M. Sibawaeh, S.Pd
NIP.196412311964121036

SATRIA IRWANDI,S.Pd,M.Pd
NIP.197702152009011002