



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TUNAS BANGSA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Disusun oleh** : Diana Afanti, S.Psi  
**Jenjang** : PAUD  
**Surel** : anezzelena@gmail.com

Semester/Minggu : 1/ 13  
 Hari, tanggal : Senin, 14 Oktober 2020  
 Kelompok Usia : 4-5 Tahun  
 Tema/Sub Tema/Sub sub tema : Binatang/binatang peliharaan/kelinci  
 Materi Kegiatan :

- Menyanyikan lagu Kelinci
- Menirukan gerakan Kelinci
- Mengenal bagian tubuh kelinci
- Keaksaraan awal
- Karya dan aktivitas seni
- Menghubungkan gambar dengan bilangan
- Merobek bebas

**NAM** : 1.1, 1.2  
**Sosial Emosional** : 2.5, 2.8, 2.12  
**Bahasa** : 3.12-4.12  
**Kognitif** : 3.5, 4.5  
**Fisik Motorik** : 3.3-4.3  
**Seni** : 3.15-4.15  
**Materi Pembiasaan** : - Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan  
 - Mengucap salam (masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan)  
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan (SOP pembukaan)  
 - Mencuci tangan (SOP sebelum dan sesudah makan)  
**Alat dan Bahan** : Gambar binatang kelinci, krayon, kertas hias, kartu huruf, lem, LKA  
 Puzzel Kelinci  
**Strategi** : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar,  
 mengkomunikasi  
**Tujuan** : - Anak mampu menyanyikan lagu Kelinci  
 - Anak mampu memperagakan gerakan kelinci dengan benar  
 - Anak mampu menyebutkan bagian tubuh kelinci

- Anak mampu mengenal keaksaraan awal
- Anak mampu merobek kertas dengan baik
- Anak mampu melakukan aktivitas seni
- Anak mampu menyusun puzzle gambar Kelinci

**A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.00-07.30)**

- 1 Berbaris
- 2 Berdoa, tepuk & salam PPK (Penerapan SOP Pembukaan)
- 3 Menyanyi lagu Kelinci sambil meniru gerakan kelinci
- 4 Apersepsi tentang kelinci

**B. KEGIATAN INTI (07.30-08.30)**

Guru mengajak anak mengamati video tentang kelinci

Guru memberi kesempatan anak-anak untuk bertanya

Kegiatannya :

Kelompok 1: Bermain kartu huruf disusun membentuk kata kelinci

Kelompok 2 : Merobek kertas untuk ditempel ke gambar kelinci

Kelompok 3 : Memberi stempel dengan media jari telunjuk pada gambar kelinci

Kelompok 4 : Menyusun puzzel gambar kelinci

**C. ISTIRAHAT (08.30-09.00)**

Berdoa, cuci tangan, makan/minum bekal yang dibawa dari rumah

**D. KEGIATAN PENUTUP (09.00-09.30)**

1. Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini
2. Menginformasikan kegiatan esok hari
3. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Observasi
2. Hasil Karya
3. Unjuk Kerja
4. Anekdote

Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Bangsa

Guru TK A

Diana Afanti, S. Psi

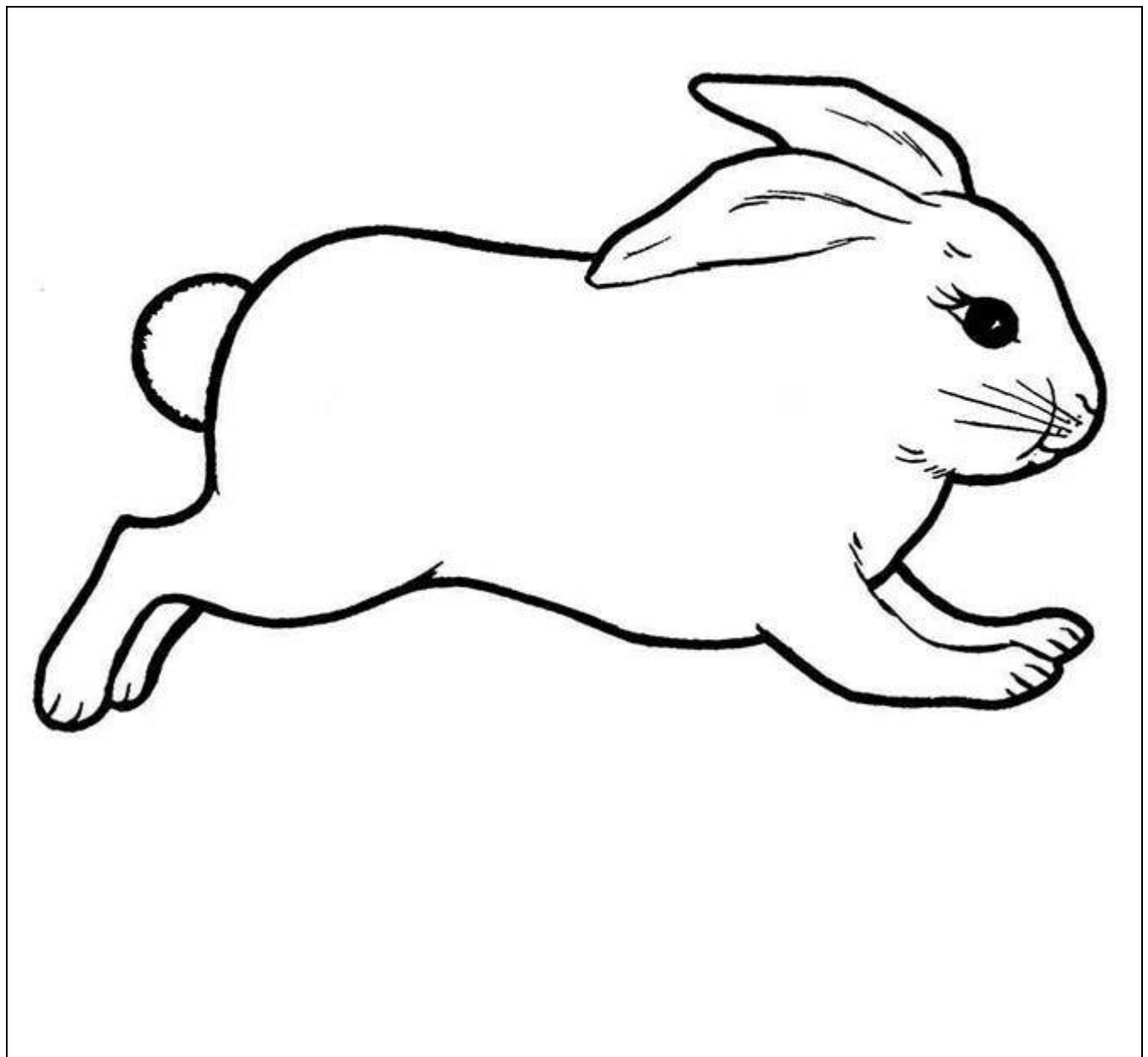
<p>Kelompok :</p> <p>A</p> <p>KI – 3</p>	<p>Aspek Pengembangan : Bahasa</p> <p>Tema : Binatang</p> <p>Sub Tema : Binatang Peliharaan/Kelinci</p> <p>KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>Indikator : 3.12.4 Bermain kartu huruf</p> <p>Tugas : Susunlah huruf perhuruf membentuk kata kelinci!</p>
--	--



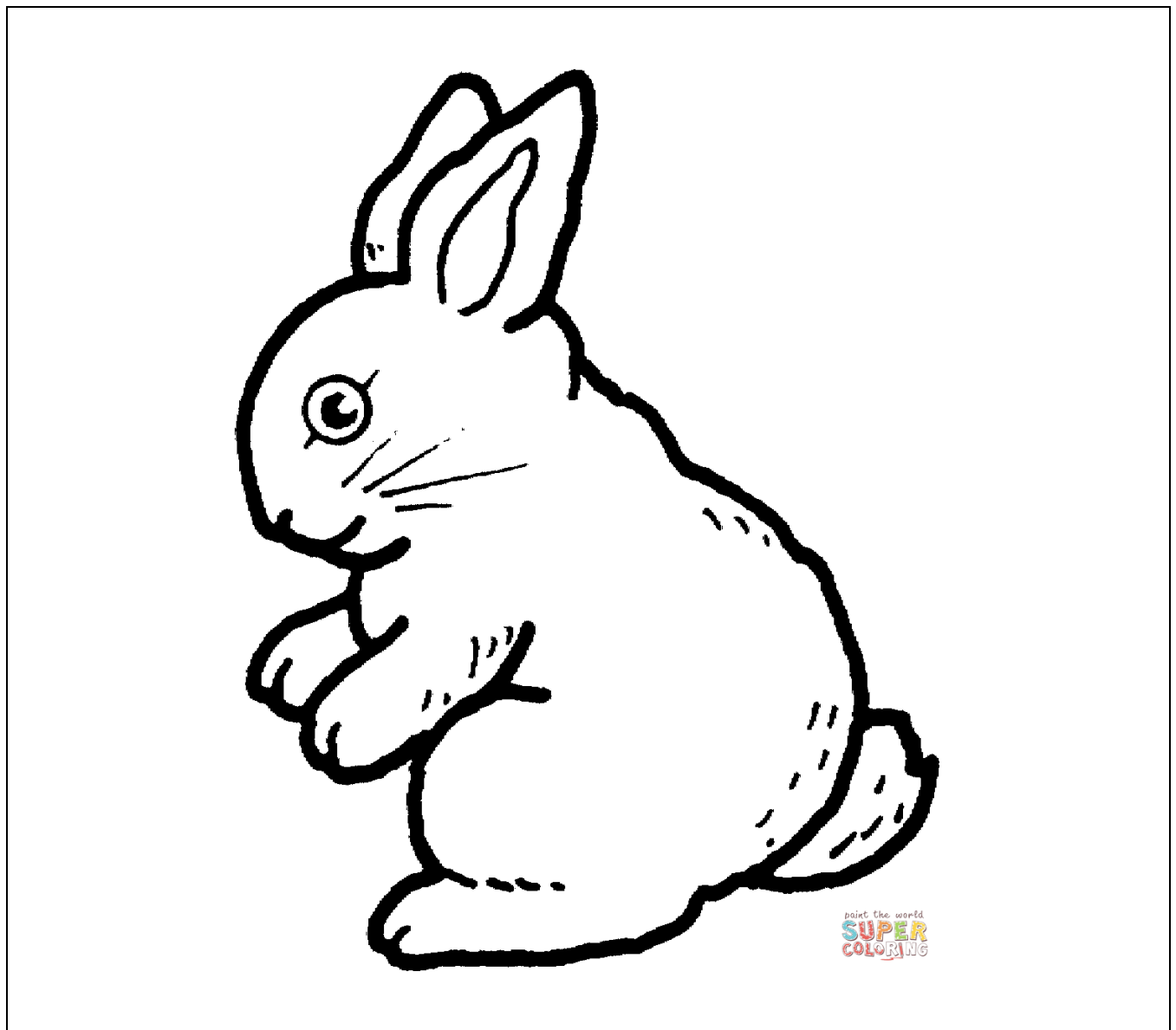
K	e	l	i	n	c	i
---	---	---	---	---	---	---

i	K	e	l	c	i	n
---	---	---	---	---	---	---

<p>Kelompok :</p> <p>A</p> <p>KI - 3</p>	<p>Aspek Pengembangan : Fisik Motorik (Motorik halus)</p> <p>Tema : Binatang</p> <p>Sub Tema/Sub Tema : Binatang Peliharaan/Kelinci</p> <p>KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar &amp; halus</p> <p>Indikator : 3.3.2 Merobek bebas</p> <p>Tugas : Robeklah kertas, hias sesuai selera kalian lalu tempelkan pada gambar kelinci !</p>



<p>Kelompok :</p> <p>A</p> <p>KI - 3</p>	<p>Aspek Pengembangan : Seni</p> <p>Tema : Binatang</p> <p>Sub Tema/Sub Tema : Binatang Peliharaan/Kelinci</p> <p>KD : 3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator : 3.15-4.15 Stempel dengan media jari telunjuk</p> <p>Tugas : Berilah stempel dengan menggunakan jari telunjuk pada gambar kelinci !</p>
--	--



<p>Kelompok :</p> <p>A</p> <p>KI - 3</p>	<p>Aspek Pengembangan : Kognitif</p> <p>Tema : Binatang</p> <p>Sub Tema/Sub Tema : Binatang Peliharaan/Kelinci</p> <p>KD : 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>Indikator : 3.5.1 Anak mampu menyelesaikan tugas dengan baik</p> <p>Tugas : Susunlah kepingan puzzle hingga membentuk gambar Kelinci!</p>





Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.5.2 Berani untuk memperagakan gerakan kelinci 2.12.1 Bertanggung jawab atas tugas/kegiatan yang di berikan																		
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.3 - 4.15.3 Stempel dengan media jari telunjuk																		

**Keterangan :**

- \*1 = BB (Belum Berkembang)
- \*2 = MB (Mulai Berkembang)
- \*3 = BSH (berkembang Sesuai Harapan)
- \*4 =BSB (Berkembang Sangat Baik)



## PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : ..... Aspek Pengembangan : Motorik Halus  
Jenis Kegiatan : Merobek bebas Kelompok/Usia : A/5 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator-KD
Berupa dokumen foto kegiatan anak saat merobek kertas untuk ditempel ke gambar kelinci	*Penggunaan beberapa kertas warna yang sesuai  *Kerapian dalam menempel kertas  *Ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan	KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus  Indikator : 3.3.2 Merobek bebas

Surabaya, .....

Guru Kelompok A

## PENILAIAN UNJUK KERJA

Nama : ..... Aspek Pengembangan: Motorik kasar  
Jenis Kegiatan : Memperagakan gerakan kelinci Kelompok/Usia : A/5 Tahun

Foto kegiatan	Hasil Pengamatan	Indikator-KD
Berupa dokumen foto kegiatan anak saat melakukan menirukan gerakan melompat/meloncat	*Gerakan yang tepat/mirip dengan gerakan kelinci melompat/meloncat	KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus  Indikator : 4.3.3. Memperagakan gerakan kelinci Melompat/meloncat

Surabaya, .....

Guru Kelompok A

## PENILAIAN ANEKDOT RECORD

Nama : .....  
Kasar

Aspek Pengembangan : Motorik

Jeis Kegiatan : Memperagakan gerakan kelinci melompat      Kelompok/Usia : A/ 5 Tahun

Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator- KD
15 Okt 2020	07.20	Dalam Kelas	Pada waktu kegiatan pembukaan, ananda yg awalnya cenderung rewel & tidak mau melakukan kegiatan fisik motorik kasar, Alhamdulillah hari ini mau melakukan dan kelihatan senang sekali ketika melihat teman-temannya menirukan gerakan kelinci melompat/meloncat	KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar & motorik halus  Indikator : 4.3.3.Memperagakan gerakan kelinci melompat

Surabaya, .....

Guru Kelompok A

## FORMAT PENILAIAN TK TUNAS BANGSA

### KELOMPOK A

KOMPENTENSI INTI	KOMPENTENSI YANG DI CAPAI	BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spritual	-Mengucapkan salam -Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan -Bersyukur sebagai makhluk ciptaan Tuhan				
Sikap Sosial	- Berani untuk memperagakan gerakan kelinci - Bertanggung jawab atas tugas/kegiatan yang di berikan				
Pengetahuan	-Bermain menyusun huruf membentuk kata Kelinci -Bermain menyusun kepingan puzzel				
Ketrampilan	- Merobek bebas - Stempel dengan jari telunjuk				

Mengetahui

Kepala TK Tunas Bangsa

Guru Kelompok A

Diana Afanti, S.Psi