

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(*Simulasi Mengajar Guru Penggerak*)

Satuan Pendidikan : SMP Al Azhar 1 Bandar Lampung  
Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
Tema / Sub Tema : Deskriptif Teks / Deskripsi Orang (*Describing People*)  
Pembelajaran ke : I (Pertama)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan *Scientific Learning* ini Peserta didik mampu **Mengidentifikasi, menuliskan dan mempresentasikan** struktur teks dalam mendeskripsikan seseorang dengan mandiri, percaya diri, bertanggung jawab dan penuh rasa syukur terhadap Allah SWT.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peserta didik memberi salam dan berdo'a	2 menit
	Guru menanyakan tanggal, memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi agar senantiasa beribadah kepada Allah SWT.	
	Guru memberikan apresepsi berupa review pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dengan menggunakan <b>Audio Lingual Method</b> .	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian yang akan dilaksanakan serta memberikan gambaran tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	
Inti	Peserta didik mengamati sebuah gambar dan melakukan tanya jawab	6 menit
	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait teks atau gambar	
	Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi teks deskriptif	
	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok	
	Guru memberikan LKPD untuk setiap individu untuk dikerjakan dengan cara berdiskusi dalam satu kelompok	
	Perwakilan daari setiap kelompok membacakan hasil diskusi	
	Peserta didik menuliskan sebuah teks deskriptif tentang adik atau kakak berdasarkan photo yang telah dipersiapkan	
Penutup	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi terhadap pembelajaan yang telah dilakukan	2 menit
	Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami	
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam	

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Portofolio

Mengetahi,  
Kepala SMP Al Azhar1 Bandar Lampung

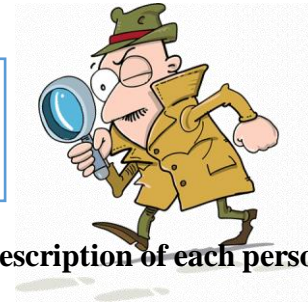
Bandar Lampung, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHDINI, S.Pd**  
**NIP. 1965042119870310**

**Selvia Wuri Handayani, S.Pd**  
**NIK. 19890819201472329**

Penilaian Pengetahuan

Who is the Missing Person ?



Now you and your friends are Detective. Analyze the situation and the description of each person. Then, find the burglar.

Situation :

Randy goes to the mall and be separted with his cousin. Let's help Randy to find his cousin. Based on Randi's description that his cousin is twenty years old years old. He / she likes reading a book. He/ she wears blue T-shirt and something that help to see. He/ she is very tall. he / she has pointed nose, short black hair and pointed nose.



. Now please answer the questions below

1. Who is Randy's cousin ?
2. Why do you think that the person as randy's cousin ?
3. What does randy's cousin hobby ?
4. Where can you find Randy's uncle at mall ?
5. Write the sentence of description from the situation above

Pedoman Penskoran : Jumlah Jawaban benar x 100

Jumlah Soal

## Penilaian Ketrampilan

Write a paragraph about your sister or brother. Describing the person based on the photo that you stick on the portfolio.

For example :



I have son. His name is Muhammad Arga Rahardian.

He is three years old. He likes watching Dinosaurs movie.

He is very Cheerful. He always smiles when someone greets

Him. He is very handsome. He has fair skin, thin body, pointed

nose, and black straight hair. I love him very much

**Identification**

**Description**

Stick Your Photo Here

---

---

---

---

---

**Pedoman Penskoran**

**Rubric Score of Writing**

<b>Scores</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabbulary</b>	<b>Content</b>
80– 100	Makes few errors of grammar and word order	The use of vocabulary is virtually	Present information well chosen detail across the paragraph
60 – 79	Occasionall y make grammatical errors	Sometimes uses inappropriat e terms and need rephrase	Present information well detail in part of the paragraphs
40 – 59	Make frequent errors	Frequently uses the wrong words	Present information some detail
20 – 39	Hard to comprehend	Make conversation quite difficult	Present information low detail
1 – 19	Speech virtually unintelligi- ble	Make conversation virtually impossible	Present information no detail

<b>No</b>	<b>Name</b>	<b>G</b>	<b>V</b>	<b>C</b>	<b>Score</b>	<b>Final Score</b>
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
14						

70 : Criterion Minimum of Completeness (KKM)

Final Score  $\frac{\text{Total Score}}{3}$



