

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Surakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama Guru : Maria Iska Danu Asri
E-mail : mariaiska23@gmail.com
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Semester 2
Tema : What does it look like?
Sub Tema : Compare two different animal
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.
- 4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan hewan dengan menggunakan media gambar.
2. Siswa dapat menunjukkan perilaku kerjasama, tanggung jawab, dan percaya diri, melalui berbagai kegiatan pembelajaran,
3. siswa dapat menunjukkan kemampuan berpikir kritis, berkolaborasi, dan berkomunikasi melalui berbagai kegiatan pembelajaran,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius)
 - b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin)
 - c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - d. Memberikan apresepsi dan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7 menit)
 - a. Guru mengeksplorasi peserta didik dengan menampilkan 2 gambar hewan yang berbeda dan meminta peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya
 - b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
 - c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi
 - d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
 - e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok. Serta guru memberikan konfirmasi
3. Penutup (3 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi Descriptive Text
 - b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
 - c. Guru menutup dengan berdoa, dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
2. Keterampilan
3. sikap

Surakarta, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 23 Surakarta



Guru Mata Pelajaran

Herni Budiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19770626 200701 2 012

Maria Iska Danu Asri, S.Pd

LAMPIRAN MATERI

THE DIFFERENT: EAGLE AND SNAKE

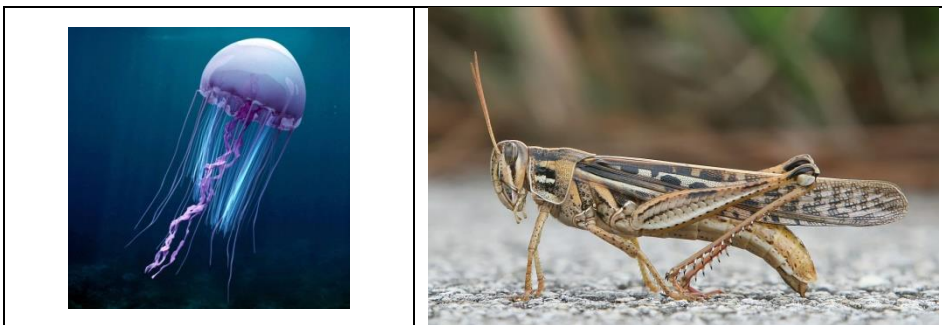
		EAGLE	SNAKE
			
The way of life			
Kind of animal			
Food			
Place of life			
Part of body	Feet		
	skin		
Habits			
Character			

TUGAS KELOMPOK

1.



2.



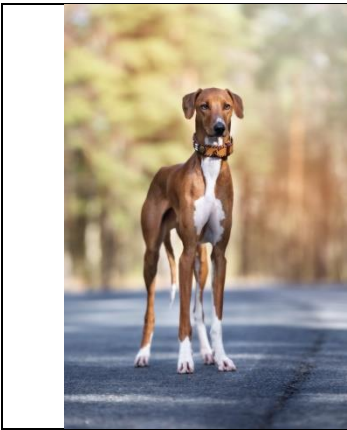
3.



4.



5.



6.



LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

No.	Kriteria Penilaian	SKOR			
		20 -39 (Kurang)	40 -59 (Cukup)	60 – 79 (Baik)	80 – 98 (Sangat Baik)
1	Pilihan Kosakata				
2	Penulisan Kosakata				
3	Pilihan tata bahasa				
Total Skor					

2. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

No.	Kriteria Penilaian	SKOR			
		20 -39 (Kurang)	40 -59 (Cukup)	60 – 79 (Baik)	80 – 98 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga				
3	Kekompakan				
4	Pembagian Kerja				
5	Penyampaian				
Total Skor					

3. Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP (INDIVIDUAL)

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap		
		Kerjasama	Tanggung Jawab	Percaya Diri
1				
2				
3				
4				

Kriteria Penilaian

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik