

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Kebasen
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 5 (lima)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (Hope, Wish and Congratulation, Expressions).

Moda pembelajaran : Luring
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi sesuai dengan konteks. 3.1.2 Menentukan ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi (respon) sesuai dengan konteks.
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan	4.1.1 Menyusun teks interaksi interpersonal tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sesuai dengan konteks.

prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. menentukan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan benar dengan cara membaca dialog pendek;
2. menentukan ungkapan yang menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan cara melengkapi tabel dengan benar;
3. menirukan ucapan guru tentang ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan intonasi dan pengucapan yang benar;
4. menentukan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan cara melengkapi teka teki silang.
5. menentukan respon yang tepat atas teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi dengan cara memilih jawaban yang benar;
6. menyusun teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi berdasarkan situasi yang diberikan dengan struktur kalimat yang benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

“ WISH, HOPE AND CONGRATULATION,”

1. Fungsi sosial :

- To make others happy.
- To maintain a good relationship among others.
- To congratulate someones' success/ achievement or good fortunes.
- To celebrate someones' birthday/ anniversarry/special day.

2. Hope and Wish

Hope / wish merupakan ungkapan atau ucapan seseorang yang digunakan untuk menyatakan suatu do'a, harapan atau keinginan supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi keinginan atau harapannya.

Berikut pola penggunaan wish / hope.

- **Wish**

Wish + Noun

Contoh kalimat:

I wish you luck on your audition.

Ungkapan diatas dapat digunakan untuk menyatakan harapan pada kesuksesan orang lain.

Wish + to infinitive (Verb 1) / be

Contoh kalimat:
Rena **wishes to get** the first rank.

- **Hope**

Hope + to infinitive/be

Contoh kalimat:
I **hope to be** a successful entrepreneur.

3. Congratulation

Expression of Congratulation adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih. Beberapa situasi ketika kita mengucapkan congratulation (ucapan selamat) yaitu antara lain ketika seseorang memperoleh prestasi disekolah, memenangkan kompetisi atau lomba, memperoleh beasiswa (scholarship), ulang tahun (anniversary), dan lain-lain. Beberapa contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan untuk menggambarkan ungkapan "congratulation":

<ul style="list-style-type: none">• Congratulation, Lisa!• Well done• You did it• I'm proud of you	<ul style="list-style-type: none">• I'm happy for you.• Congratulation!• Happy Eid Al-Fitr• Happy birthday
---	---

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan: 2 menit**
 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan yel-yel bersama;
 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai;
 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik;
 4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik;
 5. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar yang akan dicapai dan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti:

Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi waktu
Mengamati Literacy.	1. Peserta didik mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=iAqwop5lOeo dengan cermat.	6 menit
Menanya Critical thinking,	2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait tayangan video tersebut dengan santun;	

<p>Mengumpulkan Informasi Critical Thinking, Creativity, Collaboration.</p>	<p>3. Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil secara random; 4. Secara berkelompok, Peserta didik menentukan ungkapan congratulation, wish dan hope yang ditemukan dalam dialog dengan cara melengkapi tabel. (LK 1). 5. Peserta didik membaca tabel hasil kerja mereka dengan cara menirukan ucapan guru.</p>	
<p>Mengolah informasi Critical Thinking, Collaboration.</p>	<p>6. Secara berkelompok peserta didik melengkapi teka teki silang dengan ungkapan congratulation, hope dan wish. (LK 2).</p>	
<p>Mengkomunikasikan Communication Creativity, Collaboration</p>	<p>7. Secara berkelompok peserta didik menentukan respon ungkapan congratulation, hope dan wish berdasarkan situasi yang diberikan dengan tepat. (LK 3). 8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas, guru merespon dengan penuh rasa bangga (LK 4);</p>	

- **Kegiatan Penutup: 2 menit**
 1. Guru melakukan kegiatan refleksi diantaranya:
 - a. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang baru saja dilakukan.
 - b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut.
 - c. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan (LK 5).
 2. Guru memberitahukan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.
 3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Luring
- Scientifict learning

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Alat/Bahan : Whiteboard, kertas putih, spidol, LKPD, dan Kamus/ google translate.

H. SUMBER BELAJAR

- Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=iAqwop5lOeo>
- Buku pegangan guru dan siswa Bahasa Inggris "Think Globally Act Locally" untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Jakarta: Revisi 2018

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual:

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

No.	Indikator	Skala			
		1	2	3	4
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Saya mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Saya memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
	Jumlah Skor				

Keterangan skala :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian guru
 b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian guru
 Nama Peserta Didik :

No.	Indikator	Skala			
		1	2	3	4
1	Tanggung jawab				
	Melakukan diskusi dengan penuh tanggung jawab				
	Melakukan tugas dengan penuh konsentrasi				
	Melakukan tugas dengan tahapan yang disepakati				
	Menyelesaikan tugas sampai selesai				
2	Menghargai pendapat orang lain				
	Mengacungkan tangan untuk meminta kesempatanmenanggapi				
	Menanggapi laporan teman dengan intonasi datar danekpresi wajah ramah				
	Menanggapi laporan teman dengan kata-kata yang tidakmenyinggung teman				

Observasi sikap santun, percaya diri, disiplin dan tanggung jawab selama pembelajaran.

3. **Pengetahuan :**

- a. Teknik Penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : soal pilihan ganda
- c. Kisi-kisi Soal
 - Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 - KD : 3.1
 - Jumlah soal : 5 nomor
 - Jenis Soal : Pilihan Ganda
 - Penyusun : Rofiqoh Dwisusanti, S.Pd.

KD	Materi	Indikator	Nomor Soal
3.1	Expressions of Congratulations, hope and wish	Disajikan teks dialog pendek sederhana, peserta didik dapat melengkapi dialog tersebut dengan pilihan ungkapan yang tepat.	1, 4, 5
		Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan ungkapan harapan yang tepat berdasarkan gambar.	2
		Disajikan beberapa ungkapan harapan, doa ucapan selamat, Peserta didik dapat menentukan ungkapan selamat dengan tepat.	3

d. Soal

Choose the best answer by crossing A, B, C, or D on the answer sheet!

1. Dayu : "Who won the football match yesterday?"
 Udin : "Our team did. We won to one."
 Dayu : "Well done."
 Udin :
 The suitable expression to complete the dialogue is...
 - A. I'm glad to hear that
 - B. That's too bad
 - C. I'm sorry
 - D. You're welcome
2. Look at the picture and choose the best wish ...



- A. Congratulation on your sickness
 - B. Get well soon, my friend
 - C. Why are you sick?
 - D. Don't be sick!
3. The following sentences are expression of congratulations
 - A. I congratulate you on your success
 - B. I wish I can go with you
 - C. How poor you are
 - D. I hope so

4. Mr. Topik : I won the competition yesterday
 Ms. Rahma : Really? That's very great! Please accept warmed congratulations!
 Mr. Topik : ...
 Ms. Rahma : You're welcome.

- A. Thanks for saying to
 B. I hope you say so
 C. Oh don't mention it
 D. That's very great

5. Deta : "Congratulation on your achievement Ilham!"
 Ilham : "...."

- A. Excellent
 B. Good for you
 C. How nice of you to say so
 D. Nice job

e. Kunci jawaban

1. A
 2. B
 3. C
 4. A
 5. C

f. Pedoman penskoran

Setiap jawaban yang benar bernilai 1

Setiap jawaban salah nilai 0

Score maksimal: 5 X 20 = 100

4. **Ketrampilan:**

- a. Teknik Penilaian : Produk
 b. Bentuk Instrumen : Tes tertulis
 c. Lembar Penilaian Ketrampilan Menulis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal/Instrumen
1	menyusun teks interaksi interpersonal tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas kebahagiaan dan prestasi berdasarkan situasi yang diberikan dengan struktur kalimat dan undur kebahasaan yang benar.	Write a sentence of congratulating to your friend on his/ her happiness, success, or achievement, then say your wish/hope to him/her!

d. Pedoman penilaian

Jawaban	Skor
Struktur teks dan unsur kebahasaan tepat/benar, kalimat sempurna.	4
Struktur teks dan unsur kebahasaan tepat/benar kalimat kurang sempurna	3
Struktur teks dan unsur kebahasaan ada sedikit kesalahan dan kalimat tidak sempurna.	2
Struktur teks dan unsur kebahasaan salah dan kalimat tidak sempurna	1

Skor maksimal= 4 x 4 = 16

$$\frac{16}{16} \times 100 = 100$$

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Program Remedial:

- Program remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM;
- Guru memberi motivasi dan memberikan penjelasan materi yang belum dipahami kepada peserta didik yang belum mencapai KKM;
- Guru memberikan penugasan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (soal yang sama pada nomor yang belum memenuhi kriteria)

2. Program Pengayaan

- Program Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM.
- Peserta didik diberikan tugas mencari materi congratulation, hope and wish dari berbagai sumber dan di tuliskan kedalam buku catatan.



Kebasen, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ROFIQOH DWISUSANTI, S.Pd.
NIP 19800626 200801 2 017

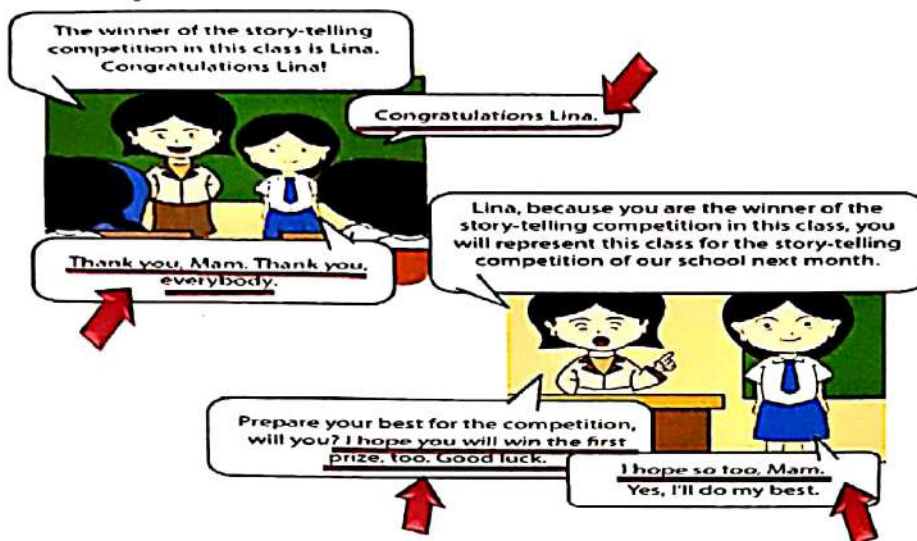
Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LK 1

Read the dialog!

Write and Pay attention to the underlined words!



Write the expressions and the responses. Put them in the table!

No	Expressing Congratulation	Respond
1.		
2.		

No	Expressing Hope and Wish	Respond
1.		
2.		

LK 2

Do the crossword puzzle with your friends on your group!

	<p>ACROSS:</p> <p>2. ... on winning the English speech contest two days ago.</p> <p>4. ... the first wedding anniversary.</p> <p>5. ... cristmas.</p> <p>DOWN</p> <p>1. Happy birthday, ... you all the best.</p> <p>2. I'd like to ...you for your promotion.</p> <p>3. I'm sorry to hear that you have been sick for a week. I ... you will get better soon.</p>
--	--

LK 3

Read the situations below. What the speaker in each conversation would say based on the situations!

Situation 1

Lina has just got the result of her Math test. She is waiting for the result of her English test. Dayu congratulates her for the result of the Math test and hope that she will get an A for the English test, too. The conversation:

Lina : "Thank, God, I've got an A for my Math test. But I don't know the result of my English test, yet.

Dayu :

Situation 2

Dayu is going to participate in the bike race to celebrate the Independence Day. Sitti shows her hope that Dayu will get a prize.

Dayu : "Sitti, wish me luck. I will take part in the bike race to celebrate the Independence Day.

Siti :

Situation 3:

Edo's father has given him permission to go hiking. Beni is happy for him and expresses his hope that he will have a safe trip.

Edo : "Thank God. Finally my father gives me permission to go hiking."

Beni :

Situation 4:

Beni has fulfilled all the requirement to run for the OSIS chairman. Udin is happy for him and hopes that he will be the next OSIS chairman.

Beni : "The vice principal said that I met all the requirements to run for the OSIS chairman."

Udin :

LK 4

Presentate your result in front of the class!

LK 5

Write a sentence of congratulating to your friend on his/ her happiness, success, or achievement, then say your wish/hope to him/her!

Lampiran 2. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

Kunci Jawaban LK 1

The expressions and the responses based on the dialog.

No	Expressing Congratulation	Respond
1.	Congratulation Lina.	Thank you, Mam, Thank you everybody

No	Expressing Hope and Wish	Respond
1.	I hope you will win the first proze too. Good luck.	I hope so too mam.

Kunci Jawaban LK 2

ACROSS:

- E. Congratulations on winning the English speech contest two days ago.
- 4. Happy the first wedding anniversary.
- 5. Merry cristmas.

DOWN

- 1. Happy birthday, wish you all the best.
- 2. I'd like to congratulate you for your promotion.
- 3. I'm sorry to hear that you have been sick for a week. I hope you will get better soon.

Kunci Jawaban LK 3

Based on students answer.

Situation 1 = Dayu : "Congratulations for the result of your Math test. I hope you will get an A for the English test, too."

Situation 2 = Siti : I hope you will get a prize.

Situation 3 = Beni : Congratulation, I hope you will have a safe trip.

Situation 4 = Udin: I'm happy to hear that and I hope that you will be the next OSIS chairman.

Kunci Jawaban LK 4

Based on student question and answer.

Kunci Jawaban LK 5

Based on students answer.