

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP HARADIKSA
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : I'm Proud of Indonesia!
Sub Tema : Describing people, animals, and things.
Pembelajaran ke : 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu : 6 x 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu dan terampil dalam mendeskripsikan binatang dengan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan, dengan menggunakan struktur text dan unsur kebahasaan yang tepat dengan jujur dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru masuk kelas dan langsung menyapa menggunakan Bahasa Inggris ☞ Guru dapat memulai dengan menanyakan kapan peserta didik lahir. ☞ Pastikan peserta didik mampu merespon ungkapan tentang kapan peserta didik lahir. ☞ Jika peserta didik belum merespon, jangan dulu melanjutkan pelajaran. ☞ Jika memungkinkan, guru dapat bertanya ke beberapa anak secara individual untuk memastikan bahwa peserta didik dapat merespon pernyataan guru
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membaca /mendengarkan/ menonton berbagai macam teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana. ☞ Siswa memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, maupun format penyampaian/penulisan teks deskriptif ☞ Siswa belajar membaca cepat untuk mendapatkan gambaran umum dari teks (<i>skimming</i>) dan menentukan jeda pada tempatnya untuk membaca dengan bermakna <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai teks deskriptif, dalam bahasa Inggris, perbedaannya dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, dsb. ☞ Siswa mempertanyakan cara menemukan gagasan pokok, informasi tertentu, informasi rinci dan kesimpulan dalam teks deskriptif. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa membaca/mendengarkan beberapa teks deskriptif dari berbagai sumber. ☞ Siswa membacakan teks deskriptif kepada teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat ☞ Siswa berlatih menemukan gagasan utama, informasi tertentu dan makna kata dalam teks deskriptif. ☞ Siswa secara berkelompok menuliskan teks deskriptif tentang orang, binatang, dan benda, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas VII dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Secara berpasangan siswa saling menganalisis teks deskriptif yang tulis dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan. ☞ Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa menuliskan deskripsi teman sebangkunya dan mempresentasikan di depan kelas. ☞ Siswa membuat jurnal belajar (<i>learning journal</i>)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. ☞ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. ☞ Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. ☞ Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tangerang, 7 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Acep Tata Juanda, M.Pd.

Pahmi, S.Pd.