

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PEMBELAJARAN MASA DARURAT  
MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF NU 02 KARANG KLESEM  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: I
Peminatan	:	Pertemuan	: Ke- 7
Kelas	: VII	Alokasi waktu	: 40 menit

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

b. Indikator

Peserta didik mampu menyusun teks interaksi lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri (name, origin, home address), pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

II. Tujuan Pembelajaran

a. Menyusun teks tulis sederhana tentang ungkapan memberi dan meminta informasi jati diri (name, origin, home address).

III. Materi Esensi

a. Ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

IV. Media dan Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Papan tulis

Sumber Belajar : Internet, BSE Bahasa Inggris: When English Rings a Bell, Youtube.

V. Proses Pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran, menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
2. Guru menyampaikan materi melalui tayangan video.
3. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri.
4. Peserta didik mengumpulkan data berdasarkan pertanyaan.
5. Peserta didik mengasosiasikan data yang diperoleh dengan buku paket / buku referensi.
6. Guru membentuk kelompok terdiri dari 2 orang.
7. Peserta didik menyusun teks sederhana dalam bentuk percakapan tentang memberi dan meminta informasi terkait jati diri (name, origin, home address).
8. Guru mempersilahkan peserta didik untuk memaparkan hasil teks sederhana/percakapan.
9. Guru dan siswa menyimpulkan, melakukan refleksi, penugasan dan memberi informasi materi berikutnya.
10. Guru menutup pelajaran dengan salam

VI. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktek menyusun teks sederhana (percakapan)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Khayun, S.PdI  
NIP.

Purbalingga, 7 Juli 2020  
Disusun oleh  
Guru Pengampu

Lestari Setyo Dewi, S.Pd  
NIP.

