

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 1 Kaliwungu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : IX/ Gasal
Materi Pokok : Label
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)
Email : dianismawati64@guru.smp.belajar.id

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan beberapa text khusus dalam bentuk label, dengan memintadan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.3 Menangkap makna kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati media realia berupa bungkus makanan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendiskripsikan bagian – bagian dari sebuah label produk makanan dengan tepat.
2. Mengidentifikasi bagian – bagian dari sebuah label produk makanan dan menuliskannya ke dalam tabel analisis dengan tepat.
3. Mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas/kelompok lain.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN :

1. Mendiskripsikan bagian – bagian dari sebuah label produk makanan dengan tepat.
2. Mengidentifikasi bagian – bagian label yang ada dalam media realia dan menuliskan informasinya ke dalam tabel analisis berdasarkan bagian – bagian label sebuah produk makanan.
3. Mempresentasikan hasil analisis ke depan kelas/kelompok lain.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Realia label/bungkus sebuah produk makanan.
2. Unsur – unsur label produk makanan:
 - a. Brand of product
 - b. Name of product
 - c. Content/amount
 - d. Description
 - e. Ingredients/composition
 - f. Direction to use
 - g. Direction to store
 - h. Expiration date

E. METODE /STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode Discovery Learning

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket “*Think Globally Act Locally*” (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Revisi 2018 p. 44-46).
2. Realia (bungkus makanan, text label berisi informasi tentang makanan)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa dan absensi.2. Mengkondisikan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan, menjelaskan kompetensi yang akan di capai dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari, garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.3. Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya, tentang makanan yang disukai dan apa yang diketahui peserta didik tentang sebuah label pada makanan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok terdiri 4 peserta didik tiap kelompok.2. Guru memberikan bungkus makanan ke masing – masing kelompok.3. Guru mengajak tiap kelompok untuk mengamati dan menemukan unsur apa saja yang ada di dalam bungkus kemasan makanan tersebut.4. Peserta didik menyebutkan unsur – unsur yang mereka temukan dalam pengamatan.5. Guru menjelaskan masing – masing unsur yang ada di dalam label makanan tersebut.6. Guru membagikan selemba LKPD berupa tabel tentang analisis label pada makanan.7. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk melakukan pengamatan dan mengisi tabel analisis label makanan.8. Perwakilan peserta didik mengumpulkan hasil analisis mereka dan mempresentasikan di depan kelas/kelompok lain.9. Guru mengajak peserta didik mendiskusikan hasil presentasi mereka secara bergantian, memberikan apresiasi dan penguatan.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan poin penting yang mereka peroleh dari hasil diskusi. 2. Guru merefleksi dan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, memberikan tugas secara individu sebagai tindak lanjut dari hasil proses pembelajaran. 4. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup 	2 menit
---------	---	---------

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Test:

Jenis Test/Kompetensi : Tulis/Pengetahuan
 Bentuk : Mengidentifikasi Bagian – Bagian Label Makanan

b. Non test:

Jenis test/kompetensi : Observasi (Pengamatan) Sikap dan Spiritual
 Bentuk : - Berdoa di awal dan akhir Pembelajaran
 - Percaya diri dan kerja sama

Jenis test/kompetensi : Produk/Ketrampilan
 Bentuk : Presentasi lisan kelompok dan individu

2. Rubrik penilaian

Penilaian Pengetahuan/Test Tulis			
No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
	Ketepatan Jawaban	Menjawab 7 dengan kriteria benar	7
		Menjawab 6 dengan kriteria benar	6
		Menjawab 5 dengan kriteria benar	5
		Menjawab 4 dengan kriteria benar	4
		Menjawab 3 dengan kriteria benar	3
		Menjawab 2 dengan kriteria benar	2
		Menjawab 1 dengan kriteria benar	1
		Tidak satupun menjawab dengan benar	0

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Aspek Sikap			
No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Percaya Diri	Selalu menunjukkan sikap percaya diri	4
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	3
		Kadang - kadang menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
2.	Bekerja Sama	Selalu bekerja sama dengan orang lain dalam kelompok	4
		Sering bekerja sama dengan orang lain dalam kelompok	3
		Kadang - kadang bekerja sama dengan orang lain dalam kelompok	2
		Tidak pernah bekerja sama dengan orang lain dalam kelompok	1

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Aspek Ketrampilan			
No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Produk (isian tabel analisis)	Tabel terisi lengkap dan benar	4
		Tabel terisi tidak lengkap dan benar	3
		Tabel terisi lengkap tapi tidak benar	2
		Tabel tidak lengkap dan tidak benar	1
		Tabel tidak terisi	0
2.	Unjuk kerja (presentasi kelompok/individu)	Presentasi lancar dan benar	4
		Presentasi lancar tapi kurang benar	3
		Presentasi tidak lancar tapi benar	2
		Presentasi tidak lancar dan salah	1
		Tidak Presentasi	0

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kudus, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Abdullah Noor, S.Pd.
NIP 19650725 199103 1 010

Dian Ismawati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810406 200604 2 016

Lampiran 1 LKPD Aspek Pengetahuan



SMP 1 KALIWUNGU



Group:



1. Pay attention to the picture
2. comple the table based on the information you've got from the picture

NO	FACT	STATEMENTS
1	Name of product	
2	Content/amount	
3	Description	
4	Ingredients	
5	Direction to use	
6	Direction to store	
7	Expiration date	

Lampiran 2 LKPD Aspek Ketrampilan

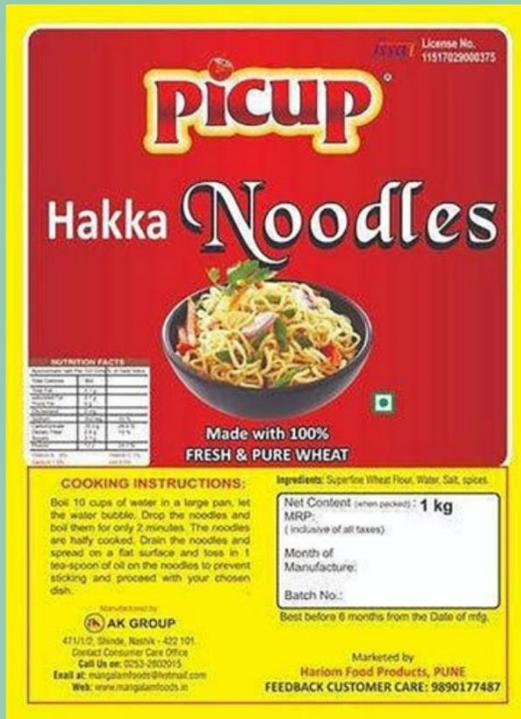


SMP 1 KALIWUNGU



1. Pay attention to the label below.
2. Come forward to the stage and mention the parts of label orally.

Name:



Name of product

Content/amount

Description

Ingredients

Direction to use

Direction to store

Expiration date