

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 10 MEDAN
Kelas / Semester	: X / I
Tema	: Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional
Sub Tema	: Pemaparan Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 45 JP

KOMPETENSI DASAR	
<p>3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>)</p>	<p>4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya di dunia kerja.</p>
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga 2. Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga 3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman 4. Mengkomunikasikan kalimat-kalimat yang sudah disusun terkait jati diri dan keluarga 	
Media penilaian	Observasi, tes tertulis, unjuk kerja
Alat/bahan	Spidol, gambar <i>family tree</i> , karton dan lem
Sumber belajar	Buku paket (Bumi Aksara), internet
Model Pembelajaran	Discovery Learning
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PEMBUKAAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1, Guru dan peserta didik memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Guru memeriksa kesiapan siswa sebelum belajar. (presensi, kerapian, dll) 3. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan diberikan 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait dengan materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan dalam memberi 	

- dan meminta informasi tentang jati diri dan keluarga
2. Peserta didik saling memberi dan meminta informasi tentang jati diri dan keluarga
 3. Guru memberikan gambar silsilah keluarga (*family tree*) kemudian peserta didik membuat kalimat informasi jati diri dan keluarga berdasarkan gambar yang diberikan

PENUTUP

1. Guru bersama siswa membuat refleksi terhadap kegiatan yang sudah dipelajari
2. Guru memberikan siswa tugas yang akan dikerjakan di pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Bekerjasama dalam berdiskusi	Menyebutkan ungkapan-ungkapan tentang jati diri dan	Membuat kalimat dan percakapan dengan kalimat yang santun

Medan, 31 Desember 2021

Mangetahui

Kepala Sekolah SMKN 10 Medan



Roberth A. Lesbatta, S.Pd. M.Si
NIP. 19650331 198803 1 003

Guru Bidang Studi

Winna Novita, S.Pd

LAMPIRAN 1

A. Penilaian pengetahuan

❖ Practice and answer these questions to your chair mate

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Are you a student?
5. How many siblings do you have?
6. How many brothers do you have?
7. How many sisters do you have?
8. What is your mother's/father's occupation?
9. Do live with your grandparents?
10. How many cousins do you have?

LAMPIRAN 2

