RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan

: SMK NEGERI 10 MEDAN

Kelas / Semester

: X / I

Tema

: Teks Interaksi Interpersonal dan

Transaksional

Sub Tema

: Pemaparan Jati Diri dan Hubungan

Keluarga

Pembelajaran ke

: 1

Alokasi waktu

: 3 x 45 JP

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya di dunia kerja.

A. INDIKATOR

- 3.1.1 Dengan melihat video perkenalan siswa dapat saling memperkenalkan diri sendiri dan temannya dengan baik
- 4.1.1 Dengan role playing siswa dapat membuat teks sederhana berdasarkan gambar silsilah yang diberikan dengan baik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

- 1. Memberikan informasi terkait jati diri dan keluarga peserta didik
- 1. Menyusun kalimat sederhana terkait jati diri dan keluarga
- 2. Mengkomunikasikan teks sederhana yang sudah disusun terkait jati diri dan keluarga berdasarkan gambar sisilah yang diberikan

Media penilaian	Observasi, tes tertulis, unjuk kerja		
Alat/bahan	Spidol, gambar family tree		
Sumber belajar	Internet (https://www.youtube.com/watch?v=RLs9IIy5WT0)		
Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)			

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- 1, Guru dan peserta didik memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- 2. Guru memeriksa kesiapan siswa sebelum belajar. (presensi, kerapian, dll)
- 3. Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan diberikan
- 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait dengan materi yang akan disampaikan

KEGIATAN INTI

Fase 1 (pengenalan konsep)

Siswa mengamati tayangan tentang perkenalan diri dan saling memberi dan menerima informasi tentang jati diri dari teman sebangkunya.

Fase 2 (eksplorasi dan aplikasi)

Siswa secara berkelompok mengamati gambar sisilah keluarga yang diberikan oleh guru kemudian membuat teks sederhana berdasarkan gambar tersebut (minimal 5 kalimat).

Fase 3 (publikasi)

Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok

PENUTUP

- 1. Guru bersama siswa membuat refleksi terhadap kegiatan yang sudah dipelajari
- 2. Guru memberikan siswa tugas yang akan dikerjakan di pertemuan berikutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Bekerjasama dalam berdiskusi	Memberi dan menerima informasi tentang jati diri dan keluarga	Membuat kalimat sederhana yang baik dan santun

Medan, 11 Januari 2022

Mangetahui

Kepala Sekolah SMKN 10 Medan

Roberth A. Lesbatta, S.Pd. M.Si

NIP. 19650331 198803 1 003

Guru Bidang Studi

Winna Novita, S.Pd

LAMPIRAN 1

