

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN Satap 7 Bongkaradeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: It's English time
Materi Pokok	: Teks lisan dan tulis untuk mendapatkan perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, mengungkapkan pendapat, serta menanggapi nya kehidupan peserta didik sehari-hari
Alokasi Waktu	: 120 Menit (3x pertemuan)
KD 3.1	: menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi nya, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.1	menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi nya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :


1. Terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi nya, menghargai kinerja yang baik, mengungkapkan pendapat, serta menanggapi nya untuk melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan
3. Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya :<i>“Do you understand about English lesson yesterday?” “is it clear?” , are you great today !, What do you think about the situation right now?</i> ❖ Materi yang akandipelajari oleh siswa adalah:<i>asking and giving attention, to check if we are understood, to give appreciation, asking dan giving opinion</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang b erlangsung
--------------------------------------	--

KEGIATAN INTI (40 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek: We will play the roles of the students and the teacher in the conversations to tell and ask what we or other people think of something.</p> <p>Deskripsi : Teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati buku paket Bahasa Inggris “when English Rings a Bell” 8th class . ✚ Peserta didik untuk mengamati gambar yang terfokus kepada percakapan mengenai apa yang kami atau orang lain pikirkan tentang sesuatu. Hal 9-17  <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini : <ul style="list-style-type: none"> – Here are what we will do. First, we will listencarefully to our teacher reading the conversation.
	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa ❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepadapeserta didik melaui WA grup/video. Misalnya ✚ peserta didik diminta untuk melengkapi kalimat berdasarkan percakapan yang ada dihalaman sebelumnya.
	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. ✚ Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar. ✚ Guru mengingatkan kembali bahwa mereka dapat menggunakankalimat-kalimat yang ada

Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 📚 Referensi Digital ✍️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📄 Modul	dalam pembelajaran sehari-hari.
	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk foto lembar jawab).
	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh guru ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang percakapan pemahaman (to check if we are understood) dengan menggunakan WA grup.
PENUTUP (10 Menit)	
❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) melalui WAG , dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis Anak didik diberikan tes melengkapi kalimat rumpang yang telah disediakan oleh guru dengan kosa kata yang tepat

Proyek Anak mengirimkan sebuah hasil pengamatan dari buku paket yang mereka lihat/ anak membuat monolog dalam bentuk percakapan singkat



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

Guru Mapel

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK. 3535762665130162