

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : We can do it, and we will do it
 Materi Pokok : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Alokasi Waktu : 120 Menit (3x pertemuan)
 KD 3.2 : menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can, will*)
 4.2 : menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran siswa dapat :

- ❖ Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang (a) kemampuan dan (b) kemauan melakukan suatu tindakan untuk menunjukkan sikap personal tentang kemampuan dan kemauan diri sendiri dan orang lain untuk melakukan suatu tindakan, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
- ❖ Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya :
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: We will play the roles of the students in the conversations to say what they can or cannot do or what they will and will not do.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (60 Menit)

Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Proyek: Mengidentifikasi tindakan atau kegiatan yang (tidak) dapat dilakukan oleh seseorang	Mengamati (Literasi) ❖ Guru mengajak PD untuk membaca dan mengamati tentang ungkapan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan dalam buku paket: "When English Rings a Bell", 8 th class
	Menanya (Critical Thinking) ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengungkapkan sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan dalam buku paket: "When English Rings a Bell", 8 th class.
	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami.
	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya.
	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, dan mengirimkan hasil presentasi video monolog tentang ungkapan kemauan dan kemampuan melalui WAG pembelajaran. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang We will play the roles of the students in the conversations to say what they can or cannot do or what they will and will not do.
Deskripsi : We will play the roles of the students in the conversations to say what they can or cannot do or what they will and will not do. Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 📄 Referen	

si
Digital
Alat
Tulis
Sumber
Internet
Modul
Pembel
ajaran
daring
melalui
WA.

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis Siswa di berikan tes tertulis berupa kalimat rumpang dengan mengisinya dengan modals sesuai dengan konteksnya

Proyek Mengidentifikasi tindakan atau kegiatan yang (tidak) dapat dilakukan oleh seseorang

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

**Bonggakaradeng/salubarana',
Guru Mapel**

2021

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK. 3535762665130162