

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : We know what to do
 Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk (1)memberikan saran dan himbauan dan(2)menyatakan aturan dan keharusan serta responnya.

Alokasi Waktu : 120 Menit (2x pertemuan)
 KD 3.3 : menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
 4.3 : menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Peserta didik dapat membuat saran agar menjadi manusia dan peserta didik yang lebih baik 3. Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk (1) memberikan saran dan himbauan dan (2) menyatakan aturan dan keharusan, serta responnya.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: We will learn how to make a rule and obligation. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah dengan audio (voice note) dan PPT untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mendengarkan, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan We will read to each other the teacher's advice to use more English with each other. ❖ Peserta didik diminta membuat contoh aturan dalam kehidupan sehari-hari ❖ Peserta didik melaporkan hasil kerjanya melalui Whatsapp (WA). ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang membuat contoh aturan dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Membuat aturan yang harus dilakukan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari untuk menjadi siswa yang lebih baik dan orang yang lebih baik. 2. Membuat aturan agar menjadi manusia dan peserta didik yang lebih baik.	1. Menulis contoh aturan dan kewajiban yang dilakukan di rumah dan mengirimkannya dalam bentuk file foto ke WA

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

**Bongkaradeng/salubarana',
Guru Mapel**

2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elone Sattu Paseru'.

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK. 3535762665130162