

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

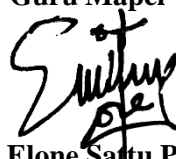
Sekolah : SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Come to my birthday, Please!
 Materi Pokok : Teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi.

Alokasi Waktu : 120 Menit (2x pertemuan)
 KD 3.4 : menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
 4.4 : menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 2. Peserta didik dapat menjelaskan teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi, serta responnya.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: We will learn about ordered, invite someone to do something, give instruction, ask for permission. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah dengan audio (voice note) dan PPT untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mendengarkan, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ❖ Peserta didik diminta membuat contoh menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari ❖ Peserta didik melaporkan hasil kerjanya melalui Whatsapp (WA). ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang membuat contoh menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa / formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. PD menjawab pertanyaan baik lisan maupun tertulis yang berkaitan dengan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	1. Menulis contoh menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya yang terapkan di rumah dan mengirimkannya dalam bentuk file foto ke WA

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
 NIP. 196508181994031020

Bonggakaradeng/salubarana', 2021
 Guru Mapel

Elone Sattu Paseru, S.Pd
 NUPTK. 3535762665130162