

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

SMP NEGERI 7 DENPASAR

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris **Hari/Tanggal** : Kamis, - - 2020
Kelas/Semester : VII/ Genap **Alokasi Waktu** : 3 JP

<p>KOMPETENSI DASAR :</p> <p>3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tindakan terkait sifat orang, binatang dan benda 	<p>4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> <p>Indikator :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks dialog percakapan meminta dan menerima informasi terkait sifat • Mempraktekan dialog
--	---

Materi : Teks lisan dan tulis yang melibatkan permintaan tentang sifat orang, binatang dan benda serta responnya.

Tujuan Pembelajaran : Siswa terampil menggunakan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait sifat orang, binatang dan benda untuk melakukan komunikasi interpersonal dengan struktur teks yang runtut dan dengan unsur kebahasaan yang benar, dilandasi dengan semangat belajar yang tinggi, santun dan peduli.

Sumber Belajar: Buku Siswa "When English Rings the Bell Kelas VII SMP, Kemendikbud 2013", youtube dan sumber lain yang relevan.

<p>Model : Scientific Learning</p> <p>Produk : Hasil Lembar Kerja Siswa 1 (google form), / video recorder.</p>	<p>Diskripsi : siswa bekerja via daring dengan membuat teks dialog/video rekaman dan menjawab soal di google form.</p>	<p>Alat dan Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambar/Video - Power point - Google form
--	---	---

Pertemuan Pertama (3 JP)

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen siswa via daring (google classrom/ WA)
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan berupa Power Point daring.
- Guru bertanya-jawab tentang berbagai sifat-sifat orang, binatang / benda dalam kehidupan sehari-hari yang disaksikan melalui video-video.
- Mengungkapkan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
- Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin, dan tanggungjawab yang telah dirancang.

Kegiatan Inti

- Menyimak interaksi tentang materi melalui video / power point.
- Menanya tentang perbedaan antar berbagai ungkapan terkait materi antara bahasa Inggris dan Indonesia.
- Menggali informasi berdasarkan video dan teks interaksi
- Mendaftar/ membandingkan informasi yang telah disimak.
- Membaca berbagai teori dari berbagai sumber termasuk buku paket "When English Ring the Bell"
- Menulis permasalahan selama penyusunan teks interaksi

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
- Siswa bersama guru melakukan tanya-jawab dan pemberian tugas menyusun teks dialog sederhana dan latihan di google form
- Siswa menyimak informasi tentang langkah-langkah pembelajaran pertemuan berikutnya.

Evaluasi tes

1. Lembar kerja siswa 1 (Google Form)
2. Teks dialog / video rekaman siswa

Mengetahui,
Kepala SMP

Denpasar, 12 Desember 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris Kls VII

.....
NIP.

NI LUH GEDE RADA KRISNA, S.Pd.
NIP.