

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : I'm so happy for you!
 Materi Pokok : Teks khusus greeting card, terkait dengan hari-hari special.

Alokasi Waktu : 120 Menit (2x pertemuan)
 KD 3.5 : membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
 4.5 : menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Siswa terampil dalam membuat teks tulis (a) undangan pribadi dan (b) ucapan selamat (greeting card) sangat pendek dan sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Peserta didik dapat Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina
3. Peserta didik dapat menyalin salah satu contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina dengan hiasan yang berbeda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	5 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meng upload slide PPT dan audio tentang greeting card. <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina (hal 74)</i> ➢ <i>Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</i> ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i> . misalnya <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Who is invited to the party? Who does celebrate the birthday? How old is she? When will the party begin? Where will the party begin?</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari kartu ucapan</i> ➢ <i>Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat pada kartu ucapan. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan dekorasi yang berbeda.</i> <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Mempelajari contoh kartu ucapan selamat ulang tahun untuk Lina</i> 	50 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat menuntut ilmu). ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang	1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari	1. Membuat kartu ucapan selamat ulang tahun untuk

<p>baik dan benar.</p> <p>2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.</p>	<p>kartu ucapan</p> <p>2. Menganalisis kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda Tugas dikumpulkan melalui google form</p>	<p>salah satu temannya dalam kelas dengan hiasan dan kreasi sendiri.</p> <p>2. Membuat kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda</p> <p>3. Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim ke WhatsApp guru.</p>
---	---	---

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**



Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd
NIP. 196508181994031020

**Bongkaradeng/salubarana',
Guru Mapel**

2021

Elone Sattu Paseru, S.Pd
NUPTK. 3535762665130162