

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purworejo
 Kelas/Semester : X/2
 Tema : Tenses
 Sub Tema : Simple Past Tense dan Present Perfect Tense
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan. pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetendi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami fungsi sosial Simple Past Tense dan Present Perfect Tense 2. Memahami pola Simple Past Tense dan Present Perfect Tense 3. Membedakan fungsi dan pola Simple Past Tense dan Present Perfect Tense

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan komunikatif dengan menggunakan model pembelajaran *diskusi dan metode kontekstual dan kooperatif*, peserta didik dapat memahami dan menggunakan Simple Past Tense dan Present Perfect Tense dengan mengembangkan perilaku dan sikap disiplin, aktif, bertanggung jawab, dan kerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (3 menit) Persiapan <i>Apersepsi</i> Mengkaitkan materi sebelumnya <i>Motivasi</i> Tujuan pembelajaran Pengelolaan kelas	Membuka pembelajaran dengan salam Mengajak peserta didik untuk berdoa Mengecek kehadiran peserta didik <i>Memberikan pertanyaan apersepsi: "What did you do last weekend? Have you asked your family to join our vacation?"</i> Memberikan pertanyaan : "Masih ingatkah kalian Tenses apa yang digunakan pada dua kalimat tadi?" <i>Memberikan pertanyaan, "Bagaimana penggunaan kedua tenses tersebut dalam kehidupan sehari-hari?"</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan Membagi siswa dalam kelompok
Kegiatan Inti (5 menit)	Guru memfasilitasi peserta didik untuk beraktivitas sesuai dengan ,model diskusi dan metode pembelajaran kontekstual kooperative (berbasis kelas) Meminta peserta didik untuk menuliskan peristiwa berkesan dalam satu kalimat menurut pengalaman masing-masing dapat bekerja sama dengan teman sebangku atau belakangnya. <p style="text-align: center;">Misalnya : I fell from my motorcycle in my childhood. My father has given me a new laptop on my birthday.</p> Meminta beberapa peserta didik secara sukarela untuk menyampaikan peristiwa berkesannya. Mengoreksi,mengapresiasi jawaban peserta didik. Memberikan contoh penggunaan Simple Past tense dan Present Perfect Tense. Membagikan 1 lembar kertas berisi latihan 5 soal yg harus diisi masing masing siswa dalam kelompok tentang penggunaan Simple Past tense dan Present Perfect Tense. Mengoreksi dan mengapresiasi jawaban peserta didik.

	<p>Memaparkan rumus Simple Past Tense dan Present Perfect Tense dari sebuah tabel.</p> <p>Meminta setiap peserta didik menyusun 1 kalimat menggunakan pola Simple Past tense atau Present Perfect Tense tentang peristiwa mengesankan.</p>
<p>Penutup (2 menit)</p> <p>Penghargaan/reward</p> <p>Merangkum</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>Penutup</p>	<p>Guru mengapresiasi peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran</p> <p>Guru merangkum dan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari</p> <p>Guru menyampaikan topik pembelajaran berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajari di rumah</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap (pengamatan terhadap keaktifan peserta didik)
- Pengetahuan : Tes Tulis (memberikan 5 soal essay)
- Ketrampilan : Penilaian Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purworejo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR AZIZ, S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 196505251990031010

Tri Yuniarti R.K., S.Pd..
NIP 197906082007012012

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN SIKAP

Jenis Penilaian: Observasi

Instrumen : Lembar observasi

Isilah penilaian sikap dibawah ini dengan memberikan skor:

- 1: jika kurang terlihat
- 2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Tanggung jawab	Keaktifan

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

Jenis Penilaian : Penilaian Praktik

Instrumen : Lembar Penilaian Unjuk kerja

Isilah penilaian unjuk kerja di bawah ini dengan memberikan SKOR:

- 1: jika kurang terlihat
- 2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan menyampaikan pendapat	Kemampuan menjawab pertanyaan	Pemilihan kata dan penggunaan tata bahasa

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. Soal	Butir soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
	3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>)	Simple Past Tense Present Perfect Tense	Disediakan beberapa teks rumpang, peserta didik dapat menentukan penggunaan Simple Past tense dan Present perfect Tense.	C1	1	A : "Are you taking the Chemistry 101 this semester?" B : "No, I ... (take) it. I ... (take) last semester. This semester I'm in the Chemistry 102."	Essay	- have taken - took
					2	A : "Do you like lobster?" B : "I don't know. I ... (never, eat) it."		- have never eaten
					3	Two years ago, I ... (visit) many countries in Central America. I ... (take) a tour of Central America about six years ago.		- visited - took
					4	I ... (write) them three times, but I still haven't received a reply.		- have written
					5	I ... (live) here since last March.		- have lived

