



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Kabar Baik Cianjur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : I/1
Tahun Ajaran :2021-2022

A. Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah di rumah dan di sekola.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dalam karya yang estetis,kritis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Memahami instruksi sangat sederhana dalam konteks kelas sederhana kelas dan sekolah.
- 3.2.Memahami ungkapan salam (greetings) dan perkenalan diri diri dalam kalimat sangat sederhana.
- 4.1.Menangkap makna teks lisan instruksi sangat sederhana dalam konteks kelas dan sekolah.
- 4.2.Menangkap makna teks lisan tentang greetings dan memperkenalkan diri sangat sederhana

C. Indikator:

- Memberi dan menjawab salam dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.

D. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- memberi dan menjawab salam dengan ucapan dan lafal yang benar.
- menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus.

E. Materi Pembelajaran: Hello

F. **Alokasi Waktu:** 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

G. **Metode:** *Integrated Skills* (mendengarkan, memperagakan, menirukan, bercakap-cakap, penugasan)

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

★ Pertemuan I

➤ Kegiatan Awal

- ❖ Guru menyapa siswa dengan sapaan “*hello*” sambil melambaikan tangan. Siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Guru harus memastikan bahwa setiap siswa telah menjawab, apabila ada yang belum menjawab, guru dapat mengulangi sapaan “*hello*” lagi.
- ❖ Guru mengajak siswa bernyanyi bersama, dengan memberikan arahan dan lirik lagu secara lisan yang berkaitan dengan materi.

Lagu berjudul :”Hello”

Karya : Anastasia Ineu Yuliatwati,S.S

Hello my friends... (2x)

Good morning my friends

What is your name

➤ Kegiatan . Inti

- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa diajak untuk mencermati gambar yang ada dibuku cetak halaman 2 dengan berkata “*Listen and say*” (sambil menunjuk telinga dan mulut). Kemudian, siswa diajak untuk mengikuti ucapan guru:

- “*This is a teacher. Teacher.*” (guru menunjuk gambar *teacher*).
- “*This is a boy. Boy*” (guru menunjuk gambar *boy*).
- “*This is a girl. Girl*” (guru menunjuk gambar *girl*).

Untuk mengecek pemahaman siswa, guru meminta siswa untuk melingkari jawaban yang benar pada halaman 3.

➤ Kegiatan. Akhir

- ❖ Guru menunjuk beberapa siswa secara acak, siswa menjawab dengan “*boy*” atau “*girl*”.
- ❖ Guru menutup pembelajaran.

★ Pertemuan II

➤ Kegiatan Awal

- ❖ Guru mengeluarkan boneka atau *puppet* dan berkata “*hello*”. Siswa menjawab sapaan guru dengan baik dan benar.

- **Kegiatan Inti**
 - ❖ Guru meminta siswa untuk mengambil buku dan membukanya dengan berkata “*Please open your book to page 6*”.
 - ❖ Kemudian, guru memperkenalkan tokoh-tokoh yang ada didalam buku dengan menunjuk gambarnya “*This is Ms. Bertha. She’s a teacher. Teacher. Then, this is Tigor. Is Tigor a boy or a girl?*”
 - ❖ Selanjutnya, guru memperdengarkan audio rekaman dan siswa diminta untuk mendengarkan isi audio tersebut (dialog).
 - ❖ Setelah selesai, siswa diminta untuk mengulangi dialog seperti yang telah dicontohkan (mengulangi ucapan guru dan ganti peran, misalnya guru sebagai Tigor dan siswa sebagai *teacher* dan sebaliknya).
 - ❖ Pastikan semua siswa menguasai dialog tersebut dengan meminta mereka berlatih secara berpasangan.
- **Kegiatan Akhir**
 - ❖ Guru memperdengarkan lagu “*Hello*” dan mengajak siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama.
 - ❖ Guru menutup pembelajaran.

★ Pertemuan III

- **Kegiatan Awal**
 - ❖ Guru menyapa siswa “*Hello, how are you?*” dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar. Kemudian, guru mengulangi materi pembelajaran sebelumnya.
- **Kegiatan Inti**
 - ❖ Guru meminta siswa untuk mendengarkan audio dan memperhatikan dengan berkata “*Listen and look*” (menunjuk telinga dan mata). Siswa memperhatikan gerakan guru memperagakan *sit down* dan *stand up* sambil mendengarkan audio (halaman 4). Kemudian, guru memperdengarkan rekaman *chant* dan mengajak siswa *chanting* bersama-sama sambil memperagakannya.
 - ❖ Setelah selesai, guru memberikan instruksi “*Stand up*” atau “*Sit down*” kepada siswa sampai semua siswa paham (siswa melakukan intruksi guru).
 - ❖ Kemudian, guru dapat menambahkan instruksi kepada siswa dengan mengaitkan pembelajaran yang lalu seperti, “*Boys, stand up*” atau “*Girls, sit down*”.
- **Kegiatan Akhir**
 - ❖ Guru memanggil beberapa siswa kedepan kelas dan meminta siswa tersebut memberikan instruksi “*sit down*” atau “*stand up*” kepada teman-temannya.
 - ❖ Setelah semua siswa mendapat giliran, guru menutup pembelajaran.

★ Pertemuan IV

- **Kegiatan Awal**
 - ❖ Guru memberi salam kepada siswa dan mengajak siswa menyanyikan lagu “*Hello How Are You.*”
- **Kegiatan Inti**
 - ❖ Guru mengevaluasi seluruh materi yang telah diberikan sebelumnya mengenai cara menyapa, membedakan *boy/girl* dan memberikan instruksi sederhana *stand up/sit down*.

- ❖ Setelah itu, guru menyuruh siswa untuk menebalkan tulisan putus-putus pada halaman 8.
- **Kegiatan Akhir**
 - ❖ Guru menutup pembelajaran.

I. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	3	Melingkari jawaban yang benar
	8	Menebalkan kata-kata
Lisan	2	Menirukan ucapan guru
		Bercakap-cakap dengan teman-temannya dengan menggunakan sapaan sederhana

J. **Sumber belajar:** Buku *Grow With English 1* Unit 1 halaman 1 - 8, Audio *Grow With English 1* Unit 1.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD Kabar Baik Cianjur

Guru Bahasa Inggris

Valeriana Nainggolan

A. Ineu Yulawati,S.S