



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Nama Satuan Pendidikan : SD Mardi Rahayu 01  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Materi Pokok : Color (What color is it?)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Hari/ Tanggal : Senin/10 Januari 2022

---

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat mengucapkan dan menyebutkan kosakata tentang warna dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi dan menjawab pertanyaan tentang warna benda-benda di sekitarnya dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat membaca teks dalam Bahasa Inggris tentang warna benda dengan pelafalan dan intonasi yang tepat dan lancar.
4. Siswa dapat berdialogue tentang warna dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

1. Kegiatan dibuka dengan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.
3. Siswa melakukan yell-yell bahasa inggris untuk warming up.
4. Sebelum masuk ke materi baru, siswa mereview materi minggu lalu melalui pertanyaan dari guru tentang warna dalam bahasa inggris. Guru membawa sebuah benda untuk menstimulus siswa dengan menanyakan apa warna benda tersebut.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### Kegiatan Inti ( 6 menit )

1. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang satu kalimat tanya di papan tulis :  
***What color is it?*** beserta dengan contoh kalimat dan jawabannya. Siswa di drill beberapa pertanyaan dengan menunjukkan alat peraga/gambar.  
A : What color is a banana?  
( Apa warna pisang? )  
B : It's yellow.

( Warnanya kuning.)

2. Setelah itu siswa bekerja berpasangan dengan teman sebangku untuk berlatih dialogue tanya jawab tentang warna benda yang dimilikinya.

Example : A : What color is your bag?

( Apa warna tasmu? )

B : It's pink.

( Warnanya merah muda.)

3. Siswa mempraktekkan dialogue di depan kelas dan guru mengambil nilai.
4. Lalu siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi lembar diskusi (terlampir) untuk dikerjakan. Siswa berdiskusi untuk menjawab warna benda-benda tersebut. Kelompok yang sudah selesai bisa mempresentasikan hasil diskusinya dan mendapat sticker bintang. Hasil diskusi kelompok dipajang di mading kelas. Guru menilai hasil diskusi siswa.
5. Selanjutnya siswa diajak untuk bermain 'Color Game' (tebak warna). Sebelum game dimulai, siswa menyimak video "*Color Game*" bersama-sama.  
(Link : <https://youtu.be/2DIJMZkgL8k>)
6. Kemudian setiap kelompok berlomba untuk menjawab tebakan dari guru dengan cepat dan benar. Guru menyediakan reward bagi kelompok pemenang, seperti permen, sticker, bintang.
7. Siswa belajar membaca teks bahasa Inggris (terlampir) dengan menirukan teks yang dibacakan oleh guru. Kegiatan membaca ini bisa diulang 2 atau 3x.
8. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran (terlampir) dan dikumpulkan setelah selesai.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Guru menilai pekerjaan siswa.
2. Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. Siswa memberi feedback dengan gesture.
3. Guru memberi penguatan tentang materi hari ini.
4. Guru memberi tugas tindak lanjut berupa Project:Video rekaman siswa membaca teks yang sudah diajarkan tadi lalu diupload di link onedrive <https://bit.ly/ColorECAproject>.  
Waktu pembuatan video 1 minggu.
5. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya tentang number.
6. Guru menutup dengan doa.

#### **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap

Dengan mengamati siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian pengetahuan

a. Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi warna benda-benda dalam bahasa Inggris.

Siswa dapat menyebutkan dan memilih warna benda dalam bahasa Inggris dengan benar.

- b. Teknik penilaian : Tes tertulis (writing)
- c. Bentuk penilaian : melingkari jawaban yang benar.
- d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)

3. Penilaian keterampilan

<b>Reading</b>	<b>Writing</b>	<b>Speaking</b>
READING TEXT	LKPD	DIALOGUE

Ungaran, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD Mardi Rahayu 01

FB. Heri Ismanto, S.Pd

Guru Mata Pelajaran

Christinawati Sutrisno, S.S

## LAMPIRAN

### 1. Speaking

Dialogue berpasangan

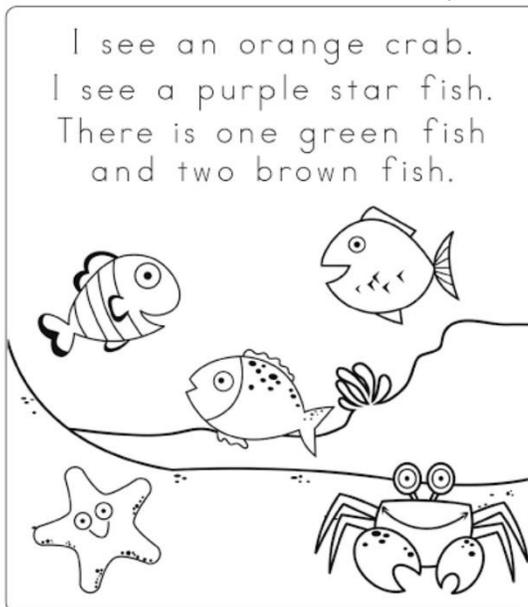
Model



A : What color is ..... ?

B : It is ..... .

### 2. Reading Text (Tugas membuat video)



3.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

1.



What color is it?

=> It's yellow / red.

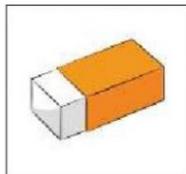
2.



What color is it?

=> It's green / brown.

3.



What color is it?

=> It's orange / blue.

4.



What color is it?

=> It's red / blue.

5.



What color is it?

=> It's brown / red.

#### 4. Rubrik Penilaian

##### Rubrik Penilaian Speaking and Reading

Reading and Speaking.	Siswa mampu menampilkan seluruh aspek (pelafalan dan intonasi) tentang color dengan tepat dan lancar.	A	91 -100
	Siswa mampu menampilkan seluruh aspek (pelafalan dan intonasi) tentang color dengan tepat namun kurang lancar.	B	80 - 90
	Siswa mampu menampilkan seluruh aspek (pelafalan dan intonasi) tentang color kurang tepat dan kurang lancar.	C	68 - 79
	Siswa belum mampu menampilkan seluruh aspek (pelafalan dan intonasi) tentang color dengan tepat dan lancar.	D	< 68

##### Rubrik penilaian Writing

Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1. Yellow	5
2. Brown	5
3. Orange	5
4.Blue	5
5.Red	5
Total skor	25

$$\text{Nilai} = \text{Total skor} \times 4$$

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Nama siswa	Sikap			Nilai
		Jujur	Disiplin	Percaya diri	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
dst					

Rentang Nilai :

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

## 5. Color Game

1. What color is it?



2. What color is it?



3. What color is it?



4. What color is it?



5. What color is it?



6. What color is it?



7. What color is it?



8. What color is it?



9. What color is it?



10. What color is it?



## 6. Materi Handout Bahasa Inggris



YAYASAN SANTA MARIA ABDI KRISTUS  
SD MARDI RAHAYU 01-02 TERAKREDITASI A  
JL. DIPONEGORO NO. 741 TELP.FAX. (024) 6923272 UNGARAN 50511

# ENGLISH HANDOUT

Grade/Semester : 1/1  
Year : 2021/2022  
Chapter/Material : 2/Colors

## Learn Your Colors



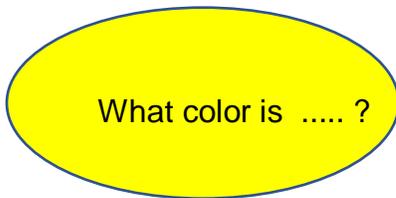
Objectives :  
Recognizing colors  
Reading text about colors

Writing names of colors  
Saying colors in English

We will learn about colors :

1. Names of colors
2. What color is .... ?
3. It is .... .

### **HOW TO ASK ABOUT COLOR?**



Example : What color is your hair? It is black.

: What color is the sky? It is blue.

### **READING TEXT**

I see an orange crab.  
I see a purple star fish.  
There is one green fish  
and two brown fish.

