

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BAHASA INGGRIS

Sekolah : SD Kanisius ...
Kelas/Semester : 1/Ganjil
Mapel : Bahasa Inggris
Tema : About Me
Alokasi Waktu : 6 JP (6 X 35 menit).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui lagu "What's Your Name?", peserta didik mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris secara berterima.
2. Melalui lagu "Good Morning", peserta didik mampu menyapa teman dan guru menggunakan Bahasa Inggris sesuai dengan keadaan.
3. Melalui gambar suasana lingkungan sekitar rumah, peserta didik mampu membedakan salam yang diucapkan pada waktu yang berbeda.
4. Melalui permainan, peserta didik mampu menyapa teman dalam Bahasa Inggris sesuai dengan waktu.

B. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks monolog lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri dan anggota keluarga secara sangat sederhana.	3.1.1 Menyebutkan fungsi sosial dari teks monolog lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri. 3.1.2 Menirukan pengucapan ekspresi yang digunakan untuk berkenalan

	dalam Bahasa Inggris secara sangat sederhana.
3.2 Mengidentifikasi pengucapan salam dalam Bahasa Inggris.	3.2.1 Menirukan pengucapan salam dalam Bahasa Inggris. 3.2.2 Mengetahui salam yang digunakan pada waktu-waktu tertentu.
4.1 Menyusun teks dialog lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri dan anggota keluarga, terutama keluarga inti secara sangat sederhana	4.1.1 Melengkapi teks dialog tulis yang melibatkan tindakan memperkenalkan diri sangat sederhana. 4.1.2 Memperkenalkan diri secara lisan dengan sangat sederhana.
4.2 Melafalkan pengucapan salam dalam Bahasa Inggris secara berterima.	4.2.1 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan sesuai dengan aturan di rumah 4.2.2 mempraktekan hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah

D. Pemahaman (Understanding)

1. Peserta didik memahami bahwa cara menyapa dalam bahasa Inggris berbeda dengan bahasa Indonesia.
2. Peserta didik memahami cara memperkenalkan diri secara sangat sederhana dengan menggunakan bahasa Inggris.
3. Dalam menyapa dan memperkenalkan diri harus secara santun.

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Disiplin
2. Kreatif
3. Bersahabat
4. Santun

F. Materi Pembelajaran

1. Fakta: Teman Baru, Sapaan
2. Konsep: bersosialisasi
3. Prosedural: Cara memperkenalkan diri, Cara menyapa
4. Metakognitif: Kesadaran kelebihan dan kekurangan pada dirinya.

G. Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran.

- 1 Model Pembelajaran: *Example Non Example*

- 2 Metode Pembelajaran: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.
- 3 Strategi /Pendekatan Pembelajaran: PPR, *Cooperative Learning*, *Scientific*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di dalam kelas dimulai dengan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan guru menyanyikan lagu “What’s Your name?” 2. Peserta didik menirukan guru menyanyikan lagu “What’s Your name? secara bersama-sama 3. Peserta didik menyanyi “ What’s Your name?” secara bergiliran 4. Peserta didik melihat video cara memperkenalkan diri secara sangat sederhana 5. Peserta didik melengkapi kalimat perkenalan 6. Peserta didik membuat <i>flower name</i> 7. Peserta didik melihat dan mendengarkan guru dalam memperkenalkan diri 8. Peserta didik menuliskan cara memperkenalkan diri sendiri 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. 2. Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal. 3. Guru memberi salam penutup. 	10 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di dalam kelas dimulai dengan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru bermain 'Getting to know'2. Peserta didik menyebutkan nama teman mereka dan berbagi cerita3. Peserta didik mendengarkan guru menyanyikan lagu 'Good morning'.4. Peserta didik menyanyikan lagu 'Good Morning' secara bersama-sama.5. Peserta didik mengamati gambar.6. Peserta didik menirukan cara menyapa sesuai dengan gambar dan contoh dari guru.7. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan gambar.8. Peserta didik mewarnai gambar.	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulang kembali apa yang sudah dipelajari dengan menunjuk dua orang peserta didik untuk mempraktekkan perkenalan diri di depan kelas.2. Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang sudah dipelajari pada pertemuan tersebut.3. Guru memberi salam penutup, peserta didik meresponnya.	10 menit

Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di dalam kelas dimulai dengan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat.	10 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengingat kembali hal yang telah dipelajari selama 2 minggu ini.	50 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mempraktikkan menyapa teman (bisa secara berpasangan). 3. Peserta didik menebalkan tulisan mengenai sapaan terkait waktu dalam Bahasa Inggris. 4. Peserta didik menjodohkan ekspresi dengan gambar ilustrasi yang sesuai. 5. Peserta didik bermain 'Tennis Ball Games'. 6. Peserta didik bernyanyi dan menyapa. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulang kembali apa yang sudah dipelajari dengan menunjuk dua orang peserta didik untuk mempraktekkan perkenalan diri di depan kelas. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang sudah dipelajari pada pertemuan tersebut. 3. Guru memberi salam penutup, peserta didik meresponnya. 	10 menit

G. Refleksi Pendidik

Guru melihat:

1. Kemajuan apa yang dicapai selama proses pembelajaran terkait akademik, non akademik, pembentukan kepribadian, dan sarana prasarana penunjang. Tandatangan apa?
2. Hambatan yang ada dalam proses pembelajaran terkait akademik, non akademik, pembentukan kepribadian, dan sarana prasarana penunjang.
3. Selanjutnya apa yang akan dilakukan supaya mengajarnya semakin lebih baik.

H. Aksi Pendidik

Aksi yang akan dilakukan guru terkait dengan:

1. Cara mengatasi hambatan.
2. Tindakan yang diambil sehingga proses pendidikan/mengajarnya menjadi semakin lebih baik.

I. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media / Alat:

- a. Kertas manila atau karton berbentuk bunga.
- b. Krayon/ pensil warna/spidol yang bisa digunakan untuk menghias kartu dan mewarnai gambar.
- c. Bola atau boneka untuk bermain "Tennis Ball".

2. Bahan dan Sumber Belajar

- a. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- b. Buku Pedoman Bahasa Inggris Star Kids 1
- c. Gambar dari Google.com

J. Penilaian

- 1. Teknik penilaian : tertulis, lisan dan pengamatan
- 2. Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sleman,
Guru Bahasa Inggris ,

.....
NIP./NG.

.....
NIP./NG.

LAMPIRAN

A. Refleksi Peserta didik

Ayo berefleksi

Kamu telah belajar tentang aku dan teman baruku

1. Apakah kamu ketika berangkat sekolah sudah berpamitan dengan orangtuamu dengan baik dan benar ? Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang sesuai.

Sudah	Belum	Kadang-kadang
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Apakah kamu merasa senang ketika berkenalan dan memiliki teman baru? Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang sesuai.

Senang	sedih	bingung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Bagaimana apabila teman-temanmu semua berbuat baik kepadamu? Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang sesuai

<input type="checkbox"/>	Saya merasa aman dimanapun berada
<input type="checkbox"/>	Saya tidak suka temanku berbuat baik
<input type="checkbox"/>	Saya bersyukur kepada Tuhan

4. Coba renungkan bagaimana seandainya kamu jadi anak yang tidak pernah berbuat baik pada teman-temanmu? Berilah tanda centang (V) pada jawaban yang sesuai

<input type="checkbox"/>	Teman-temanku juga tidak akan berbuat baik padaku
<input type="checkbox"/>	Tidak ada gunanya berbuat baik bagi diriku
<input type="checkbox"/>	Saya dikucilkan oleh teman-temanku

5. Adakah sikapku yang perlu diubah? Jika ada apakah itu?
..... Apa akibatnya jika sikap tidak baik itu kamu biarkan dan terus kamu lakukan?

B. Ayo melakukan aksi

Berdasarkan refleksi di atas aksi yang akan saya lakukan adalah:

1. Saya akan setiap hari.
2. Saya senang supaya dicintai teman-teman.
3. Saya akan membalas teman-temanku.

4. Saya tidak akan tidak kepada teman-temanku
5. Saya akan sikapku yang kurang baik kepada orangtua, guru, dan teman-temanku yaitu sikap

TANGGAPAN ORANG TUAWALI	TANDA TANGAN
TANGGAPAN GURU	TANDA TANGAN

C. REFLEKSI GURU

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Dsb.

D. Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1				
2				
3				
4				
5				

Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
			Menjenguk teman yang sakit	Peduli
1				
2				
3				
4				
5				

2. Penilaian pengetahuan

- a. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)
- b. Tes tertulis:
Sebutkan 5 nama teman barumu

3. Penilaian keterampilan:

- a. Penilaian Unjuk Kerja
Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek / Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7 -10 kalimat	Jumlah kalimat 4 -6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume Suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar hanya oleh sebagian	Suara terdengar hanya oleh Guru	Suara tidak terdengar

		anggota kelas		
Isi cerita	Ada pembukaan, bentuk istirahat, bagaimana beristirahat, manfaat istirahat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi doa dan kriteria	Belum mau bercerita

Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

No	Nama	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
i. Kemampuan memperkenalkan diri	Peserta didik mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Peserta didik mampu menyebutkan nama panjang	Peserta didik hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Peserta didik belum mampu memperkenalkan diri
ii. Kemampuan	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik

menjalankan peraturan pada permainan	mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali aturan ulang	mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
i. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Peserta didik mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Peserta didik melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Peserta didik melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Peserta didik belum mampu melempar dan menangkap bola