

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. RPP 003

Nama Satuan Pendidikan	: SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN	
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Periode Ajar : Agustus 2020
Kelas/ Semester	: X/1	Materi : FUTURE INTENTIONS
KD	: 3.3 DAN 4.3	Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ekspresi untuk intentions.
2. Siswa dapat menggunakan grammar yang tepat dalam ekspresi intentions.
3. Siswa dapat berbicara expressing intentions dengan pengucapan yang tepat.

B. KD

- 3.3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to).
- 4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.

C. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - a) Komputer/Notebook/HP : mendukung pembelajaran
 - b) Internet : mendukung pembelajaran
 - c) Buku dan alat tulis : menulis rangkuman materi
2. Bahan :
 - a) Buku sumber : Speakout Intermediate dan Headaway Beginner
 - b) Modul : English Modul Grade X
 - c) Jobsheet : Future Intention Jobsheet

D. Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Project Based Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I		
	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran; 2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.	5 menit
Kegiatan Inti <i>Inquiry</i>	1. Guru memberikan stimulus Listening tentang Future Intentions dan siswa menirukannya sambil direkam. 2. Guru memberikan tanggapan dari rekaman siswa. 3. Siswa menggali informasi lain tentang ekspresi Intentions dalam audio yang sebelumnya ditirukan dengan googling materi yang sedang dipelajari atau bisa menggunakan sumber lain seperti buku paket atau e-book.	30 menit
<i>Critique</i>	4. Guru memberikan penjelasan materi expressing intentions melalui Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=U64WhYfZGr8	30 menit

<p>5. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam Whatsapp group.</p> <p>6. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Group kepada guru.</p> <p><u>Public Audience</u></p> <p>7. Siswa mengerjakan review grammar future intentions pada Google Form.</p> <p><u>Kegiatan penutup</u></p> <p><u>Revision</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima respon terkait hasil projek sebagai untuk dilakukan remidi atau pengayaan. 2. Berdoa atas terselesainya materi. 	<p>25 menit</p> <p>30 menit</p> <p>15 menit</p>
Pertemuan II	
<p><u>Kegiatan Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa berdoa; 2. Guru dan siswa mempersiapkan handphone/laptop, koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p><u>Inquiry</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan kembali materi future intentions. 2. Siswa menggali informasi lain tentang struktur kalimat (grammar) dan kosa kata (vocabulary) future intentions dengan googling materi yang sedang dipelajari atau bisa menggunakan sumber lain seperti buku paket atau e-book. <p><u>Critique</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru. 4. Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui media sosial Whatsapp Group kepada guru. <p><u>Public Audience</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mempraktikkan expression intention secara berpasangan dan diupload di Google Classroom. <p><u>Kegiatan penutup</u></p> <p><u>Revision</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima respon terkait hasil penggerjaan projek untuk dilakukan remidi atau pengayaan. 2. Berdoa atas terselesainya materi. 	<p>5 menit</p> <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>30 menit</p> <p>15 menit</p> <p>30 menit</p>
Pertemuan III	
<p style="text-align: center;"><u>Langkah-langkah Pembelajaran</u></p> <p>UNIT TEST 3 pada Google Form: bit.ly/UT3GRADE10</p>	<p>Alokasi Waktu</p> <p>90 menit</p>

F. Penilaian Pembelajaran
(terlampir)

Kepala Sekolah

Muntilan, Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Untung Supriyadi S.Pd.I
NBM. 967309

Andhayani Puji Astuti, S.Pd
NBM. 1343190

LEMBAR KERJA (JOB SHEET)	UNIT 3	UNIT KOMPETENSI : SPEAKING
KOMPETENSI DASAR: 4.3 FUTURE INTENTIONS Alokasi Waktu: 1xPertemuan		MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS KELAS/SEMESTER : X/1
SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN		JURUSAN : SEMUA JURUSAN

I.Tujuan :

1. Siswa dapat menyebutkan ekspresi untuk intentions.
2. Siswa dapat menggunakan grammar yang tepat dalam ekspresi intentions.
3. Siswa dapat berbicara expressing intentions dengan pengucapan yang tepat.

II.Alat dan Bahan:

Alat:

No	Nama Barang/Alat	Jumlah
1.	Smart phone/laptop	1
2.	Audio speaker	1
3.	Microphone	1

Bahan:

No	Nama Bahan	Jumlah
1.	Kamus Bahasa Inggris	1
2.	Buku tulis	1
3.	Pulpen	1
4.	Modul Bahasa Inggris	1
5.	Contoh video	1
6.	Internet	100MB

III.Langkah Kerja

No	Nama Kegiatan	Waktu
1	Pertemuan II Persiapan, meliputi: a. Persiapan area kerja b. Persiapan alat dan bahan	4 Menit
2	a. Memilih pasangan percakapan b. Membuat draft percakapan secara berpasangan c. Berlatih conversation	1 menit
3	Merekam dialog berpasangan dan upload di Google Classroom.	40 menit
Jumlah Waktu Keseluruhan		45 menit

IV.Materi Soal

1. Choose one of the best topic for your dialogue about expressing future intentions match with your study programme.
 - a. Your boss is going to have a meeting with clients.
 - b. The bank is going to raise the interest this year.
 - c. You want to upgrade your computer programme.

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN BERBICARA

ESTIMASI : 45 menit
KKM : 70

WAKTU YANG DIGUNAKAN: . . . menit

No	Criteria to be assessed	Low performance 75	Good Performance 80-85	Very Good Performance 90	Score
1.	Pronunciation	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	perfect pronunciation	
2.	Intonation	monotonous	begins to vary the intonation	Accurate intonation	
3.	Grammar	too many mistakes	with 2 until 5 mistakes	no mistakes in grammar	
4.	Content	plain/simple	begins to add some information	add more personal information	
		Total score			
	score : 4	Final Score = Total			

Muntilan, Agustus 2020

Siswa

Guru Pengampu

(

)

(Andhayani Puji Astuti, S.Pd)