

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ciparay
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: 10 / 2
Tema	: Teks Naratif
Sub Tema	: Legenda Rakyat
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif legenda rakyat serta mampu menentukan pesan moral yang terdapat dalam teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi yang pernah dipelajari sebelumnya dan menyampaikan hubungannya dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan <i>slide</i> berisi penjelasan tentang fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral yang terdapat dalam teks naratif2. Siswa mencermati penjelasan yang diberikan oleh guru3. Guru menampilkan sebuah contoh teks naratif4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang dan memberikan LKPD yang akan didiskusikan oleh setiap siswa.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok diberikan sebuah teks naratif berbeda, kemudian diminta untuk mendiskusikan struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral yang terdapat dalam teks tersebut. 6. Perwakilan setiap kelompok diminta untuk menampilkan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan atas penampilan teman sekelasnya.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan kesimpulan mengenai teks naratif yang telah dipelajari 2. Guru bersama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : penugasan
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

D. PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM (75) dengan cara pemberian tugas-tugas latihan khusus.

Pengayaan diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai lebih tinggi dari KKM (75) dengan cara belajar kelompok bagi siswa yang memiliki minat tertentu dengan diberi tugas untuk memecahkan suatu masalah.

Ciparay, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Tanty Yulianti, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ciparay
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : 10 / Genap
Materi Pokok : *Narrative Text (Legend)*

Group : _____

Anggota : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif (legenda)
2. Menentukan pesan moral dalam teks naratif (legenda)

B. Petunjuk Kerja

Work in a group of 4. Read the text carefully, then identify the generic structure, language features, and moral value of the story.

Text	Generic Structure	Language Features	Moral Value
<p>Once upon a time, there were mother and her young son, namely Malin Kundang, lived in difficult life. They hanged life with something given by the nature. They took woods from the forest and sold them to buy their food. It was not enough to fulfil their daily need normally. They ate food whatever there was, they wore clothes whatever there was. They were very poor.</p> <p>One day, Malin Kundang asked for permission to her mother to work. He wanted to change their life. "Mother, let me go to get work, so we can live in better life. I will come</p>			

back soon” said Malin Kundang. “Of course, my Dear. May God bless you!” answered his mother.

Malin Kundang went away to try his luck in a big ship. His poor life motivated him to be a good employee. He was very diligent and made his career increased as fast as possible, until he became a rich man. The merchant of a big ship interested in him and wanted him to marry his daughter. Malin Kundang agreed because she was very beautiful.

After Malin Kundang married, one day, his wife invited him to see his mother land. Malin agreed with her. Their ship anchored near the harbor of West Sumatra. Everybody heard their coming. The dweller told about it. “ Malin come back! Malin come back! He is a rich man now!” they shouted.

Malin Kundang’s mother came to the harbor and found Malin Kundang with his wife. “ Malin! Welcome to your village!” said his mother. Malin Kundang ashamed to his wife when he saw his mother in a bad clothes. He always said to his wife that he was a son of a rich man.

“ I am your mother, Malin. You don’t remember me, do you?” said his mother more.

“ Go away! I have no mother like you!” shouted Malin Kundang. Malin Kundang’s mother was very sad. She was in believe and un-believe that the man on the ship is his son. She said to God to make sure about it. “ God if he is not my son, forgive me that I have felt he is my

son, but if he is my son, you are the Justest King”.

In a short time, the sky became dark, the thunder rumbled. No light then after the last thundering sound. After everything in normal condition, there was a big stone of Malin Kundang and his ship.

Source :

<http://amelsalsabil.blogspot.com/2013/06/malin-kundang-short-story.html>

son, but if he is my son, you are the Justest King”.			
In a short time, the sky became dark, the thunder rumbled. No light then after the last thundering sound. After everything in normal condition, there was a big stone of Malin Kundang and his ship.			
<i>Source :</i>			
http://amelsalsabil.blogspot.com/2013/06/malin-kundang-short-story.html			

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								

<p>Keterangan</p> <p>BS : Bekerja Sama</p> <p>JJ : Jujur</p> <p>TJ : Tanggung Jawab</p> <p>DS : Disiplin</p>	<p>Kriteria:</p> <p>100 = Sangat Baik</p> <p>75 = Baik</p> <p>50 = Cukup</p> <p>25 = Kurang</p>
---	--

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100×4

Kode nilai / predikat : 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Tugas Kelompok

Kriteria	Skor	Indikator
Generic Structure	40	Penamaan, urutan, dan posisi generic structure tepat
	30	Penamaan tepat, urutan tepat, tetapi posisi generic structure salah
	20	Penamaan tepat, tetapi urutan dan posisi generic structure salah
	10	Penamaan, urutan, dan posisi generic structure salah
Language Features	30	Penamaan dan contoh unsur bahasa tepat
	20	Penamaan tepat, tetapi contoh unsur bahasa salah
	10	Penamaan dan contoh unsur bahasa salah
Moral Value	30	Pesan dan struktur kalimat tepat

	20	Pesan tepat, tetapi struktur kalimat salah
	10	Pesan dan struktur kalimat salah

Skor Akhir = jumlah skor setiap kriteria

Skor maksimal = 40 + 30 + 30 = 100

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja Kelompok

Kriteria	Skor	Indikator
Pembagian tugas	30	Semua anggota mendapat tugas
	20	Sebagian besar anggota mendapat tugas
	10	Sedikit anggota mendapatkan tugas
Pelaksanaan	40	Diskusi kelompok berjalan dengan baik
	30	Diskusi kelompok berjalan cukup baik
	20	Diskusi kelompok berjalan kurang baik
	10	Diskusi kelompok tidak berjalan
Hasil	30	Kesimpulan dibuat oleh semua anggota kelompok
	20	Kesimpulan dibuat oleh Sebagian besar anggota kelompok
	10	Kesimpulan dibuat oleh satu atau dua orang anggota kelompok

Skor Akhir = jumlah skor setiap kriteria

Skor maksimal = 30 + 40 + 30 = 100