

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Budi Jayadi
 Satuan Pendidikan : SMAS Al Ma'soem Jatinangor
 Kelas / Semester : 10/1
 Tema : Jati Diri
 Sub Tema : Perkenalan Diri
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang perkenalan diri, Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi perbedaan cara, tujuan dan pertukaran informasi dalam memperkenalkan diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran Peserta didik. - Menanyakan pengalaman Peserta didik saat bertemu teman/orang baru, apa yang mereka lakukan, kenapa mereka melakukan itu, dan informasi apa yang ingin mereka bagikan/tanyakan kepada teman/orang baru tersebut. - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajarinya dalam kehidupan sehari-hari. 	3 menit
<i>Inti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati tiga teks yang berbeda dalam bentuk monolog (video), dialog dan tulisan (email). - Peserta didik bertanya jawab dengan temannya atau berkonsultasi ke kamus tentang kosa kata baru yang mereka temui dalam ketiga teks tersebut. - Secara individu, Peserta didik mencari tahu tentang perbedaan cara, tujuan dan informasi yang diberikan saat memperkenalkan diri dengan melengkapi lembar kerja Peserta didik. - Peserta didik mendiskusikan jawaban tentang perbedaan cara, tujuan dan informasi yang diberikan saat memperkenalkan diri yang telah mereka lengkapi di 	5 menit

	<p>lembar kerja dengan jawaban temannya secara berpasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara sukarela diminta untuk membagikan hasil diskusinya tentang perbedaan cara, tujuan dan informasi yang diberikan saat memperkenalkan diri di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuat kesimpulan umum mengenai materi yang telah dipelajari dalam pertemuan ini. - Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap (sikap sosial – peduli) dan tes pengetahuan (tugas). (Format Penilaian Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMA Al Ma'soem Jatinangor

Ir. Deni Purwadi, M.Pd.

Jatinangor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Budi Jayadi, S.Pd.

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli			
1					
2					

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (4)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (3)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (2)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (1)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator Pencapaian Kompetensi

Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan cara, tujuan dan pertukaran informasi dalam memperkenalkan diri.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**JATI DIRI – PERKENALAN DIRI**

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Materi : Jati Diri - Perkenalan

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari materi tentang perkenalan diri, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi perbedaan cara, tujuan dan pertukaran informasi dalam memperkenalkan diri.

PART 1

Pelajari dengan baik tiga teks berikut ini.

Text 1

Open the following link on your laptop or smartphone and watch the video.

Link: <https://bit.ly/videoselfintro>

Video Transcript:

I'm Michael Yo. I'm 45 y.o. And I'm a stand up comedian. I love comedy so much but I never knew I could be a stand up comedian. I did local radio on Tuesday and went to Austin and to Miami. I got a call to come to LA to do TV

Text 2

Jack : Great party, isn't it?

Rosy : Yes, it is.

Jack : By the way, my name is Jack Sommers. Please call me Jack. I am from Toronto, Canada.

Rosy : Nice to meet you, Jack. I'm Rosiana Simatupang. Just call me Rosy.

Jack : What do you do, Rosy?

Rosy : Well, I'm a TV presenter.

Jack : Oh, are you? What TV station are you working for?

Rosy : TV Three. And what about you, Jack?

Jack : I work for the United Bank. In the marketing section.

Rosy : Hmm ... That sounds interesting.

Jack : It's not bad.

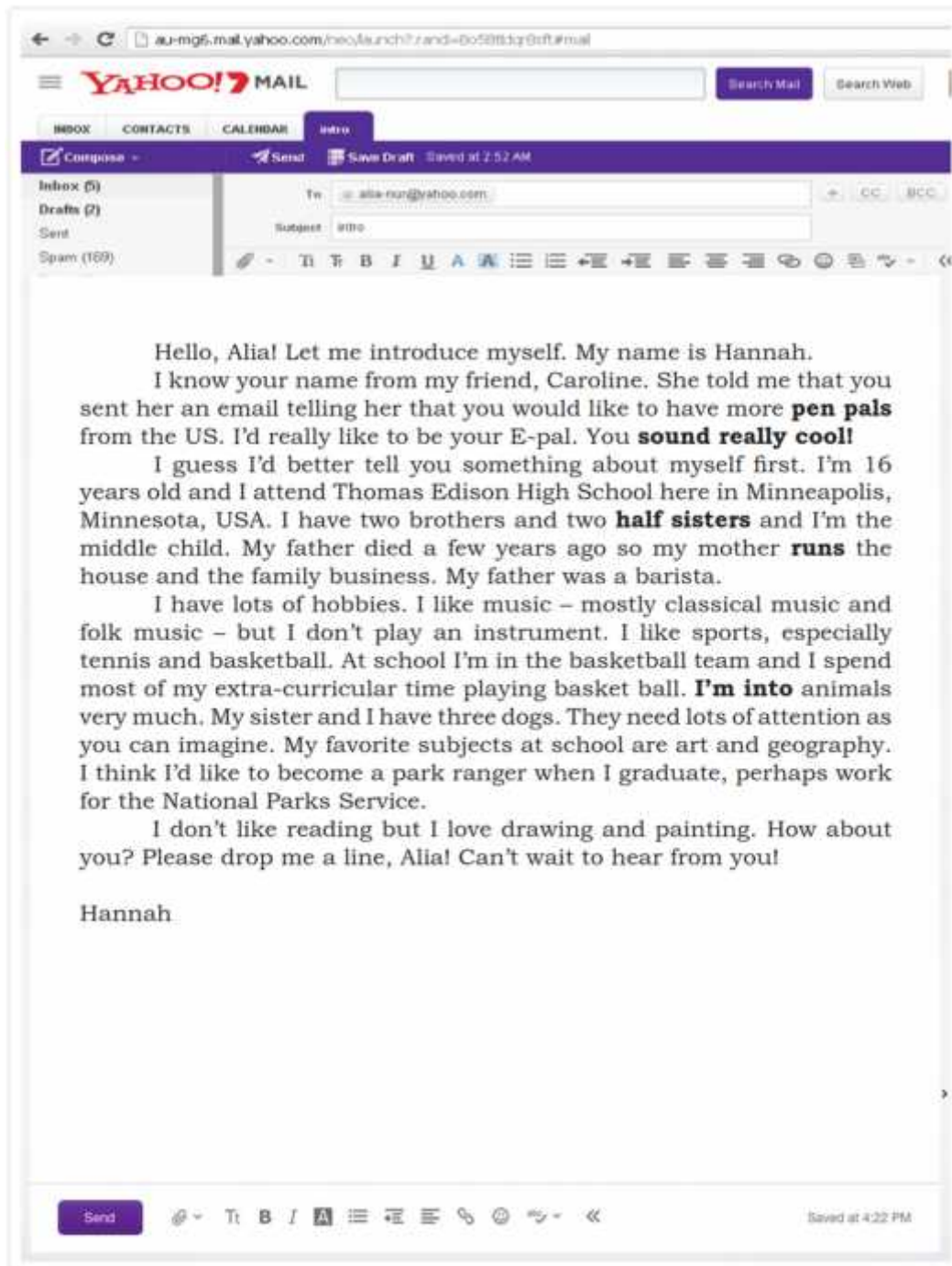
Rosy : Oh Jack, I don't think you've met my cameraman. This is Budi Handoyo. Budi, this is Jack Sommers.

Jack : How do you do, Mr Handoyo?

Budi : How do you do, Mr Sommers? Pleased to meet you.

Jack : Okay, gentlemen. I have something important to do. So please enjoy yourself. Rosy.

Text 3



au-mg5.mail.yahoo.com/neo/launch?zand=6o58t53g@rtf.mail

YAHOO! MAIL

Search Mail Search Web

INBOX CONTACTS CALENDAR **intro**

Compose - Sent Save Draft Saved at 2:52 AM

Inbox (5)
Drafts (2)
Sent
Spam (109)

To: alia-nun@yahoo.com CC BCC

Subject: intro

Hello, Alia! Let me introduce myself. My name is Hannah.
 I know your name from my friend, Caroline. She told me that you sent her an email telling her that you would like to have more **pen pals** from the US. I'd really like to be your E-pal. You **sound really cool!**
 I guess I'd better tell you something about myself first. I'm 16 years old and I attend Thomas Edison High School here in Minneapolis, Minnesota, USA. I have two brothers and two **half sisters** and I'm the middle child. My father died a few years ago so my mother **runs** the house and the family business. My father was a barista.
 I have lots of hobbies. I like music – mostly classical music and folk music – but I don't play an instrument. I like sports, especially tennis and basketball. At school I'm in the basketball team and I spend most of my extra-curricular time playing basket ball. **I'm into** animals very much. My sister and I have three dogs. They need lots of attention as you can imagine. My favorite subjects at school are art and geography. I think I'd like to become a park ranger when I graduate, perhaps work for the National Parks Service.
 I don't like reading but I love drawing and painting. How about you? Please drop me a line, Alia! Can't wait to hear from you!

 Hannah

Sent

Saved at 4:22 PM

--	--	--	--	--

PART 4

Penilaian (Diisi oleh guru setelah dikumpulkan)

No	Aspek Penilaian	Nilai			
		SB	B	C	K
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan cara memperkenalkan diri.				
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan dalam memperkenalkan diri.				
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan informasi jati diri dalam memperkenalkan diri.				

Ket: SB (Sangat Baik) = 4; B (Baik) = 3; C (Cukup) = 2; K (Kurang) = 1

Skoring: (Jumlah Nilai : 12) X 100

Misal: (9/12) X 100 = 75

Nilai Peserta Didik

Komentar Guru