

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Pariaman
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas / Semester : II C/ II
Tema : 8. Lingkungan Sekitar Rumahku
Sub Tema : 3. Bermain dan Bekerjasama
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “Bermain Kelereng”, dan membaca narasi bacaan, siswa dapat memahami suasana kegembiraan
2. Melalui kegiatan menanya siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan baik dan benar
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menghitung dan menjumlahkan kelereng
4. Melalui kegiatan ayo menalar, siswa dapat membandingkan jumlah lebih banyak dan lebih sedikit
5. Melalui kegiatan ayo menyajikan, siswa dapat menceritakan kembali perasaan bermain bersama

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b) Guru mengkondisikan siswa untuk duduk dengan rapi
 - c) Siswa berdoa dengan bimbingan guru
 - d) Guru mengecek kehadiran siswa
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a) Guru mempersiapkan gambar kegiatan bermain bersama, Siswa diminta untuk mengamati gambar bermain bersama yang menunjukkan sikap kerjasama
 - b) Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan gambar dan mengidentifikasi gambar
 - c) Siswa dengan arahan guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar
 - d) Siswa dengan bimbingan guru menghitung jumlah kelereng
 - e) Siswa membedakan jumlah kelereng yang lebih banyak dan lebih sedikit
 - f) Siswa dengan bimbingan guru menceritakan kembali bagaimana pengalaman bermain kelereng bersama teman
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 - a) Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran serta memberi apresiasi dan motivasi kepada peserta didik

- b) Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Axel												
2.	Farel												
3.	Yovita												

Keterangan

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (menjawab)

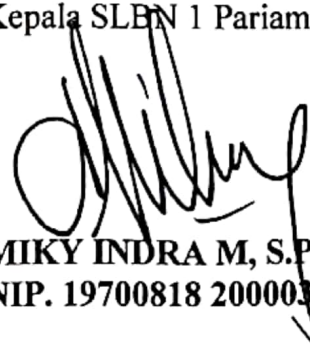
- Jumlahkan kelereng
- Membedakan jumlah lebih banyak dan lebih sedikit

3. Penilaian Keterampilan

a. Kemampuan bercerita

No	Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1.	Bercerita Pengalaman bermain	Mampu bercerita dengan 5 kata atau lebih	Mampu bercerita dengan 3 kata atau lebih	Mampu bercerita dengan 1 kata atau lebih	Belum mampu bercerita

Pariaman, November 2021
Kepala SLBN 1 Pariaman



MIKY INDRA M, S.Pd
NIP. 19700818 200003 1 003

Lampiran 1



1. Amatilah Gambar di bawah ini!



Doni, Edi dan kawan-kawan
bermain kelereng bersama
Edi tidak punya kelereng
Doni meminjamkan kelereng
bermain sesuai urutan
mereka riang gembira.

Lampiran 2

2. Jumlahkan kelereng berikut !

 +  =

 +  =

 +  =

Lampiran 3

3. Membandingkan jumlah kelereng

Kelereng farel ada 5 buah

Kelereng axel ada 8 buah

Berilah tanda ceklis (V) pada kolom Kelereng siapa yang paling banyak ?

Farel



Axel

