

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Bunguran Barat	Kelas/Semester : XI / 1 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1
Materi : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran		

A. TUJUAN

<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks <input type="checkbox"/> Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran <input type="checkbox"/> Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran <input type="checkbox"/> Menyusun saran dan tawaran lalu menyampaikannya ke teman kelas <input type="checkbox"/> Menanggapi saran dan tawaran yang diajukan kepadanya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> LMS (WA Group/E-Learning)	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Penggaris, Kertas, Pulpen <input type="checkbox"/> Laptop, Smartphone, Tablet
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning) 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi juga
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Bunguran Barat

Bunguran Barat, 22 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Nur Junaedi, S.Si
NIP. 19660322 198901 1 002

Soni Sugiantoro, S.Pd